У
Е 36
Ежегодник
учительских
обществ
1914 г.
Пг. 1915

37(063)
12 У
Е36

ЕЖЕГОДНИКЪ

УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ

4947
13

1914.

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОМИССІИ II-ГО ВСЕРОССІЙСКАГО ИМЕНИ К. Д. УШИНСКАГО СЪЕЗДА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ.

ПЕТРОГРАДЪ
1915.

У
Е36

ЕЖЕГОДНИКЪ

УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ

4947
13

1914.

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОМИССІИ II-ГО ВСЕРОССІЙСКАГО ИМЕНИ К. Д. УШИНСКАГО СЪѢЗДА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ.

ПЕТРОГРАДЪ.
1915.

ГОСУД. РОСС. ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
№ 8664
13 - VI - 1931.

Типографія „Викторія". Знаменская, 17. Тел. 32-48.

СОДЕРЖАНІЕ.

стр.

Отъ редакціи 1

Значеніе Второго Съѣзда имени Ушинскаго въ дѣлѣ объединенія учительства. *С. А. Золотарева* 3

II Всероссійскій Съѣздъ имени К. Д. Ушинскаго въ періодической печати *А. В.* . . . . . .

Дѣятельность Исполнительной Финансовой Комиссіи 2-го Съѣзда имени Ушинскаго. 11

Отчетъ о дѣятельности Центральнаго Справочнаго Бюро учительскихъ обществъ съ 1 Марта 1914 г. по 1 Января 1915 г. 14

Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 г. (по даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро) *М. П. Лопатнева* . . . . . .

Вопросы народнаго образованія на учительскихъ Съѣздахъ. *С. А. Золотарева* . 73

Учительство и война. I. Городскіе учащіе Петрограда и война. II. Дѣятельность учительства на мѣстахъ. *Н. П. Румянцевой* 80

Война и московское учительство. *В. П. Вахтерова.* 89

Комитетъ помощи пострадавшимъ отъ войны. *С. А. Золотарева* 97

Дѣятельность Комиссіи помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ военнаго времени, при Обществѣ распространенія просвѣщенія среди евреевъ . . . 103

Законодательство и народное образованіе въ 1913—14 г.г. *А. Р.* 107

Приложенія:

I. Къ ассигнованію изъ средствъ Государственнаго Казначейства 50.000 р. для выдачи пособій обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ. (Отъ редакціи. Изъ представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственную Думу. Докладъ Комиссіи по народному образованію) 113

II. Къ вопросу объ увеличеніи содержанія учителямъ начальныхъ училищъ. (Стенографическій отчетъ 104 засѣданія Государственной Думы IV созыва) 121

III. Указъ Правительствующаго Сената Тверскому Губернатору 135

IV. Примѣрный планъ годового отчета учительскаго общества и приходо-расходной смѣты. (Проектъ, выработанный Центральнымъ Справочнымъ Бюро Учительскихъ Обществъ) 136

V. Правила о выдачѣ ссудъ и пособій 143

VI. Списокъ Учительскихъ Обществъ (по даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро Учительскихъ Обществъ) 152

VII. Карта Учительскихъ Обществъ.

Отъ Редакціи.

Мысль объ изданіи Ежегодниковъ Учительскихъ Обществъ, какъ объ одномъ изъ средствъ объединенія ихъ, издавна живетъ въ учительскомъ сознаніи.

Въ докладѣ на эту тему, внесенномъ на 2-ой Съѣздъ имени Ушинскаго В. А. Самсоновымъ, предложена была примѣрная программа Ежегодника и высказано пожеланіе, чтобы Съѣздъ поручилъ изданіе его Правленію Петроградскаго Педагогическаго Общества.

Въ сознаніи делегатовъ содержаніе этого доклада связалось съ одновременно сдѣланнымъ предложеніемъ объ учрежденіи Центральнаго Справочнаго Бюро, и осуществленіе того и другого мѣропріятія поручено было Исполнительной Комиссіи.

Комиссія, насколько могла, внимательно отнеслась къ вопросу объ „Ежегодникѣ", понимая всю его важность.

Взявъ въ основу своихъ плановъ программу „Ежегодника", предложенную на Съѣздѣ, Комиссія значительно развила ее и къ веснѣ окончательно приняла ее въ такомъ видѣ.

Ежегодникъ долженъ состоять изъ трехъ частей. Первая часть болѣе теоретическая. Здѣсь предположены были руководящія статьи по слѣдующимъ вопросамъ:

Объединеніе учительства по матеріаламъ 2-го Съѣзда.

Правовое положеніе учительства.

Матеріальное положеніе. (Въ этихъ двухъ статьяхъ предполагалось затронуть и начальную и среднюю школу).

Учительство во внѣшкольной дѣятельности. Учитель и кооперативы.

Учитель въ школѣ. Новѣйшіе методы преподаванія. Идея трудовой школы. Свободное воспитаніе.

Вопросы школы на I Съѣздѣ по народному образованію.

Объединеніе учительства за границей.

Вторая часть „Ежегодника“ должна была служить цѣлямъ взаимнаго освѣдомленія для русскихъ Учительскихъ Обществъ.

Въ этихъ видахъ здѣсь должны были находиться слѣдующіе отдѣлы:

Хроника учительской жизни за истекшій годъ.

Современное положеніе учительскихъ Обществъ.

Изслѣдованія по правовому и матеріальному положенію учителей.

Репрессіи.

Вопросы школы и учительства въ законодательныхъ учрежденіяхъ.

Очередные вопросы учительства по отчетамъ Учительскихъ Обществъ.

Примѣрная форма отчета и смѣты Учительскаго Общества.

Въ третьей, справочной части „Ежегодника“, должны были найти мѣсто рекомендательные каталоги книгъ, свѣдѣнія юридическаго характера и проч.

По отдѣльнымъ вопросамъ программы были уже намѣчены авторы, но по условіямъ времени приходилось отложить всякую мысль о томъ, чтобы издать „Ежегодникъ“ осенью 1914 года.

Первый „Ежегодникъ“ выходитъ съ большимъ запозданіемъ и по программѣ, которая значительно уже приведенной и выполнена силами небольшого состава авторовъ.

Учительскія Общества, ознакомившись съ предполагавшейся, программой и съ содержаніемъ настоящаго выпуска, своими замѣчаніями и своей активной поддержкой не только подпиской на „Ежегодникъ“, но авторскимъ участіемъ въ немъ помогутъ редакціи слѣдующаго выпуска приблизиться къ наиболѣе полному существленію задачи „Ежегодниковъ Учительскихъ Обществъ“.

Значеніе Второго Съѣзда имени Ушинскаго въ дѣлѣ объединенія учительства.

Значеніе Второго Съѣзда сами участники его главнѣйшимъ образомъ хотѣли видѣть въ послѣдующей работѣ учительства, направляемой идеями, высказанными на Съѣздѣ.

Теперь болѣе года спустя послѣ Съѣзда, можно только сказать, что этотъ основной замыселъ удался, что установилась безпрерывная и все растущая цѣпь явленій, Съѣздомъ вызванныхъ къ жизни, что этимъ самымъ исключается возможность подвести окончательные итоги его работѣ. Эта работа продолжается на мѣстахъ, какъ и желали этого организаторы Съѣзда.

Такимъ образомъ, намъ здѣсь возможно только отмѣтить, какія идеи Съѣзда оказались наиболѣе жизнеспособными и дѣйственными, и каковы были непосредственныя послѣдствія Съѣзда за истекшій годъ.

Сопоставляя 2 Съѣздъ Ушинскаго какъ съ Первымъ Съѣздомъ по народному образованію, такъ и съ Первымъ Съѣздомъ Ушинскаго, бывшимъ 12 лѣтъ тому назадъ въ Москвѣ, нельзя не отмѣтить, что на немъ вполнѣ ясно и во всякомъ случаѣ яснѣе, чѣмъ на тѣхъ съѣздахъ, лежалъ отпечатокъ идеи „единой школы".

На первомъ Съѣздѣ представителей учительскихъ обществъ особенно выдѣлялись интересы начальнаго учителя, отчасти благодаря замѣтному участію въ Съѣздѣ земскихъ дѣятелей. Временами чувствовалось и даже высказывалось, что то былъ Съѣздъ народныхъ учителей въ узкомъ смыслѣ этого слова.

На 2-мъ Съѣздѣ Ушинскаго личный составъ делегатовъ, какъ это и соотвѣтствуетъ общей картинѣ нашей русской школы, былъ въ большинствѣ случаевъ связанъ съ начальными училищами, но при постановкѣ вопроса объ учительскомъ профессіональномъ объединеніи постоянно имѣлось въ виду русское учительство безъ отношенія къ типамъ школъ, учительство единой

школы, пока только мыслимой, но составляющей безспорный пунктъ общихъ педагогическихъ идеаловъ.

Характерное обстоятельство: въ примѣрномъ уставѣ учительскаго общества, принятомъ на 1-мъ Съѣздѣ, существовало примѣчаніе къ § 3: „Кругъ учебныхъ заведеній и вѣдомствъ, учащій персоналъ которыхъ можетъ входить въ составъ общества на правахъ дѣйствительныхъ членовъ, опредѣляется учредительнымъ собраніемъ“; въ примѣрномъ уставѣ, принятомъ на 2-мъ Съѣздѣ Ушинскаго, составъ общества опредѣляется безъ всякихъ ограниченій: „лица обоего пола, безъ различія національности и вѣроисповѣданія, учащіе и учившіе въ учебныхъ заведеніяхъ и другіе дѣятели народнаго образованія“.

Первымъ, основнымъ признакомъ и въ то же время организаціоннымъ принципомъ учительскаго объединенія на Съѣздѣ былъ провозглашенъ учительскій трудъ. Все, что должно улучшить качество этого труда, усилить его, скрасить и исправить обстановку труда — признано было существенными факторами профессіональнаго объединенія, одновременно и цѣлями и средствами такого объединенія.

Съѣздъ посвятилъ этимъ факторамъ очень много вниманія: онъ выслушивалъ и обсуждалъ доклады, касавшіеся изслѣдованія быта учащихъ, пополненія учительскаго образованія, учительскихъ курсовъ, съѣздовъ, экскурсій, школьныхъ музеевъ, библіотекъ и пр.

На Съѣздѣ проводилась та точка зрѣнія, что учитель, лучшимъ образомъ вооруженный для выполненія своего прямого дѣла, тѣмъ самымъ пріобрѣтаетъ сильное средство защиты и самого себя отъ „независящихъ случайностей“ своего правового положенія.

Идя по направленію, указанному еще Первымъ Съѣздомъ, Второй Съѣздъ снова и болѣе настойчиво указалъ на необходимость для учительства полагаться главнымъ образомъ на свои силы, искать разрѣшенія жизненныхъ задачъ не извнѣ, отъ покровителей и опекуновъ, а внутри, въ своей организованности и товарищеской взаимопомощи.

Съѣздъ упорно искалъ способовъ наилучшаго использованія тѣхъ организаціонныхъ формъ, какія представляются типичными уставами существующихъ учительскихъ обществъ, и иногда ему удавалось намѣтить такія возможности, которыя вообще ускользаютъ отъ вниманія большинства или недостаточно оцѣниваются.

Съѣздъ хотѣлъ, такъ сказать, испробовать эластичность, гибкость уставныхъ формъ.

Несомнѣнно, многое изъ того, что говорилось по этому предмету на Съѣздѣ, найдетъ себѣ примѣненіе и въ жизни.

Необходимость профессіональнаго самосознанія и объединенія было для Съѣзда безспорною. Тѣмъ свободнѣе онъ отнесся къ вопросу объ организаціонной работѣ учительства внѣ его профессіи. Съѣздъ призналъ, что профессіонально организованное учительство и можетъ и должно взять на себя задачу организаціи около школы всѣхъ живыхъ элементовъ населенія и не только на почвѣ школьныхъ интересовъ. Учитель долженъ стать необходимымъ для населенія, какъ участникъ или организаторъ разныхъ хозяйственныхъ и просвѣтительныхъ обществъ. Наряду съ такими организаціями, какъ широко раскинувшіеся кооперативы, для учительства охарактеризовано было на съѣздѣ значеніе и такихъ сравнительно новыхъ организацій, какъ общества изученія мѣстнаго края.

Съѣздъ, насколько могъ, постарался конкретизировать свои пожеланія относительно осуществленія своихъ постановленій.

Комиссія по оживленію учительскихъ обществъ, уставная комиссія и комиссія по проведенію въ жизнь постановленій Съѣзда указали рядъ такихъ мѣръ, которыя, какъ извѣстно, и приняты были къ руководству различными учительскими обществами.

Такъ возникли въ разныхъ мѣстахъ особыя комиссіи для разработки вопросовъ, поставленныхъ Съѣздомъ. Годъ спустя послѣ съѣзда, цѣлый рядъ обществъ, согласно съ его постановленіемъ, организовалъ „День Ушинскаго“, засвидѣтельствовавъ этимъ солидарность между собою.

Оживились на мѣстахъ работы по осуществленію учительскихъ домовъ, о чемъ такъ много говорилось на Съѣздѣ.

Встрѣтили поддержку на мѣстахъ и центральныя организаціи, созданныя Съѣздомъ—Исполнительная Комиссія и Справочное Бюро. Благодаря этой поддержкѣ, эти исполнительные органы могли значительно приблизиться къ болѣе совершенной формѣ общеучительскаго объединенія, во Всероссійскомъ Педагогическомъ Обществѣ.

Конечно, здѣсь еще предстоитъ много работы, но есть увѣренность, что она будетъ итти безъ перерыва.

Можно надѣяться, что и въ самой организаціи делегатскихъ Съѣздовъ учительства, чрезвычайно важныхъ для профессіональнаго дѣла, опытъ 2-го Съѣзда и въ положительной и въ отрицательной своей части не будетъ забытъ до ближайшаго, третьяго Съѣзда и, слѣдовательно, не пройдетъ безрезультатно.

Идея о созданіи исполнительнаго органа Съѣзда, сформировавшаяся только во время ближайшей подготовки его, оказалось потомъ настолько простой, ясной и естественной, что отнынѣ она уже, конечно, никогда не будетъ упускаться изъ виду. Вопросъ только времени и техники — въ какой формѣ установится постоянная связь между каждыми двумя ближайшими Съѣздами. Само собой понятно, что избраніе исполнительныхъ органовъ должно войти въ практику и мѣстныхъ Съѣздовъ.

Но обезпечивъ жизненность послѣ—съѣздовой работы, Съѣздъ нѣсколько страдалъ отъ недостатка работы подготовительной.

До момента его разрѣшенія, наступившаго очень поздно, почти нигдѣ не выбирались ни делегаты, ни докладчики. Эта ошибка не должна повторяться, и, видимо, значеніе ея уже учтено: такъ одно провинціальное общество за 15 мѣсяцевъ до 3-го съѣзда уже выбрало делегатовъ на него. Примѣръ достойный подражанія. Делегаты, избранные теперь, успѣютъ хорошо подготовиться къ выполненію своихъ обязанностей, ознакомиться съ работой предыдущихъ Съѣздовъ, можетъ быть обдумаютъ рядъ вопросовъ для предварительнаго обсужденія въ собраніяхъ своего Общества. Во всѣхъ отношеніяхъ это окажется полезнымъ для интересовъ профессіональнаго сознанія.

Весьма практичной оказалась организаціонная идея 2-го Съѣзда—не дробить его занятій по многимъ секціямъ, чтобы обезпечить наибольшую сознательность и свободу въ принятіи общими собраніями секціонныхъ резолюцій, но зато дать возможность всѣмъ членамъ Съѣзда ближайшимъ образомъ активно поработать въ одной изъ многочисленныхъ подготовительныхъ комиссій. Благодаря существованію этихъ комиссій можно сказать, что лишь очень немногіе члены Съѣзда, принимавшіе участіе въ голосованіяхъ, только этимъ и ограничили свою роль на Съѣздѣ.

Повидимому, и эта идея привьется въ жизни учительскихъ Съѣздовъ, и примѣненіе ея усилитъ активное участіе членовъ Обществъ въ ихъ работѣ. Такая комиссіонная работа очень полезна будетъ не только во время слѣдующаго Съѣзда, но и въ подготовительный періодъ. Въ мѣстныхъ комиссіяхъ по тому или иному вопросу, входящему въ программу Съѣзда, будутъ хорошо освѣщены спеціальныя точки зрѣнія являющіяся результатомъ мѣстныхъ условій. Мѣстныя рѣшенія при этомъ могутъ и осуществляться немедленно, и, такимъ образомъ, для обсужденія вопроса на Всероссійскомъ Съѣздѣ вниманіе освободится отъ чисто-мѣстныхъ подробностей и нуждъ, съ нимъ связанныхъ. Это

очень важно, такъ какъ иногда самая идея всероссійскихъ совѣщаній искажается и дискредитируется излишнимъ преобладаніемъ мѣстнаго, можно сказать, приходскаго элемента.

Наконецъ, работа 2-го Съѣзда поставила передъ глазами учительства вопросъ и о новомъ, во время 1-го Съѣзда не существовавшемъ факторѣ всей нашей общественной жизни — о дѣятельности законодательныхъ учрежденій. Для делегатовъ Съѣзда во всей реальности представилась осуществимость взаимодѣйствія между законодательными учрежденіями и крупными общественными организаціями. Такимъ образомъ прибавился новый и очень важный мотивъ въ пользу профессіональнаго объединенія—возможность доводить о своемъ мнѣніи по вопросамъ школы до свѣдѣнія членовъ законодательныхъ учрежденій, возможность не только вліять на выборы депутатовъ, но и на выполненіе ими ихъ обязанностей. И эти впечатлѣнія Съѣзда не остались безслѣдными. На мѣстахъ уже опредѣлились попытки разработки мѣстныхъ школьныхъ вопросовъ съ цѣлью представленія своихъ соображеній народнымъ представителямъ.

Таковы ближайшіе, болѣе очевидные и болѣе существенные итоги 2-го Съѣзда.

С. Золотаревъ.

II Всероссійскій Съѣздъ имени К. Д. Ушинскаго въ періодической печати.

II Всероссійскій Съѣздъ имени К. Д. Ушинскаго работалъ въ то время, когда вниманіе печати было всецѣло поглощено такимъ крупнымъ общественнымъ явленіемъ, какъ многолюдный и шумный Первый Всероссійскій Съѣздъ по вопросамъ народнаго образованія.

Этимъ объясняется незначительное количество приводимыхъ ниже отзывовъ печати о II Съѣздѣ имени Ушинскаго.

Но и эти немногочисленные отзывы ярко характеризуютъ отношеніе прессы къ съѣзду представителей учительскихъ обществъ.

Какъ педагогическіе, такъ и общіе органы печати отмѣчаютъ дѣловое и доброе настроеніе Съѣзда. Продуктивно поработавшій въ спокойной дѣловой атмосферѣ, надъ разрѣшеніемъ самыхъ жгучихъ, кровныхъ вопросовъ учительской жизни II-й Съѣздъ имени Ушинскаго, по мнѣнію печати, долженъ сыграть большую роль въ дѣлѣ организаціи учительства, въ жизни профессіональныхъ учительскихъ обществъ и въ жизни школы вообще.

„Кіевская мысль“ (въ № отъ 24 декабря 1913 г.) по поводу Съѣзда имени Ушинскаго говоритъ. „Второй Всероссійскій имени К. Д. Ушинскаго Съѣздъ представителей учительскихъ обществъ взаимопомощи и первый Всероссійскій Съѣздъ по вопросамъ народнаго образованія—это первые опыты всероссійскаго объединенія культурно — оторванныхъ, слабыхъ и часто падающихъ духомъ одиночекъ на широкой нивѣ народнаго просвѣщенія.

„Несомнѣнно, что никакая реформа нашей народной школы, въ смыслѣ хотя бы улучшенія постановки школьнаго преподаванія, не можетъ имѣть реальнаго смысла до тѣхъ поръ, пока не вырѣшенъ основной вопросъ учительскаго бытія — вопросъ объ организаціи народнаго учительскаго коллектива и обезпеченіи неотложныхъ его духовныхъ и матеріальныхъ нуждъ.

„Только объединенное на этой почвѣ учительство въ состояніи будетъ при живомъ содѣйствіи общества создать типъ здоровой, прогрессирующей въ своемъ развитіи народной школы. Надо полагать, что организованная попытка заявить во всеуслышаніе о невозможности такого существованія, какое доселѣ вынуждено было влачить забытое и забитое народное учительство, не пройдетъ безслѣдно въ сознаніи общества и государства".

„Рѣчь" (31 декабря 1913 г.). „Съ первыхъ же моментовъ открытія этого новаго (имени К. Д. Ушинскаго) Съѣзда чувствуется, что его роль и значеніе—далеко не второстепенныя. Быть можетъ, по опредѣленности своей темы и извѣстной ограниченности рамокъ, это—своего рода одна изъ секцій перваго (по вопр. нар. обр.) Съѣзда, но если это такъ, то и тогда это одна изъ самыхъ интересныхъ секцій, по самымъ жгучимъ, по самымъ кровнымъ для учительской массы вопросамъ. Матеріальныя условія и правовой режимъ народнаго учителя—да вѣдь это самыя острыя боли нашей народной школы".

„Современное слово" (6 января 1914 г.). „5 января состоялось заключительное засѣданіе и закрытіе II Всероссійскаго имени К. Д. Ушинскаго Съѣзда представителей учительскихъ обществъ. Съѣздъ засѣдалъ 7 дней. Работа его носила чисто дѣловой спокойный характеръ: „совсѣмъ по европейски", какъ констатировали въ кулуарахъ.

Съѣхались люди изъ глухой провинціи. Привезли съ собой много недовольства, много накипѣвшей боли и раздраженія современной дѣйствительностью, засѣданія протекали подъ опредѣленно выраженнымъ знакомъ оппозиціонности. Но это не помѣшало дѣловому характеру работъ.

„Прошла пора митинговъ", говорили въ кулуарахъ и на смѣну пришло умѣнье продуктивно , работать въ сферѣ общепрофессіональнаго объединенія".

„Русскія вѣдомости" (6-го января 1914 г.). „Второй учительскій Съѣздъ имени Ушинскаго закончилъ свои занятія не только благополучно, но и съ добрымъ настроеніемъ. Члены Съѣзда разъѣхались обвѣянные надеждой на дружную работу объединенныхъ учительскихъ обществъ.

Делегатскій Съѣздъ имени Ушинскаго явился въ концѣ концовъ прекраснымъ дополненіемъ и коррективомъ къ оживленному, многолюдному, но нѣсколько разбросанному въ своей работѣ Съѣзду по вопросамъ народнаго образованія. Нужды народной школы, вскрытыя вторымъ изъ этихъ Съѣздовъ, на

первомъ были связаны съ вопросами служебнаго и экономическаго быта учительства. Въ общемъ труды обоихъ учительскихъ Съѣздовъ не могутъ не оказать вліянія на жизнь школъ и дѣятельность мѣстныхъ профессіональныхъ обществъ народныхъ учителей".

„Къ числу важнѣйшихъ рѣшеній Съѣзда Ушинскаго принадлежитъ учрежденіе имъ исполнительной коммиссіи для проведенія въ жизнь постановленій Съѣзда и подготовки слѣдующаго Съѣзда Ушинскаго въ Москвѣ лѣтомъ 1916 г.

Созданіе такой коммиссіи представляетъ крупный шагъ впередъ на пути къ профессіональному объединенію учителей начальныхъ школъ".

„Народный учитель" (№ 1, 1914 г.). „Работы Съѣзда должны несомнѣнно сыграть крупную роль въ организаціи и профессіональномъ объединеніи народнаго учительства".

Стоя преимущественно на дѣловой, практической точкѣ зрѣнія и подъ этимъ угломъ разрѣшая вопросы очередныхъ задачъ учительства, Съѣздъ разработалъ довольно детально мѣры оживленія дѣятельности существующихъ учительскихъ организацій, созданіе новыхъ тамъ, гдѣ ихъ нѣтъ, и намѣтилъ способы привлеченія и пробужденія интереса къ обществамъ со стороны массоваго народнаго учительства, все еще продолжающаго стоять въ сторонѣ отъ организованнаго содружества".

„Намѣтивъ желательную схему организаціи учительства, съ перспективой объединенія въ Всероссійскій учительскій союзъ, Съѣздъ разработалъ примѣрный уставъ для учительскихъ обществъ".

„Съѣздъ указалъ народному учительству на его очередныя задачи. И съ этой стороны, постановленія Съѣзда, будемъ надѣяться, найдутъ живѣйшій откликъ въ средѣ учительства и претворятся постепенно въ жизнь".

А. В.

Дѣятельность Исполнительной Финансовой Комиссіи 2-го Съѣзда имени Ушинскаго.

Въ послѣдній день Съѣзда по предложенію Организаціоннаго Комитета Съѣзда избрана была въ составѣ девяти петроградскихъ, девяти московскихъ и 14 провинціальныхъ членовъ Исполнительная Финансовая Комиссія, которой, на основаніи § 13 Положенія о Съѣздѣ, ввѣрено было расходованіе денежныхъ средствъ, оставшихся за покрытіемъ расходовъ по организаціи его.

Комиссіи дана была инструкція, по которой она должна употребить ввѣренныя ей средства на слѣдующія цѣли 1) организацію Справочнаго Бюро, 2) печатаніе и распространеніе трудовъ 2-го Съѣзда и проектовъ программы 3-го Съѣзда имени Ушинскаго, составленной на основаніи матеріаловъ, данныхъ 2-мъ Съѣздомъ, и указаній со стороны Учительскихъ Обществъ 3) сношенія съ Учительскими Обществами по вопросамъ программы Съѣздовъ Ушинскаго, 4) командированіе своихъ членовъ на мѣстныя собранія Учительскихъ Об-въ и учительскіе мѣстные съѣзды для совмѣстной работы по вопросамъ съѣздовъ Ушинскаго 5) содѣйствіе Учительскимъ Об-вамъ въ выясненіи и осуществленіи начинаній, указанныхъ 2-мъ съѣздомъ, 6) разработку Устава Об-ва, имѣющаго цѣлью объединеніе россійскихъ Учительскихъ Об-въ, ознакомленіе Об-въ съ проектами этого устава и возбужденіе ходатайствъ о регистраціи такого Общества.

Пользуясь правомъ, предоставленнымъ по инструкціи, Комиссія кооптировала въ число своихъ членовъ трехъ лицъ, участвовавшихъ въ работахъ Съѣзда и казавшихся Комиссіи особенно полезными для дѣла.

Вообще же Комиссія признала несоотвѣтственнымъ задачѣ своей расширеніе своего состава черезъ кооптацію.

Къ сожалѣнію, этотъ составъ подвергся искусственному насильственному сокращенію: восемь членовъ нашли себя вынужденными выйти изъ ея состава въ теченіе перваго же полугодія ея дѣятельности.

Комиссія имѣла въ 1914 г. двадцать одно засѣданіе.

Всѣ засѣданія происходили въ Петроградѣ, кромѣ одного бывшаго въ Москвѣ.

Изъ всѣхъ членовъ Комиссіи только пять не приняли никакого активнаго участія въ ея работахъ. Вообще же провинціальные делегаты пользовались всякимъ случаемъ бывать на засѣданіяхъ комиссіи или письменно подавали свои мнѣнія по текущимъ вопросамъ.

Вначалѣ, для упроченія связи съ провинціей Комиссія приняла такой порядокъ, что каждый протоколъ ея засѣданій съ указаніемъ срока двухъ ближайшихъ засѣданій разсылался въ двухъ экземплярахъ каждому члену, съ тѣмъ, чтобы одинъ экземпляръ его съ замѣчаніями возвращался въ президіумъ комиссіи. Но затѣмъ пришлось отказаться отъ этого порядка.

Во исполненіе рѣшеній Съѣзда Комиссія прежде всего обратила вниманіе на печатаніе и распространеніе Трудовъ Съѣзда. Вскорѣ послѣ Съѣзда было выпущено изданіе „Постановленій", которое быстро стало расходиться, такъ что Комиссія рѣшила напечатать и 2-е изданіе.

Затѣмъ вышелъ изъ печати I выпускъ „Трудовъ 2 Съѣзда". За нимъ началось печатаніе III выпуска, содержащаго Труды II секціи Съѣзда. Разразившаяся война замедлила изданіе II выпуска— Трудовъ 1-й секціи. Подписка на изданіе сразу пріостановилась съ началомъ войны, и безъ энергичной поддержки Учительскихъ Обществъ изданіе „Трудовъ 2 Съѣзда" не скоро будетъ доведено до конца.

Порученную Комиссіи организацію Справочнаго Бюро она выполнила, какъ это видно изъ особаго отчета по дѣятельности Бюро, и развитіе начатаго дѣла зависитъ главнымъ образомъ отъ отзывчивости Учительскихъ Обществъ.

Между Комиссіей и Справочнымъ Бюро подѣлены были работы по подготовкѣ перваго выпуска „Ежегодника Учительскихъ Обществъ", вопросъ о которомъ занялъ много засѣданій Комиссіи.

Сношенія съ Учительскими Обществами велись главнымъ образомъ Справочнымъ Бюро. Комиссія съ своей стороны обращалась въ Общества по слѣдующимъ вопросамъ: объ организаціи мѣстныхъ Комиссій по оживленію Обществъ и проведенію въ жизнь постановленій Съѣзда; объ освѣщеніи въ мѣстной печати вопросовъ учительскаго быта, главнымъ образомъ въ связи съ обсужденіемъ школьной смѣты въ Госуд. Думѣ; объ организаціи

мѣстныхъ учительскихъ курсовъ; о репрессіяхъ; объ организаціи „Дня Ушинскаго".

Въ связи съ послѣднимъ вопросомъ Комиссія постановила послать циркулярно черезъ Справочное Бюро статью С. А. Золотарева „День Ушинскаго" въ редакціи провинціальныхъ газетъ. Эта статья дѣйствительно была напечатана въ нѣсколькихъ газетахъ.

Кромѣ того, Комиссія разослала въ Учительскія Общества анкету о дѣятельности ихъ по организаціи помощи пострадавшимъ отъ войны. Выѣзды членовъ Комиссіи на мѣстныя собранія учительскихъ Обществъ было трудно осуществить. Въ одномъ случаѣ уже наладившаяся поѣздка была отмѣнена по внѣшнимъ обстоятельствамъ. По примѣру московской группы петроградская группа Исполнительной Комиссіи сдѣлала попытку собрать весной совѣщаніе лекторовъ лѣтнихъ учительскихъ курсовъ по вопросу о возможномъ содѣйствіи ихъ учительскому объединенію. Эта попытка не дала однако замѣтнаго результата вслѣдствіе того, что при существующихъ условіяхъ ни одинъ изъ приглашенныхъ на курсы лекторовъ не можетъ быть увѣренъ до послѣдней минуты въ томъ, что ему удастся получить утвержденіе.

Исполнительную Комиссію не могли не затрагивать извѣстія о репрессіяхъ, обрушившихся на участниковъ учительскихъ Съѣздовъ. Комиссіи удалось сорганизовать группу членовъ Госуд. Думы, которые изъявили готовность по провѣркѣ фактовъ подготовить матеріалъ для запроса. Но во всѣхъ случаяхъ репрессій учебная администрація избѣгала давать точныя указанія на причину ихъ и дѣйствовала или съ помощью „3 пункта" или ставила преслѣдуемыхъ въ такое положеніе, при которомъ они предпочитали не заявлять протеста. Поэтому формально товарищъ министра народнаго просвѣщенія баронъ Таубе былъ правъ, когда при обсужденіи смѣты онъ съ трибуны въ Госуд. Думѣ заявилъ, что несмотря на „экстраординарныя мѣры, принятыя по его словамъ— Исполнительной Финансовой Комиссіей, Министерство можетъ отчитываться только относительно „двухъ прискорбныхъ случаевъ". (См. стеногр. отчетъ засѣд. Госуд. Думы 20 мая 1914 г.).

Чувствуя необходимость въ болѣе широкой и сильной организаціи, Комиссія много времени посвятила разработкѣ вопроса о Всероссійскомъ Обществѣ, которое могло бы взять на себя объединеніе учительскихъ Обществъ и выполненіе задачъ, непосильныхъ отдѣльному Обществу.

Таковы важнѣйшіе вопросы, занимавшіе Комиссію въ теченіе отчетнаго періода.

ОТЧЕТЪ

о дѣятельности Центральнаго Справочнаго Бюро учительскихъ обществъ съ 1 марта 1914 г. по 1 января 1915 года.

II Всероссійскій имени К. Д. Ушинскаго Съѣздъ представителей учительскихъ обществъ въ засѣданіи 5 января 1914 года вынесъ слѣдующія постановленія:

1. Съѣздъ поручаетъ исполнительному органу Съѣзда организовать Центральное Справочное Бюро согласно проекту, принятому на 1-мъ Съѣздѣ, и

2. Съѣздъ принимаетъ слѣдующую смѣту расходовъ на содержаніе Бюро: а) вознагражденіе завѣдующему Бюро 600 р.; б) остальные расходы по Бюро 1.000 р.; итого 1.600 р. Эта сумма покрывается взносами губернскихъ обществъ по 20 р. ежегодно и уѣздныхъ обществъ, а также и филіальныхъ отдѣленій по 10 р. ежегодно.

Приступая къ организаціи Ц. Спр. Б., Исполнительная Комиссія прежде всего занялась выработкой инструкціи для Бюро. Таковая была выработана и утверждена Комиссіей въ слѣдующемъ видѣ:

1. На основаніи постановленія II Всероссійскаго имени К. Д. Ушинскаго Съѣзда представителей учительскихъ обществъ Исполнительная Комиссія Съѣзда учреждаетъ Центральное Справочное Бюро учительскихъ обществъ.

2. Функціи Бюро слѣдующія: а) оно даетъ нужныя справки всѣмъ учительскимъ обществамъ, а по возможности и отдѣльнымъ членамъ ихъ, по вопросамъ, касающимся учительскаго быта, взаимопомощи учителей и ихъ профессіональнаго объединенія; б) слѣдитъ за всѣми выходящими законоположеніями, циркулярами и распоряженіями Правительства, касающимися учителей, а также за постановленіями различныхъ общественныхъ учрежденій и обществъ и за литературой вопроса какъ русской,

такъ и иностранной; в) образуетъ справочную библіотеку по всѣмъ вопросамъ, касающимся учительскаго быта.

3. Центральное Справочное Бюро состоитъ изъ трехъ членовъ по выбору Исполнительной Комиссіи Съѣзда; одинъ изъ членовъ Бюро, по избранію самого Бюро, исполняетъ обязанности Предсѣдателя.

4. Для ближайшаго завѣдыванія дѣлами Бюро приглашается за установленную плату особое лицо. Завѣдывающій дѣлами Бюро утверждается въ должности Исполнительной Комиссіей.

5. Для содѣйствія Бюро въ выполненіи ея функцій при немъ состоятъ члены-эксперты; члены-эксперты приглашаются по постановленію Бюро.

6. Ежегодно, не позднѣе 15 января Бюро представляетъ въ Исполнительную Комиссію Съѣзда отчетъ о своей дѣятельности.

Послѣ утвержденія инструкціи было приступлено къ конструированію Бюро; въ его составъ вошли члены Комиссіи Е. А. Автамонова, М. П. Лопатневъ и Н. П. Неѣловъ; во второй половинѣ года за выбытіемъ Н. П. Неѣлова въ составъ Бюро была избрана дополнительно А. А. Воронова.

Предсѣдательскія обязанности несъ М. П. Лопатневъ, секретарскія въ весеннемъ полугодіи Е. А. Автамонова, въ осеннемъ А. А. Воронова.

Дѣятельность свою Бюро открыло 1 марта 1914 г. Къ этому времени Исполнительная Комиссія оповѣстила учительскія общества объ открытіи дѣятельности Бюро и разослала имъ перечень вопросовъ, на которые Бюро будетъ давать справки. Въ этотъ перечень вошли слѣдующіе вопросы:

I. Законы и распоряженія Правительства, касающіеся дѣятельности учительскихъ организацій, а также матеріальнаго и правового положенія учащихъ.

II. Справки о положеніи вопросовъ, касающихся учительскаго быта, въ Государственной Думѣ и Совѣтѣ, а также по возможности и въ другихъ центральныхъ правительственныхъ учрежденіяхъ.

III. Справки о положеніи учителей въ разныхъ земствахъ и городахъ.

IV. Вопросы пенсіоннаго обезпеченія учащихъ.

V. Справки, относящіяся къ учрежденію учительскихъ обществъ, ихъ организаціи, и различнымъ видамъ ихъ дѣятельности.

VI. Посредничество въ сношеніяхъ съ другими учительскими организаціями.

VII. Содѣйствіе въ организаціи мѣстныхъ съѣздовъ, курсовъ и лекцій.

Для содѣйствія Бюро въ выполненіи его функцій были приглашены въ качествѣ членовъ-экспертовъ: Б. Б. Веселовскій Чл. Гос. Думы М. С. Воронковъ, Чл. Гос. Думы А. Н. Русановъ, С. Ф. Русова, В. Н. Сольцъ, Чл. Гос. Думы А. С. Сухомловъ, Г. А. Фальборкъ и В. И. Чарнолусскій.

Одной изъ первыхъ своихъ задачъ Бюро считало организацію справочной библіотеки по вопросамъ дѣятельности Бюро. Въ этихъ видахъ Ц. С. Б. неоднократно обращалось въ учительскія общества съ просьбой о присылкѣ а) всѣхъ печатныхъ матеріаловъ, касающихся дѣятельности учительскихъ обществъ (отчетовъ, уставовъ, докладовъ, инструкцій, историческихъ записокъ и проч.); б) №№ мѣстныхъ періодическихъ изданій, а также земскихъ и городскихъ изданій (доклады, отчеты, журналы засѣданій и проч.), въ которыхъ содержатся данныя по тѣмъ или инымъ вопросамъ учительскаго быта, взаимопомощи учителей и ихъ профессіональнаго объединенія. Кромѣ того Ц. С. Б. обратилось въ редакціи періодическихъ изданій какъ педагогическихъ, такъ и общихъ съ просьбой присылать свои изданія въ справочную библіотеку Бюро.

Въ результатѣ этихъ сношеній въ распоряженіи Ц. С. Б. въ отчетномъ году было 434 экз. книгъ и 25 назв. періодическихъ изданій, что позволило выдѣлить пока слѣдующіе отдѣлы:

	Число томовъ.
1. Стенографическіе отчеты законодательн. учрежд.	1
2. Дѣятельность учительскихъ обществъ	240
3. Народное образованіе въ земствахъ и городахъ	21
4. Съѣзды по народному образованію.	6
5. Просвѣтительныя организаціи	31
6. Періодическія изданія: педагогическія	16
общія.	9

Всѣ поступающія въ библіотеку изданія регистрируются по карточной системѣ; кромѣ того отдѣльно регистрируются появляющіяся въ періодическихъ изданіяхъ статьи по вопросамъ, касающимся учительскаго быта, взаимопомощи учителей и ихъ профессіональнаго объединенія. Газетныя статьи и замѣтки, касающіяся вопросовъ школы и учительства сохраняются въ видѣ вырѣзокъ и классифицируются по отдѣльнымъ темамъ.

Такая постановка дѣла въ справочной библіотекѣ, по мнѣнію Ц. С. Б., дастъ возможность безъ особеннаго труда найти ту или другую нужную справку.

Главная задача Ц. С. Б.—выдача учительскимъ обществамъ справокъ—начала выполняться главнымъ образомъ въ осеннемъ полугодіи. Дѣятельность Бюро въ этомъ отношеніи находится въ зависимости отъ запросовъ учительскихъ организацій и пока не была значительной. За различными справками въ Бюро за отчетное время обратились 8 учительскихъ обществъ Бакинско-Дагестанское, Балашовское, Витебское, Гомельское отд. Могилевскаго общества, Екатеринославское, Кубанское, Минское, Черниговское; при чемъ 5 первымъ посланы отвѣты по одному запросу, Кубанскому по 4 запросамъ, Минскому по 2 запросамъ и Черниговскому по 5 запросамъ. Кромѣ того, въ Бюро обратились за справками 18 членовъ учительскихъ организацій.

Выданныя Ц. С. Б. справки касались слѣдующихъ вопросовъ:

1) порядокъ возбужденія ходатайствъ о разрѣшеніи мѣстныхъ учительскихъ съѣздовъ;
2) о порядкѣ учрежденія учительскаго общества;
3) объ организаціи товарищескихъ судовъ;
4) объ уставахъ учительскихъ обществъ и педагогическихъ кружковъ;
5) о томъ, какимъ путемъ и на основаніи какого закона возбуждаются ходатайства предъ М. Н. Пр. объ отпускѣ въ распоряженіе учительскихъ обществъ средствъ на выдачу пособій членамъ обществъ на воспитаніе дѣтей;
6) о пятилѣтнихъ прибавкахъ;
7) о зачетахъ службы въ школахъ грамоты и церковно-приходскихъ школахъ на пенсію;
8) о лечебницахъ для душевно-больныхъ;
9) о лѣтнихъ курсахъ для учителей.

Въ сентябрѣ мѣсяцѣ Ц. С. Б. обратилось циркулярно во всѣ учительскія организаціи съ предложеніемъ давать справки о находящихся въ дѣйствующей арміи учителяхъ. Такихъ справокъ дано 14. Кромѣ того, посланы отвѣты на запросы: а) относительно условій поступленія въ школу прапорщиковъ и б) о томъ, въ какомъ размѣрѣ выплачивается содержаніе призванному въ дѣйствующую армію учителю и должно ли включаться въ выдаваемую сумму штатное вознагражденіе за завѣдываніе училищемъ.

Практика первыхъ мѣсяцевъ 1915 г. показываетъ, что работа по выдачѣ справокъ все увеличивается, что говоритъ за крайнюю необходимость такого учрежденія, какъ Ц. С. Б.

Лѣтомъ 1914 г. Ц. С. Б. оказало содѣйствіе Минскому обществу въ организаціи экскурсіи въ Петроградъ. Въ экскурсіи принимало участіе 40 учителей, для которыхъ въ Петроградѣ Ц. С. Бюро было предоставлено помѣщеніе.

Для 1 вып. Ежегодника учительскихъ обществъ Ц. С. Бюро намѣчены и выполнены слѣдующія работы:

1) Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 годъ.
2) II Всероссійскій Съѣздъ имени К. Д. Ушинскаго въ періодической печати.
3) Карта учительскихъ обществъ.
4) Примѣрный планъ отчета учительскаго общества.
5) Списокъ учительскихъ организацій въ Россіи.

Заканчивая отчетъ о своей дѣятельности, Ц. С. Бюро полагаетъ, что на ближайшее время предъ Бюро стоятъ слѣдующія задачи:

а) расширеніе справочной библіотеки;
б) собираніе и опубликованіе справочныхъ свѣдѣній, касающихся дѣятельности учительскихъ обществъ и положенія учителя;
в) дѣятельное содѣйствіе въ дѣлѣ открытія учительскихъ обществъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ ихъ нѣтъ.

ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ

Приходъ.

Поступило на содержаніе Бюро отъ учительскихъ обществъ: Балашовскаго 10 р., Волоколамскаго 10 р., Гжатскаго 10 р., Нижегородскаго 20 р., Тульскаго 20 р., Смоленскаго 20 р., Соликамскаго 10 р,, Гомельскаго отд. Могилевскаго общ. 10 р., Маріупольскаго 10 р., Минскаго 20 р., Одесскаго 20 р., Вологодскаго 20 р., Дмитровскаго 10 р., Забайкальскаго 20 р., Костромского 20 р.. Иркутскаго 20 р., Черниговскаго 20 р.; Кубанскаго 20 р., II Нижегородскаго отд, 10 р., Ковенскаго евр. 20 р., Темниковскаго отд. Тамбовскаго общ. 10 р., Елецкаго 10 р., Кологривскаго отд. Костромского общ. 10 р,, Витебскаго 20 р., Приморскаго 20 р.,

Ковенскаго 20 р., Осинскаго отд. Пермскаго общ. 10 р., Ярославскаго 20 р., Общества б. воспитанниковъ Петроградскаго учит. института 20 р., Общества б. воспитанниковъ Петроградской земской учительской школы 20 р., ссудо-сберегательной кассы при школахъ Имп. Р. Техническаго общества 10 р.; итого . . . . . 490 р. — к.

Расходъ.

Почтовые расходы 14 р. 50 к., канцелярскіе расходы 17 р. 46 к., оплата труда секретаря Бюро съ 1 октября 110 р.; итого . . . . . 141 р. 96 к.

Остатокъ на 1 января 1915 г. . . . . 348 р. 04 к.

Обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 годъ.

(По данным Центральнаго Справочнаго Бюро.)

Первая попытка собрать свѣдѣнія о существующихъ въ Россіи учительскихъ обществахъ принадлежитъ Правленію Общества попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальныхъ училищахъ г. Москвы. Организуя Первый Всероссійскій Съѣздъ представителей учительскихъ обществъ (1902—03 г.), оно въ іюнѣ 1902 г. разослало во всѣ учительскія общества опросные листы съ цѣлью составить къ предстоящему Съѣзду краткій обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ. Изъ общаго числа разосланныхъ листовъ (около 70), получено Правленіемъ съ отвѣтами 59 листовъ. Въ виду того, что нѣкоторыя изъ отвѣтовъ были недостаточно полны, а нѣкоторые отвѣты поступили послѣ назначеннаго срока, что затрудняло разработку получившагося матеріала, пришлось ограничиться составленіемъ лишь сводныхъ таблицъ касательно нѣкоторыхъ сторонъ жизни учительскихъ обществъ. Работа эта принадлежитъ С. К. Говорову и В. Ф. Бородичу и помѣщена въ „Трудахъ 1-го Всероссійскаго Съѣзда представителей обществъ вспомоществованія лицамъ учительскаго званія“ (М. 1907 г., т. 2-ой, стр. 1171).

Послѣ 1-го Съѣзда въ Москвѣ, въ 1904 г. появилась составленная Н. В. Чеховымъ „Справочная книга учительскихъ обществъ взаимопомощи“. Въ этой книгѣ кромѣ свѣдѣній справочнаго характера (примѣрный и нормальный уставъ учительскихъ обществъ и др.) помѣщена хроника учительскихъ обществъ. Затѣмъ, свѣдѣнія объ учительскихъ обществахъ помѣщались въ педагогическихъ журналахъ „Вѣстникъ Воспитанія“, „Русская Школа“, „Русскій Начальный Учитель“, а за тѣмъ въ основанныхъ въ 1906 г.

„Народномъ Учителѣ“ *), и 1907 г. „Для Народнаго Учителя“, въ 1911 г. „Вѣстникѣ Народнаго Образованія“, „Школѣ и Жизни“ съ 1914 г. въ журналѣ „Учитель и Школа“.

Въ вышедшемъ въ 1908 г. подъ редакціей В. И. Чарнолусскаго „Ежегодникѣ Народной Школы“ (вып. 1) помѣщенъ подробный обзоръ дѣятельности 24 учительскихъ обществъ за 1905—1906 г.г.

Настоящій очеркъ представляетъ попытку на основаніи свѣдѣній, имѣющихся въ распоряженіи Центральнаго Справочнаго Бюро, дать обзоръ дѣятельности учительскихъ обществъ за 1913 г. въ той надеждѣ, что вслѣдъ за этимъ послѣдуютъ обзоры работъ за послѣдующіе годы.

Такіе обзоры, знакомя съ практикой другихъ обществъ, могутъ въ значительной степени способствовать болѣе правильной, согласованной и планомѣрной постановкѣ дѣла въ учительскихъ организаціяхъ.

Главными матеріалами при составленіи этого обзора служили годовые отчеты учительскихъ обществъ. За 1913 г. до настоящаго времени въ Ц. Спр. Бюро присланы были отчеты о дѣятельности 45 учительскихъ обществъ. Будемъ надѣяться, что на будущее время всѣ учительскія общества будутъ присылать Ц. Спр. Бюро свои отчеты, чѣмъ будутъ содѣйствовать полнотѣ подобныхъ обзоровъ.

Число учительскихъ Обществъ.

По свѣдѣніямъ, помѣщаемымъ въ „Трудахъ 1-го Съѣзда представителей учительскихъ обществъ“ къ 1 января 1903 г. въ Россіи существовало 71 учительская организація **). Въ настоящее время (по даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро на 1 апрѣля 1915 г.) существуетъ 99 учительскихъ обществъ. Нужно сказать, что за 12 лѣтъ, протекшихъ со времени 1-го Съѣзда въ спискѣ учительскихъ обществъ произошли весьма значительныя перемѣны. Наряду съ возникновеніемъ новыхъ обществъ мы видимъ рядъ обществъ, прекратившихъ свою дѣятельность; та-

*) Всѣ свѣдѣнія объ учит. обществахъ, помѣщенныя въ журналѣ „Народный Учитель“ перепечатывались заодно въ издаваемыхъ этимъ журналомъ „Календаряхъ-Справочникахъ“.

**) См. Алфавитный перечень учительскихъ обществъ, приложенный къ „Трудамъ“ этого Съѣзда; стр. 1171.

ковы общества—Вятское, Казанское, Кіевское педагогическое, Орловское, Лифляндское; они возникли задолго до 1-го Съѣзда и закрыты администраціей въ 1905—6 гг. Изъ возникшихъ послѣ 1-го Съѣзда испытали ту же участь Латышское, возникшее на развалинахъ Лифляндскаго общества, и Архангельское. Нѣкоторыя общества должны были по требованію администраціи пріостановить свою дѣятельность,—таковы Тверское, Нижегородское, Иркутское,—въ настоящее время дѣятельность ихь возстановлена. Екатеринославское учительское общество взаимопомощи было закрыто администраціей въ 1905—6 г.г., въ 1909 г. оно возродилось въ видѣ общества попеченія объ улучшеніи быта учащихъ Екатеринославской губерніи.

Нужно сказать, что еще не всѣ учительскія общества въ настоящее время сумѣли „ожить“ послѣ періода „застоя“ (1907—1910 г.г.); заключить объ этомъ можно хотя бы по тому, что не только о дѣятельности, но и о самомъ фактѣ существованія нѣкоторыхъ изъ нихъ Центральному Справочному Бюро, несмотря на принятыя мѣры, не удалось навести справокъ.

Изъ 99 учительскихъ обществъ 2 общества всероссійскія (Общество попечительства о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи и Всероссійское общество попеченія о неимущихъ и больныхъ педагогахъ—оба въ Петроградѣ), 1 общество областное (Общество польскихъ учителей и учительницъ—въ Варшавѣ) 53 губернскихъ, изъ коихъ 9 имѣютъ филіальныя отдѣленія (33), 26 самостоятельныхъ уѣздныхъ общества и 12 городскихъ; кромѣ того 5 учительскихъ обществъ состоятъ при учебныхъ заведеніяхъ и объединяютъ ихъ бывшихъ питомцевъ (таковы общества взаимопомощи при Петроградскомъ, Московскомъ и Бѣлгородскомъ учительскихъ институтахъ, общество бывшихъ воспитанниковъ Петроградской земской учительской школы и педагогическое общество при обществѣ окончившихъ высшіе женскіе курсы въ Петроградѣ).

Въ числѣ 99 учительскихъ обществъ 56 учительскихъ обществъ (34 губ., 18 уѣздн., 3 городск. и 1 при учебн. зав.) объединяютъ учащихъ начальныхъ училищъ; 5 обществъ (4 губ. и 1 уѣздное) включаютъ въ свой составъ учащихъ низшихъ учебныхъ заведеній (включая сюда и высшія начальныя училища), 3 общества (при учительскихъ институтахъ) объединяютъ, главнымъ образомъ, учащихъ высшихъ начальныхъ училищъ и 35 учительскихъ обществъ (15 губ., 7 уѣздн., 9 городскихъ, 1 при учебн. завед., 2 всероссійскихъ и 1 областное) имѣютъ въ составѣ своихъ дѣйствительныхъ членовъ учащихъ разнаго рода учебныхъ заведеній.

Въ составѣ учительскихъ обществъ—6 объединяютъ учащихъ одной національности (5 еврейскихъ, изъ нихъ 3 губ. и 2 городскихъ, и 1 польское общество); женскихъ учительскихъ организацій 5 (1 всероссійское, 3 городскихъ и 1 при учебн. заведеніи); одно городское общество объединяетъ учащихъ одной спеціальности — преподавателей рисованія; 2 уѣздныхъ объединяютъ вмѣстѣ съ земскими учащими и другихъ земскихъ служащихъ.

Въ Европейской Россіи функціонируютъ 2 всероссійскихъ общества, 39 губернскихъ, 22 уѣздныхъ, 8 городскихъ и 5 при учебныхъ заведеніяхъ, итого 76 учительскихъ обществъ; въ Царствѣ Польскомъ 1 областное, 1 губернское и 4 городскихъ,—итого 6 учительскихъ обществъ; на Кавказѣ 5 губернскихъ и 4 уѣздныхъ, итого 9 учительскихъ обществъ; въ Сибири 6 губернскихъ обществъ и въ среднеазіатскихъ владѣніяхъ 2 губернскихъ общества.

Учительскихъ обществъ нѣтъ—въ Европейской Россіи—въ губерніяхъ—Архангельской, Астраханской, Волынской, Вятской, Казанской, Курляндской, Подольской, Харьковской; кромѣ того въ 6 уѣздахъ Московской губ.—въ 11 уѣздахъ Орловской губ., въ 13 уѣздахъ Полтавской губ., въ 4 уѣздахъ Херсонской губ., на Кавказѣ—въ Батумской обл., Елизаветпольской, Кутаисской, Тифлисской и Эриванской губ., въ Сибири—въ Амурской Камчатской, Сахалинской и Якутской областяхъ и въ Средней Азіи—въ областяхъ—Закаспійской, Самаркандской, Семипалатинской, Семирѣченской, Сыръ-Дарьинской, Тургайской и Ферганской.

Составъ учительскихъ обществъ.

Относительно состава учительскихъ обществъ въ распоряженіи Центральнаго Справочнаго Бюро имѣются свѣдѣнія о 44 учительскихъ обществахъ, т. е. менѣе, чѣмъ о половинѣ общаго числа учительскихъ обществъ.

Въ нижеслѣдующемъ спискѣ помѣщены свѣдѣнія о численномъ составѣ обществъ съ раздѣленіемъ членовъ по категоріямъ—дѣйствительныхъ, членовъ-соревнователей, почетныхъ и пожизненныхъ.

Нужно имѣть въ виду, что въ числѣ членовъ—соревнователей есть значительная группа учащихъ, не входящая въ число дѣйствительныхъ членовъ лишь потому, что уставъ ограничиваетъ участіе въ этой категоріи членовъ принадлежностью къ учащимъ

Учительскія Общества.	Общее число членовъ.		Изъ числа членовъ 1913 г. было:				Примѣчанія.
	1912 г.	1913 г.	Дѣйствит.	Соревнват.	Почетныхъ.	Пожизнен.	
1. Бессарабское еврейское	—	104	54	50	—	—	
2. Виленское	109	—	—	—	—	—	
3. Виленское еврейское	—	97	56	32	1	8	
4. Витебское	1463	1493	1431	53	7	2	
5. Вологодское	392	389	306	9	9	65	Изъ 65 пожизненныхъ членовъ 58 учащихъ, пробывшихъ въ званіи дѣйств. чл. 15 лѣтъ.
6. Екатеринославское	192	244	233	—	11	—	Изъ 11 почетн. чл. 7 земск. управъ.
7. Костромское	343	399	356	24	7	12	
Въ томъ числѣ въ Кологривскомъ отд.	—	73	71	2	—	—	
8. Минское	1332	1538	1530	5	3	—	
9. Могилевское	—	—	—	—	—	—	
Въ отдѣленіяхъ:							
Чаусскомъ	2	17	15	2	—	—	
Рогачевскомъ	188	224	197	26	1	—	
Быховскомъ	115	125	93	30	2	—	
10. Московское городское	634	608	560	—	15	33	
11. Московск. при учит. инст.	856	831	472	351	8	—	Изъ 351 чл.-соревнователей 28 гор. обществ. управл.
12. Московское уѣздное	537	595	595	—	—	—	Изъ 595 дѣйств. чл. 393 учащихъ.
13. Волоколамское	110	117	108	9	—	—	
14. Звенигородское	143	156	125	29	2	—	
15. Нижегородское	—	254	206	42	6	—	
Кромѣ того въ отдѣл.							
Арзамасскомъ	50	48	46	2	—	—	
Балахнинскомъ	—	97	96	1	—	—	
Горбатовскомъ	—	71	70	1	—	—	
Лысковскомъ	—	85	78	7	—	—	
1-мъ Нижегородскомъ	69	85	81	3	1	—	
2-мъ Нижегородскомъ	58	80	74	5	1	—	
16. Новгородское	362	415	378	13	10	14	
17. Олонецкое	501	539	508	18	13	—	
18. Оренбургское	—	59	40	1	10	8	
19. Елецкое	255	275	203	68	4	—	
20. Пермское	900	999	968	21	—	10	
Въ томъ числѣ въ отдѣл.							
Чердынскомъ	249	262	—	—	—	—	
Оханскомъ	212	216	—	—	—	—	
Осинскомъ	220	220	—	—	—	—	
21. Соликамское	116	157	145	6	4	2	
22. Петроградское педагогич.	383	380	369	—	2	9	

Учительскія Общества.	Общее число членовъ. 1912 г.	1913 г.	Изъ числа членовъ 1913 г. было: Дѣйствит.	Сотрудниковат.	Почетныхъ.	Пожизнен.	Примѣчанія.
23. Петроградское губ. . .	750	681	520	13	4	144	Изъ 144 пожизн. чл. 119 учащихъ
24. Всероссійское попеч. о неимущ. и больн. педагог.	1066	1476	1454	—	5	17	Изъ 1476 чл. об-ва 1442 учащ. разнаго типа школъ.
25. Петрогр. при учит. институт.	140	138	128	—	—	10	
26. Псковское	133	123	59	29	10	25	
27. Рязанское	2026	2200	2168	—	17	15	Въ числѣ дѣйствительн. членовъ 2080 учащихъ.
Въ томъ числѣ въ отдѣл.							
Данковскомъ	—	111	111	—	—	—	106 „
Егорьевскомъ	—	194	194	—	—	—	186 „
Зарайскомъ	—	193	193	—	—	—	184 „
Касимовскомъ	—	247	247	—	—	—	237 „
Михайловскомъ . . .	—	120	120	—	—	—	114 „
Пронскомъ	—	76	76	—	—	—	74 „
Раненбургскомъ . . .	—	156	156	—	—	—	152 „
Рижскомъ	—	123	123	—	—	—	114 „
Рязанскомъ	—	286	286	—	—	—	275 „
Сапожковскомъ . . .	—	220	220	—	—	—	202 „
Скопинскомъ	—	204	204	—	—	—	189 „
Спасскомъ	—	254	254	—	—	—	247 „
28. Самарское	497	455	430	22	2	1	
29. Саратовское	—	126	93	5	18	10	Изъ 10 пожизн. чл. 2 учащихъ.
30. Балашовское	199	207	173	22	2	10	
31. Симбирское	158	162	108	35	19	—	
32. Смоленское	—	812	753	43	6	10	
33. Гжатское	—	201	153	47	—	1	
34. Тамбовское	—	1021	975	37	6	3	
Въ томъ числѣ въ Темниковскомъ отдѣленіи	144	171	140	29	—	2	
35. Тульское	—	955	808	62	7	78	
36. Мензелинское	85	120	104	16	—	—	
37. Одесское	894	952	939	10	3	—	
38. Черниговское	728	662	546	107	4	5	
39. Эстляндское	241	241	231	10	—	—	
40. Ярославское	154	200	167	23	5	5	
Кавказъ.							
41. Кубанское	684	840	361	380	5	94	Изъ 94 пожизн. чл. 24 учащихъ.
42. Ейское	89	—	—	—	—	—	
43. Лабинско-Баталпашинское	—	150	130	20	—	—	
Сибирь.							
44. Приморское	—	335	285	50	—	—	
45. Томское	—	217	174	32	8	3	
ИТОГО . .	17406	22755	20152	1771	238	594	

опредѣленнаго типа школъ. Такимъ образомъ, число учащихъ въ 45 учительскихъ обществахъ должно быть около 20.500, что составитъ 90% общаго числа членовъ учительскихъ обществъ.

Общее число членовъ во всѣхъ учительскихъ обществахъ должно быть не менѣе 45 тыс.,—въ томъ числѣ учащихъ—болѣе 40.000.

Средства учительскихъ обществъ.

На стр. 28—35 приведены таблицы, показывающія движеніе денежныхъ средствъ учительскихъ обществъ въ 1913 г.

По даннымъ о 45 учительскихъ обществахъ, денежные отчеты которыхъ имѣлись въ распоряженіи Центральнаго Справочнаго Бюро, по 1 января 1913 г. всѣхъ капиталовъ состояло на сумму 532.829 р. 13 к., изъ нихъ на основные и денежные капиталы падало 137.438 р. 98 к., на спеціальные капиталы и фонды 242.349 р. 25 к. и на оборотныя суммы 145.239 р. 94 к. Необходимо имѣть въ виду, что эти цыфры отиосятся менѣе, чѣмъ къ половинѣ учительскихъ обществъ, отсюда приходится заключить, что общая сумма капиталовъ, имѣющихся у всѣхъ учительскихъ обществъ, значительно превышаетъ 1 милліонъ руб.

Въ виду того, что свѣдѣнія о состояніи суммъ на 1 января 1914 г. имѣются лишь въ отношеніи 42 учительскихъ обществъ, то дальнѣйшія цифры будутъ относиться только лишь къ нимъ.

	Къ 1 янв. 1913 г.	Къ 1 янв. 1914 г.	Болѣе + Менѣе —
Основной и запасный капиталы	137.438,98	144.742,89	+ 7.303,91
Спеціальные капиталы и фонды	242.349,25	265.572,92	+ 23.223,67
Расходный и оборотный капиталъ	131.155,00	115.875,55	— 15.279,45
Итого	510.943,23	526.191,36	+ 15.248,13

Изъ этой таблицы видно, что средства учительскихъ обществъ замѣтно растутъ; особенное увеличеніе падаетъ на спеціальные капиталы и доходы. Объясняется это тѣмъ, что у многихъ учительскихъ обществъ поставленъ на очереди вопросъ о постройкѣ учительскихъ домовъ, вызвавшій образованіе спеціальныхъ на этотъ предметъ капиталовъ.

Въ теченіе 1913 г., поступило въ кассу учительскихъ обществъ 321.617 р. 38 к. Болѣе половины этой суммы составляютъ

поступленія отъ учащихъ. Сюда могутъ быть отнесены подавляющее количество членскихъ взносовъ (93%), что составитъ до 57,000 руб., затѣмъ взносы на общежитіе (40.899,37 р.), за пользованіе другими учрежденіями обществъ (3.147,03 р.) и по ссуднымъ операціямъ (54.598,51 р.). Кромѣ того въ числѣ другихъ видовъ поступленій—пожертвованій и случайныхъ поступленій—учителями внесены не менѣе 1/4 всей суммы (около 10 тыс. р.). Такимъ образомъ въ кассу своихъ обществъ учительство въ 1913 г. внесло около 166 тыс. р. (52% общей суммы прихода 1913 г.).

Пособіе обществамъ оказывали—Министерство Народнаго Просвѣщенія, земскія, городскія и частныя учрежденія. На первомъ мѣстѣ по суммѣ своихъ взносовъ въ учительскія общества стоятъ земскія учрежденія (35.866,56 р.), затѣмъ М. Н. Пр. (8.794,32 р.), города (1895 р.) и частныя учрежденія (700 р.).

Отдѣльныя статьи расходовъ учительскихъ обществъ по своей величинѣ слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ:

Содержаніе общежитій	77.469,21	р.
Расходы по пріобрѣтенію недвижим. и на строительныя нужды	70.055,48	„
Ссуды членамъ	63.269,64	„
Пособія и стипендіи	33.867,20	„
Организаціонные расходы	16.376,88	„
Уплата по займамъ	15.854,50	„
Разные случайные расходы и переходящія суммы	14.410,38	„
На просвѣт. и духовныя нужды	10.389,81	„
Расходы по организаціи предпріятій	4.231.77	„
Участіе въ съѣздахъ	3.382,57	„
Учительскія квартиры	3.306,09	„
Отчисленія филіальныхъ отдѣленій	1.041,08	„
Пособія и ссуды филіальнымъ отдѣленіямъ	760,00	„

Изъ этой таблицы видно, что расходы на просвѣтительныя и духовныя нужды членовъ стоятъ на восьмомъ мѣстѣ среди другихъ расходовъ. Одну изъ причинъ этого можно видѣть въ несовершенствѣ уставовъ нашихъ учительскихъ обществъ,—большинство уставовъ не предусматриваетъ обслуживанія духовныхъ нуждъ учащихъ.

№№ по порядку.	Учительскія общества.	Остатокъ отъ 1912 г.				Поступило въ 1913 году													
							Отъ у[чащихся]			Пособія Обществу.									
		Основной и запасный капиталы	Специальные капиталы и фонды.	Расходный и оборотный капиталы.	Итого	Членскихъ взносовъ.	На содержание детей въ общежитіи	За пользование учрежд. общества	По ссуднымъ операціямъ	Изъ государственнаго казначейства	Отъ земствъ.	Отъ городовъ	Отъ частн. учрежденій и обществъ.	Пожертвованій и отъ предпріятій обществъ	% на капиталы	% отчисленія филіальныхъ отделеній	Отъ займовъ	Переходящихъ суммъ и случайн. поступленій	Итого.
1	Бессарабское евр.	149,56	89,52	224,72	463,80	148.61	—	7[illegible]	25,18	—				18,40	14,02		—		1241,53
2	Виленское	—		12237,98	12237,98	—	—	—	-		—							.	
3	Виленское еврейское	3104.55		4393,84	7498.39	150,50			271,17				450,00	230,00	161,94	—			1266.61
4	Витебское				2237,26	3961,73	1605,40		98,56	1000,00	1000 00	—	—	282,45	539 88				8488,02
5	Вологодское	8700,00	5300 00	1569,00	15569,00	850,79	937,96	2[illegible]	697,84	—	1220 00			377,32	53[illegible],20		-	10,50	4628,12
6	Екатеринославское			9275,30	9275,30	543,20	—		658,60		3097,35			1507,62	256,71		12351,25	85,21	18199,94
7	Костромское	6229,88	7052.11	7341,37	20623,36	918,00	—	—	—	.	1325,00	—	10[illegible],00		778 15	10 00		-	3[illegible]31,15
	Кологривск. отд.				—	96,50	—	—		—		—	—	-	—			3,65	100,15
8	Минское	4506,13	665,34	1603.13	6674,69	7733,00	2295,98	—	1394,05	1000,00	1150,00	—	—	—	128,25	—	—		13701,28
9	Могилевское	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	-	.	—		—	
	Чаусское отд.	—	—	94,75	94,75	42,00	—	—		—	166,66	—	-	—	—	—	—	10,00	218.66
	Рогачевское	400,00		476,06	876,06	669,00	—	—	1862,54	—	366,66		—	840,05	34,76	-	—	—	3773,01
	Быховское	400,00	—	390,05	790,05	330,00	—	—	1,070		166,66	—	—		12,98			92,00	612,34
10	Московское городск.	15665,23	37258,73	585,63	54026,59	2511,50		—	3198,00	—	—	—	—	2267,45	1990 95	.		—	9967,90
11	Московское при учит. инстит.	2351,72	72025.57	1595,98	75973,27	2373,02		1713,[illegible]	21[illegible]7,37	—	—	—	—	—	—	—	1000,00	21,00	9317,05
12	Московское уѣздн.	2748,58	—	1762,92	4511,50	4597,26	—	—	2[illegible]69,97		5150.00				72,02	-		5638,80	41028,05
13	Волоколамское у.			547,6[illegible]	547,61	—			7[illegible],00			—		—			—		161,00
14	Звенигородское у.	1340,00	502,77	26,36	1869,13	256 18		20,[illegible]	412 50		300 00			70,09	71,45				1130 42
15	Нижегородское	2800.00	—	216 97	3016.97	254 78	4738,53	2,[illegible]	58,00	1000,00	2943.78		—	113,75	23,91	32,91	56 19		9224 55
	Арзамасское отд.		—	723.83	723,83	65,00			[illegible]80,00		100,00	—			21,60				366.60
	Балахнинское „			1884,39	1884,39	3 00			26.00					—			.		29 00
	Горбатовское „			142,56	—	43,00	—	—	144 00						13,94			—	200,54
	1-е Нижегород. „		—	266,74	266,74	87,00	-	—	175 50		25,00		—	24,38				16,31	328,19
	2-е Нижегород. „			65,98	65,98	109,00			95 00		50,00	—		120,00	3,82		25,94		403,76
16	Новгородское	5568,52	5673,48	1786,08	13028,08	747,00	—		535,00		800,00	—		—	416,78	-		18,00	2536,78
17	Олонецкое	1375,00	2397,98	143,31	3916,29	1284,08	1380,00	—	2196,88	1000,00	110,00		—	1154,57	82 46				8507,99
18	Оренбургское			11765 41	11765.41	126 00			223,50			—			435,31		.	41,50	826,31
19	Елецкое уѣздное	1001,13	210,85	114,30	1326,28	628,98	—		118 49		110,00				36,43	--		—	893,82
20	Пермское	924,45	204.50	2218,33	3347,28	918,24	—	—	2690 50		350,00			420 36	146,80	188,35		—	4714,25
	Чердынское отд.		1321.16	657,25	1978,91	2796,48			2420.18	.	1000,00	—		136,70	70,04			120,95	6544,35
21	Соликамское	1496,45	1158,17	281,84	2936,46	412,92	—		398 00		200 00				104,65	--		—	1115,56
22	Петроградское педаг.	7251,76	1433,78	74,34	8759,88	772,25	—	—			-	200,00	50,00	108,55	321.19				1451,99
23	Петроградское губ.	5100,00	7314,00	10536,84	22950,84	863,00	1611,50		-	350,00	2799,75	—		—	808,40				6432,65
24	Всероссійское попеч. о неимущ. и больн. педагогахъ	—	—	2710,45	2710,45	663,45	—					—		1362,21	28,21		.	55,00	2108,87
25	Петроградское при учит. инстит.	6076,21	1033,68	1265,02	8374,92	297,00	—		1099.09		—			83,65	75.20		—	5.00	1419,65
26	Псковское	3278,14	126,68	1597,10	5001,92	289,77	751,91	—	187,50	—	949,60			167,80	220,10		500,00	16,75	3083,13
27	Рязанское	17215,71		8543,02	25758,73	10.00			—	—	399,85		—	1104,86	914,87	1443,46			3873,04
	Данковское отд.	-		2243,55	2243,55	410,98	—	—				—		—	99,87		—		510,85
	Егорьевское „		607,97	2580 62	3188,53	2258,40	378,03		—	—	1050,00		—	700,00		120,00			4536,94
	Зарайское „		—	2129,24	2129,24	753,75	—	—			50,00	—		3644,83	29,85	40,00			4518,43
	Касимовское „		2761,15	86,75	2850,90	1202,00	—	—				-		1353,47	6,85	145,00		—	2707,32
	Михайловское „	—	281,15	1138,84	1420,35	524,00	—	—	—	—	—		—	360,40	24 80	—			909,20
	Пронское „			969,07	969 07	149,00	—		—			—		18,60			—	—	167,60
	Раненбургское „	—	—	3123,67	3123,67	589,02			—	—	—			481,20	50,75	100,00			1220,97

№№ по порядку.	Учительскія общества.	Остатокъ отъ 1912 г. Основной и запасный капиталы.	Специальные капиталы и фонды.	Расходный и оборотный капиталы.	Итого.	Поступило въ 1913 году. Чистыхъ: Членскихъ взносовъ.	На содержаніе дѣтей въ общежитіи.	За пользованіе учрежденій.	По ссудным операціямъ.	Пособій Обществу: Изъ государственнаго казначейства.	Отъ земствъ.	Отъ городовъ.	Отъ части учрежденій и общества.	Пожертвованій и отъ предпріятій общества.	3% на капиталъ.	5% отчисленій филіальныхъ отдѣленій.	Отъ займовъ.	Переходящихъ суммъ и случайн. поступл.	Итого.
	Ряжское отд.	-	—	059,16	1059,16	588,00	—			—	—	—	-		2,31	—			591,31
	Рязанское . . .		117,19	2890,37	3007,56	1120,00	698,25			—				1995,88		—	—	137,00	3951,13
	Сапожковское .		1926,22	3049,63	4975,85	1125,00	—	—	—		200,00			1417,97	22,92	—	—	36,27	2802,16
	Скопинское . .		—	2753,24	2753,24	1019,00	—								30,66	220,00		60,00	1329,66
	Спасское . . .	—	-	2083,08	2083,98	420,23	—		—	—	—	—	-		17,15		—	—	437,38
28	Самарское . . .	289,53	146,50	2032,08	2468,11	909,50	9294,32	253	638,00	1000,00	795,00	200,00		729,68			14025,00	—	27844,89
29	Саратовское	89,97	2200,00	385,28	2675,25	210,50	—	—	87,00	—	—	200,00		466,70	63,65			-	1017,85
30	Балашовское у. . .	1600,00		310,29	1910,29	519,00	—	99	2003,37			—	—	231,58	17,27	—		18,90	2879,62
31	Симбирское . . .		1662,18	29,36	1691,54	167,00	4611,38		26,00	—	1219,85	120,00	—	—	70,97	-	—	151,57	6521,90
32	Смоленское . . .	2450,00	4931,18	4044,11	11425,29	881,00	1342,00	218	349,00	—	1160,85			1291,52	130,77			—	5673,79
33	Гжатское у.		—	342,41	342,41	432,00	—		267,84	—	100,00			674,94	1,05			—	1195,85
34	Тамбовское . . .	14042,27	758,24	478,80	15279,31	2961,99	4070,27		1633,34	1000,00	2665,00	—	50,00	59,60	544,44	—	940,00	154,53	14083,17
35	Тульское . . .	1115,00	7524,01	1495,82	10134,83	518,50	1451,00	—	583,34	444,32	1021,00	125,00	—	294,15	78			8,00	4824,15
36	Мензелинское у. .		—	680,17	680,17	240,00	4 15	—	475,68	—	325,00	-	—		3 ,84			—	1158,03
37	Одесское. . . .	6542,60	43699,43	1822,38	52064,41	2695,00					—			9051,25	2366,73		—	19,50	14332,48
38	Черниговское . .	7000,00	15577,34	12450,37	35027,71	1863,45	1209,79	216	89,12	1000,00	1994,55		50,00	780,00	1549,13			0,45	8753,27
39	Эстляндское . . .		—	666,48	666,48	513,00	2351,00		122,69	—			—	2376,44			21162,89	2,00	27225,42
40	Ярославское . . .	1200,00	—	156,73	1356,73	386,00	1668,00	311	67,00	1000,00	1475,00			597,28	—	—	—	75,00	5579,91
	Кавказъ.																		
41	Кубанское . . .	—	10430,33	7507,93	17938,26	1473,90	—	50	98,00	—		200,00		569,03	169,96		—		2561,79
42	Лабинское . . .	-	—	381,08	381,08			—	-	—		—	—	—		—		—	—
	Сибирь.																		
43	Забайкальское . .		—	1465,88	1465,88	—	—		—				—			—	—		
44	Приморское	—	100,00	367,09	467,00	744,00	—	249	15,00	—	—	750,00		—	1373,11		1127,00	—	4258,34
45	Томское . . .	5429,59	5255,04	1878,00	12562,63	456,00		—	874,00			100,00	—	798,38	477,85	23,32		—	2729,27
	Итого. . .	137438,98	242349,25	145239,94	532829,13	60682,46	40899,37	3147	54598,51	8794,32	3586656	1895,00	760,60	38283,11	16043,85	2323,01	51188,27	7195,89	321617,38

№ по порядку.	Учительскія общества.	Израсходовано въ 1913 году. Организаціонные расходы.	Пособія и стипендіи.	Ссуды.	Содержаніе общежитій.	На просвѣтительныя и духовныя нужды.	Учительскія квартиры.	Отчисленія филіальн. отд. въ центральн. о-во.	Пособія и ссуды.	Уплата по филіальнымъ займамъ.	Расходы на пріобрѣт. недвиж. и на строительн. нужды.	Участіе въ съѣздахъ.	Расходы по организаціи предпріятій.	Разные случайн. расходы и переходящ. суммы.	Итого.	Остатокъ къ 1914 году. Основной и запасный капиталы.	Спеціальные капиталы и фонды.	Расходный и оборотный капиталы.	Итого.
1	Бессарабское евр.	58.09		1100.36		20.24						84.41		9.43	1273.53	160.26	114.69	158.56	433.51
2	Виленское	—		—	—	-	—								—	—		—	
3	Виленское еврейское	63.80	835.00	250.00	—		-		—	—		175.00			1313.80	3122.52		4298.62	7421.20
4	Витебское	999.70	1470.00		12.5.11				—			110.00		+43.15	7237.96		2365.00	1122.32	3487.32
5	Вологодское	425.89	643.91	551.60	2708.72	451.50						250.00		10.50	5042.12	8800.00	5865.00	490.00	15155.00
6	Екатеринославское	481.38	60.30	234.50				—		212.5.	26058.11		327. 4		27370.58			404.66	404.66
7	Костромское	205.32	—	—	986.00	238.29	—							18.80	1617.00	6292.50	7855.32	7988.78	22136.60
	Кологривск. отд.	19.98														—	—	—	
8	Минское	851.49	1170.00	3115.00	7911.47						—	120.00	—	40.00	13207.96	5437.68	910.55	819.78	7168.01
9	Могилевское	—					—	—							19.98			80.17	80.17
	Чаусское отд.	11.00		50.00										2.00	63.00			250.11	250.41
	Рогачевское	39.71	430.00	2449.00		—								156.57	3075.28	1000.00		573.79	1573.79
	Быховское	15.78	180.00		—	—	—	32.45					—	92.00	320.23	400.00	—	682.16	1082.16
10	Московское городск.	630.47	1445.49	3460.00		1425.43	-				-		414.90		7376.29	16590.10	39985.48	125.62	56701.20
11	Московское при учит																		
12	инстит.	847.97	482.00	2035.00	—	3738.15	—			256.00	1072.77				8431.89	2550.85	72395.71	1911.87	76858.43
13	Московское уѣздн.	969.95	4301.00	28368.00		1561.49		—		100.00				6055.41	38090.06	3385.59		795.11	4180.70
14	Волоколамское	30.00	55.00	135.00								263.10			503.10			205.21	205.21
15	Звенигородское	128.25	200.00	501.[illegible]	—		196.70		—	—	—			17.00	1042.95	1390.00	527.28	39.32	1956.60
16	Нижегородское	179.93	35.00	110.00	6798.18	34.10	15.00			496.00	—	100.00		16.00	8784.51	2900.00		557.0.	3457.01
	Арзамасское отд.	10.00	60.00	275.00		37.5	101.61				-	60.15			545.61		437.28	628.76	1066.04
	Балахнинское	8.71		516.00											523.71			1389.68	1389.68
	Горбатовское	63.94	—	95.00	—	—									158.91		—	484.56	484.56
	1-е Нижегородское	44.01	-	290.00	—	46.62	—	15.00							395.63		-	199.30	199.30
	2-е Нижегородское	45.20		125.00		155.51						50.00			375.01	—		94.05	94.05
17	Новгородское	112.12	747.50	767.00		71.93									1698.55	5752.40	5855.55	2258.36	13866.31
18	Олонецкое	184.02	1426.00	2450.85	3247.42	—	—	—						64.05	7371.34	1400.09	3517.12	135.82	5052.94
19	Оренбургское	149.71	283.00	145.00	—	114.00						105.00		0.50	797.21		-	11794.51	11794.51
20	Елецкое	133.11	39.30	95.00		539.30	482.33		—			—		17.00	1301.71	878.73		32.93	911.66
21	Пермское	126.89	564.00	2874.00		—	237.46	—	70.			21.00			1192.35	924.45	1803.36	1140.37	3868.18
	Чердынское отд.	147.22	10.00	1751.70	—	374.73	148.96				3367.75		1119.44	204.95	7127.75		924.02	471.49	1395.51
22	Соликамское у.	130.68	110.00	420.00		31.50	25.00	—	—			190.00		73.00	890.18	1557.74	1495.83	108.21	3161.78
23	Петроградское педаг.	881.53	140.00	—		157.85	—	—	—			324.48			1511.86	7364.18	1335.83	—	8700.01
24	Петроградское губ.	260.47	299.00	—	5720.93										6279.93	5300.00	7431.00	10372.56	23103.56
25	Всероссійск. попеч. о																		
26	неимущ. и больн. педаг.	340.80	452.00	—	—	—	—	—	—	103.61		20.00	1265.00		2181.49	872.65	1337.93	427.50	2637.83
27	Петроградское при																		
28	учит. инстит.	165.81	30.00	1021.00			-		-				-		1217.01	6200.47	1038.68	-	8577.56
29	Псковское	241.41	215.50	107.00	2038.99	36.26	115.81	—	—	10.10	-				2804.72	3406.70	126.68	1742.25	5275.63
30	Рязанское	874.36	1340.00		-	—			690.	21.58	-		795.84	46.43	3768.21	18193.44		7670.12	25863.56
	Данковское отд.	51.00	180.00	20.00			—	—	—						251.00			2503.40	2503.40
	Егорьевское	159.14	1094.00		1554.20	—		96.97						1.00	2906.21		1958.47	2861.79	48.8.26
	Зарайское	27.33	235.00	14.00	700.00	—	—	89.30							1065.63		3418.21	2163.83	5582.04
	Касимовское	44.18	955.00	—	—		-	175.63							1174.81		1075.22	307.49	4382.40
	Михайловское	78.15	215.00		—	45.00		46.50	-		—		—	—	414.65		836.66	1078.24	1914.90
	Пронское	79.29	330.00	—		-	-	36.00	—						459.29			677.38	677.38
	Раненбургское	70.50	723.85	20.75	—			—						45.34	860.44		—	3484.20	3484.29
	Ряжское	37.55	450.00		-	—	—	59.03	-					—	546.58			1102.89	1103.89
	Рязанское	57.21	450.00		2340.95	-	-	213.11	—		134.80		30.60	12.50	3239.17		414.47	3305.05	3719.52

№ по порядку.	Учительскія общества.	Израсходовано въ 1913 году.														Остатокъ къ 1914 году			
		Организаціонные расходы	Пособія и стипендіи	Ссуды	Содержание общежитій	На просвѣтительныя и духовныя нужды	Учительскія квартиры	Отчисления филиальн. отд. въ центральн. о-во	Пособія и ссу[illegible]	Уплата по займамъ	Расходы на пріобрет. недвиж. им. и на строительн. нужды	Участіе въ съѣздахъ	Расходы по организаціи предпріятій	Разные случайн. расходы и переходящ. суммы	Итого	Основный и запасный капиталы	Специальные капиталы и фонды	Расходный и оборотный капиталы	Итого
	Сапожковское отд.	133.34	763.00		–			134.79		-	-				1031.13	.	3613.77	3133.11	6746.88
	Скопинское „	85.00	605.00		—	50.00		94.50		—		—		410.00	1324.50	.		2733.40	2788.40
	Спасское „	15.45	180.00		84.35	—	—	47.80				-		,	327.60	.		2193.76	2193.76
30	Самарское	505.21	70.00	455.00	8837.79	94.84				842.42	16358.41	120.00			26286.46	298.62	911.08	2810.84	4020.54
31	Саратовское	222.30	150.00	4.00								161.00	—		537.40	89.97	2200.00	865.83	3155.70
32	Балашовское	146.15	70.83	2008.57	—	13.23	318.05					110.00	278.25		2945.07	1600.00	—	244.84	1844.84
33	Симбирское	211.89	193.07	10.00	4224.15					290.04	1079.85			76.31	6105.31	—	689.83	1408.30	2108.13
34	Смоленское	367.52	350.98	205.00	3828.15	312.63		—		—		120.00		41.37	5221.95	2500.00	4969.00	4408.13	11877.13
35	Гжатское у.	29.35	25.00	1210.00							—	120.00		—	1384.35	—	308.00	145.91	453.91
36	Тамбовское	498.48	650.60	2310.00	8347.31					2374.08	—	5.00		50.00	14235.47	14464.17	95.49	426.30	14985.96
37	Тульское	193.65	1082.90	941.90	2694.50										4912.95	1160.96	7553.71	1231.36	9946.03
38	Мензелинское	41.05	425.00	820.91			66.61			—		-		13.39	1366.96	-	-	471.24	471.24
39	Одесское	778.33	4042.50	—		147.61				-	1326.74	417.48		6457.93	13170.59	6595.61	44900.94	1729.75	53226.30
40	Черниговское	572.52	2250.57		3476.00		751.33			—	—	225.00		4.75	7280.17	7347.00	15666.46	13487.35	36500.81
41	Эстляндское	222.20	175.00	160.50	4473.44					8375.92	14429.4				27836.50	55.40			55.40
42	Ярославское	93.45		105.00	3284.55					1772.00	—	75.75			5330.60	1200.00		406.04	1606.04
	Кавказъ																		
43	Кубанское	1064.75	850.00	143.00		16.50					6227.61	145.90		17.00	9374.41	.	10600.29	525.35	11125.64
44	Лабинское у.	—																	
	Сибирь.																		
45	Забайкальское																		—
46	Приморское	305.55	—	225.00		492.65	798.30								1821.50	34.00	2582.91	369.42	2986.33
47	Томское	107.70	251.00	1275.00		180.00	18.93	—				100.00		15.00	1972.63	5516.90	5456.09	2346.49	13319.27
	ИТОГО	16376.88	33867.20	63269.64	77469.21	10389.81	3306.09	1041.08	76[illegible]	58[illegible]4.50	70055.48	3382.57	1231.77	14410.38	314414.61	144742.89	265572.92	115875.55	526191.36

Ссуды, ссудные капиталы, ссудныя и ссудо-сберегательныя кассы.

Изъ 42 учительскихъ обществъ, отчеты которыхъ имѣются въ Ц. С. Б., ссудныя операціи не практикуются лишь въ Петроградскомъ губернскомъ обществѣ и Всероссійскомъ О-вѣ попеченія о неимущихъ и больныхъ педагогахъ; затѣмъ въ отчетѣ Ейскаго о-ва нѣтъ данныхъ о размѣрахъ ссудныхъ операцій. Въ нижеслѣдующей таблицѣ помѣщены свѣдѣнія, касающіяся состоянія ссудныхъ операцій въ 39 учительскихъ обществахъ.

№ по порядку	Учительскія общества.	Источникъ, изъ котораго производится выдача ссудъ.	Характеръ ссудъ (% и безъ %).	Количество ссудъ, выданныхъ въ 1913 г.	Въ 1913 г. выдано ссудъ на сумму.	Въ 1913 г. погашено ссудъ на сумму.	Задолженность членовъ об-ствъ по ссуднымъ операц. къ 1 янв. 1914 г.
1	Виленское еврейское	расх. кап.	%	—	250.00	268.00	1415.00
2	Витебское	ссудн. касса.	6%	6	215.00	211.00	1796.00
3	Вологодское	обор. кап.	безъ	15	551.60	697.85	1020.80
4	Екатеринославское	расх. кап.	безъ	—	230.50	658.60	1871.50
5	Костромское	спец. кап.	—	17	551.00	414.00	1053.10
6	Минское	расх. кап.	безъ	69	3115.00	1394.05	4365.15
7	Могилевское	—	—	—	—	—	—
	Чаусское	расх. кап.	—	—	50.00	—	—
	Рогачевское	расх. кап.	%	64	2449.00	1833.78	2411.60
	Быховское	расх. кап.	—	13	585.00	—	685.00
8	Московское городск.	спец. кап.	безъ.	63	3460.00	31.85	2237.00
9	Московское при учит. инстит.	обор. кап.	безъ.	—	1990.00	1406.04	7336.44
10	Московское уѣздн.	обор. кап.	% и безъ.	—	28368.00	24898.04	13973,31
11	Волоколамское	расх. кап.	безъ.	7	155.00	75.00	30[illegible].60
12	Звенигородское	расх. кап.	безъ.	13	481.00	367.50	1074.10
13	Нижегородское	—	безъ.	—	110.00	58.00	—
	Арзамазское	расх. кап.	безъ.	12	276.00	180.00	—
	Балахнинское	расх. кап.	безъ.	15	515.00	26.00	489.00
	Горбатовское	расх. кап.	безъ.	—	95.00	—	—
	1-е Нижегородское	расх. кап.	безъ.	—	290.00	175.50	—
	2-е Нижегородское	расх. кап.	безъ.	6	125.00	95.00	—
14	Новгородское	расх. кап.	безъ.	19	767.00	555.00	—
15	Олонецкое	спец. кап.	%	—	2450.85	2454.05	1791.37
16	Оренбургское	расх. кап.	безъ.	3	145.00	223.50	611.50
17	Елецкое	расх. кап.	безъ.	—	95.00	118.49	—
18	Пермское	расх. кап.	безъ.	76	2944.00	—	—
	Чердынское отд.	расх. кап.	—	—	1754.70	—	1701.73
19	Соликамское	ссудн. и расходн. кап.	безъ	14	420.00	398.00	670.00
20	Петроградск. педаг.	особая касса	7,2%	—	3871.00	4840.34	8577.01
21	Петроградское при учит. инст.	основн. кап.	безъ	36	1021.00	1039.00	1915.00
22	Псковское	расх. кап.	безъ.	3	107.00	187.50	99.50
23	Рязанское						
	Данковское	обор. кап.	безъ.	19	1075.00	—	—
	Егорьевское	„	„	96	4105.40	—	—
	Зарайское	„	„	11	410.00	—	—

№ по порядку	Учительскія общества.	Источникъ, изъ котораго производится выдача ссудъ.	Характеръ ссудъ (% и безъ %).	Количество ссудъ выданныхъ въ 1913 г.	Въ 1913 г. выдано ссудъ на ссуму.	Въ 1913 г. погашено ссудъ на сумму.	Задолженность членовъ об-ствъ по ссуднымъ операц. къ 1 янв. 1914 г.
	Касимовское	обор. кап.	безъ.	15	654.00	—	—
	Михайловское	„	„	12	450.00	—	—
	Пронское	„	„	9	420.00	—	—
	Рапенбургское	„	„	68	4071.40	—	—
	Ряжское	„	„	48	1540.00	—	—
	Рязанское	„	„	30	1032.00	—	—
	Сапожковское	„	„	119	6328.00	—	
	Скопинское	„	„	52	2193.00	—	—
	Спасское	„	„	43	1507.80	—	—
24	Самарское	расх. кап.	безъ.	—	485.00	638.00	938.00
25	Саратовское	обор. кап.	безъ.	4	150.00	84.00	—
26	Балашовское	расх. кап.	4%	—	2008.57	1951.94	1057.56
27	Симбирское	расх. кап.	—	—	10.00	26.00	422.06
28	Смолепское	спец. кап.	—	—	205.00	394.00	1401.50
29	Гжатское	обор. кап.	4%	—	1210.00	285.00	—
30	Тамбовское	ссудн. кап.	%	43	2310.00	1558.00	—
31	Тульское	спец. и обор. кап.	—	31	1005.00	565.00	2379.00
32	Мензелинское	расх. кап.	—	20	820.91	475.01	606.57
33	Одесское	спец. кап.	%	35	2800.00	2618.58	4061.53
34	Черниговское	особ. и ссудн. кап.	%	—	2815.00	2627.75	3635.06
35	Эстляндское	расх. кап.	безъ.	—	160.50	122.69	—
36	Ярославское	обор. кап.	безъ.	—	105.00	67.00	792.00
	Кавказъ.						
37	Кубанское	обор. кап.	безъ.	4	143.00	98.00	—
38	Лабинское	расх. кап.	безъ.	—	278.00	403.00	1154.50
	Сибирь.						
39	Приморское	обор. кап.	безъ.	5	225.00	15.00	—
40	Томское	расх. кап.	—	26	1275.00	874.00	2253.00
	ИТОГО	—	—	—	97230.23	45759.24	74.103.59

Изъ этой таблицы видно, что наиболѣе распространеннымъ типомъ организаціи ссудныхъ операцій служитъ выдача ссудъ непосредственно изъ расходныхъ или оборотныхъ капиталовъ. Лишь въ небольшомъ числѣ учительскихъ обществъ заведены особые ссудные капиталы,—такіе капиталы образованы въ обществахъ Олонецкомъ (1.800), Одесскомъ (4.238,25), Костромскомъ (1.467,10), Тульскомъ (800), Черниговскомъ (666,46), Смоленскомъ (1.594,50), Соликамскомъ (700), Витебскомъ (2.000), Тамбовскомъ (3.000) (съ Темниковскимъ отд.); всего въ 9 обществахъ ссудные капиталы равняются 16.266 р. 31 к. Въ Петроградскомъ—при учительскомъ институтѣ ссуды выдаются изъ основного капитала. Въ преобладающемъ числѣ обществъ (36) ссуды выдаются безпроцентныя, °/₀°/₀ ссуды выдаются, главнымъ образомъ, въ обществахъ, имѣющихъ спеціальные ссудные капиталы, при чемъ за пользованіе ссудами взимается отъ 4 до 6°/₀ (годовыхъ). Въ нѣкоторыхъ учительскихъ обществахъ ссудныя операціи весьма значительны (напр. въ большинствѣ уѣздныхъ отдѣленій Рязанскаго общества, въ Московскомъ уѣздномъ О-вѣ). Однако развитіе учительскаго кредита въ значительной степени тормозится неаккуратнымъ погашеніемъ заемщиками взятыхъ ссудъ. Вопросомъ о своевременномъ погашеніи ссудъ были заняты въ текущемъ году почти всѣ учительскія общества,—очевидно этотъ вопросъ—больное мѣсто въ дѣятельности учительскихъ обществъ.

Въ 1913 г. учительскими обществами—Балашовскимъ, Пермскимъ, Тамбовскимъ выработаны особыя правила для выдачи ссудъ.

Пособія въ экстренныхъ случаяхъ и на воспитаніе дѣтей.

Пособія въ экстренныхъ случаяхъ выдаются учительскими обществами при острой нуждѣ, испытываемой членами обществъ (въ случаѣ болѣзни, смерти, пожара, потери мѣста, работоспособности). Выдача пособій предоставлялась правленію, хотя въ нѣкоторыхъ обществахъ (напр. Олонецкомъ) назначеніе пособій зависитъ всецѣло отъ общаго собранія. Общества Балашовское и Московское уѣздное выработали особыя правила, которыми регулируется выдача пособій (см. приложеніе). Однако не всѣ учительскія общества практикуютъ у себя этотъ видъ помощи своимъ членамъ. Въ 1913 г. пособія не выдавались въ обществахъ Екатеринославскомъ, Костромскомъ, Чаусскомъ отд., въ 4 отдѣленіяхъ Нижегородскаго общества, Саратовскомъ, Балашовскомъ и Ярославскомъ.

Отдѣльнымъ видомъ помощи является выдача пособій на воспитаніе дѣтей. Въ нѣкоторыхъ обществахъ на это дѣло тратились довольно значительныя суммы (Виленское евр., Витебское, Вологодское, Минское, Московское уѣздное, Пермское, Егорьевское, Касимовское, Раненбургское, Сапожковское, Скопинское, Черниговское и Кубанское).

Общежитія для учительскихъ дѣтей.

Ко времени I-го Съѣзда общежитія для учительскихъ дѣтей, обучающихся въ учебныхъ заведеніяхъ, были въ 20 учительскихъ обществахъ—Бессарабскомъ, Витебскомъ, Владимірскомъ, Вологодскомъ, Донскомъ, Иркутскомъ, Вятскомъ, Казанскомъ, Калужскомъ, Костромскомъ, Кубанскомъ, Нижегородскомъ, Новгородскомъ, Петроградскомъ губ., Псковскомъ, Саратовскомъ, Симбирскомъ, Смоленскомъ, Таврическомъ и Тамбовскомъ.

Ко времени II-го Съѣзда (по даннымъ анкеты, произведенной организаціоннымъ комитетомъ *), открылись общежитія въ обществахъ маріупольскомъ, минскомъ, олонецкомъ, самарскомъ, серпуховскомъ, ставропольскомъ, черниговскомъ, эстляндскомъ и ярославскомъ; закрыты общежитія вятское, саратовское. По даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро къ 1 апрѣля 1915 года общежитія имѣются еще въ Егорьевскомъ, Зарайскомъ и Рязанскомъ отдѣленіяхъ Рязанскаго общества.

Санаторіи.

До 1913 г. учительскія санаторіи имѣлись въ обществахъ Екатеринославскомъ, Енисейскомъ, Кубанскомъ и Таврическомъ.

Екатеринославское общество имѣло дачу въ Крыму, въ Алуштѣ, на 19 кроватей; израсходовано на содержаніе дачи въ 1913 г. 292 р. 20 к; поступило отъ членовъ общества за пользованіе дачей 285 р. 83 к.

Кубанское общество имѣло учительскую дачу на берегу Чернаго моря, въ поселкѣ Бета, Черноморской губ., на участкѣ земли мѣрою 1859 кв. саж. Въ 1913 г. дача была отремонтирована; проведены были въ жизнь мѣропріятія, которыя вели къ улучшенію условій существованія на дачѣ—правленіе пріобрѣло

*) См. Труды II-го Съѣзда; вып. 3; стр. 90; докладъ М. П. Лопатнева „Результаты анкеты объ интернатахъ для учительскихъ дѣтей".

пай въ потребительскомъ обществѣ, организовавшемся въ пос. Бета, и ассигновало 25 р. на устройство морской пристани у поселка для остановки катеровъ. Въ сезонъ 1913 г. дачей пользовались 20 чел.; общее количество дней пользованія 681. Отчетъ Кубанскаго общества отмѣчаетъ, что въ 1913 году дача занималась учителями - кубанцами, тогда какъ въ прошлые годы она наполнялась пріѣзжими учителями изъ Россіи. Обществу,— отмѣчаетъ Правленіе,—необходимо устранить одинъ существенный недостатокъ—отсутствіе квартиръ для семейныхъ членовъ. Отсутствіе сорганизованной комиссіи на мѣстѣ замѣтно отражается на дѣятельности учительской дачи. Попытка Правленія сорганизовать такую комиссію изъ членовъ общества, живущихъ въ поселкѣ, не увѣнчалась успѣхомъ. На предложеніе его почти всѣ отвѣтили отказомъ. Для устраненія всякихъ пробѣловъ въ дѣятельности дачи, по мнѣнію Правленія, необходимо на весь лѣтній сезонъ командировать одного изъ членовъ Правленія для завѣдыванія.

Въ 1913 г. сбылась завѣтная мечта кубанскихъ учителей— имѣть дачу въ Тебердѣ. Общее Собраніе 3 января разсмотрѣло представленный Правленіемъ проектъ дачи, утвердило его и ассигновало на постройку 5.500 р. Участокъ земли, мѣрою 1 дес. 240 кв. саж., былъ отведенъ Обществу еще въ 1902 г. изъ Тебердинской казенной лѣсной дачи. Желая избѣжать недостатковъ въ постройкѣ, общее собраніе постановило вопросъ о необходимости на дачѣ верандъ поручить Правленію рѣшить при посредствѣ компетентныхъ лицъ. Послѣ того, какъ отъ трехъ врачей были получены утвердительные отвѣты по вопросу о верандахъ,— приступлено было къ постройкѣ дачи, которая велась подряднымъ способомъ. Къ 15 іюля дача была совершенно закончена. По общему заключенію пріемочной комиссіи зданія выстроены великолѣпно и имѣютъ прекрасный видъ. Въ теченіе того же строительнаго сезона были выстроены просторная кухня и сарай, поставленъ заборъ и разбитъ дворъ подъ посадку 200 шт. сосенъ.

Въ теченіе лѣта 1913 г. [1]) на дачѣ въ Тебердѣ жили 19 одинокихъ членовъ Общества и 4 семейныхъ, при которыхъ жило 12 душъ; такимъ образомъ на дачѣ помѣщалось 35 чел. Наибольшая продолжительность пребыванія на дачѣ 60 дней и наименьшая 23 дня; почти всѣ жившіе прибавились въ вѣсѣ; прибавка колеблется приблизительно между 4 и 10 фунтами; болѣзней не

[1]) До окончанія постройки собственныхъ зданій дача занимала временное помѣщеніе.

наблюдалось никакихъ. Тебердой, какъ мѣстомъ для отдыха и лѣченія всѣ остались очень довольны. По общему замѣчанію, говорится въ отчетѣ,—Тебердинская дача для Общества—большое пріобрѣтеніе. Одинъ изъ дачниковъ пишетъ о Тебердѣ: „представленіе хохла о раѣ, съ красивымъ садомъ, рѣкой со сметаной и деревьями съ растущими варениками, менѣе поэтично, чѣмъ вся жизнь въ Тебердѣ".

Расходы по постройкѣ Тебердинской дачи выразились въ слѣдующихъ цифрахъ: сооруженіе трехъ корпусовъ 4745 р. 92 к.; сооруженіе сарая съ ваннымъ отдѣленіемъ, ледника и ограды 441 р. 60 к.; оборудованіе дачи мебелью, посудой и пр. 714 р. 92 к.; расходы по поѣздкамъ членовъ Правленія и техническаго надзора 243 р. 22 к., мелкіе расходы 81 р. 95 к.; всего 6.227 р. 61 коп. Изъ трехъ дачныхъ корпусовъ — одинъ состоитъ изъ общей столовой и 6 отдѣльныхъ комнатъ и предназначенъ для помѣщенія одинокихъ членовъ Общества; второй корпусъ состоитъ изъ 4 комнатъ и предназначенъ для помѣщенія тяжело больныхъ членовъ Общества; третій корпусъ предназначенъ для семейныхъ членовъ и состоитъ изъ одной квартиры въ 2 комнаты и двухъ квартиръ въ одну комнату каждая.

Таврическое общество имѣетъ свою санаторію, расположенную въ трехъ верстахъ отъ гор. Евпаторіи. Общество выстроило въ этой мѣстности три каменныхъ дома, имѣющіе въ общей сложности 16 комнатъ и три маленькихъ домика, въ которыхъ помѣщается квартира завѣдывающаго, кухня, ванна, кладовая, погребъ и помѣщеніе для прислуги. На сооруженіе построекъ и оборудованіе ихъ инвентаремъ (кровати, матрацы, мебель, посуда, лампы и т. п.), на нивелировку участка, разведеніе на немъ растительности, на устройство колодцевъ и бассейна—обществомъ затрачено 20.000 рублей.

Дача имѣетъ прекрасный морской пляжъ, купанья—одни изъ лучшихъ въ Крыму. Въ разстояніи $1^1/_2$ вер. отъ дачи расположено Мойнакское озеро и Мойнакская грязелечебница, что даетъ возможность лицамъ, живущимъ на учительской дачѣ, пользоваться грязелеченіемъ и купаньями въ лиманѣ.

Санаторія Енисейскаго общества находится на соляномъ озерѣ Шира, Минусинскаго уѣзда (въ Качинской степи). Санаторія возникла въ 1903 г. по иниціативѣ В. Т. Зимина, извѣстнаго благотворителя, пожертвовавшаго 1413 р. 55 к.; по подпискѣ собрано было 1428 р. 80 к. и отъ вечера поступило 143 р. Всего на устройство санаторіи было собрано 2.985 р. 35 к.; эта сумма и была затрачена на постройку каменнаго зданія санаторіи и отдѣльной

деревянной кухни, а также на пріобрѣтеніе необходимой обстановки. Въ 1907 г. для нуждъ семейныхъ членовъ былъ пріобрѣтенъ деревянный домъ (въ 7 комнатъ) съ флигелемъ (въ 2 комнаты) за 1.800 руб. Главное зданіе разсчитано на 30 чел.; въ немъ же находится столовая на 60 чел., обслуживающая и тѣхъ членовъ Общества, которые во время пребыванія въ курортѣ, не пользуются помѣщеніемъ санаторіи (въ 1911 и 12 г.г. средняя стоимость питанія каждаго не превышала 46 коп. въ день).

По ходатайству Енисейскаго общества, Министерство Государственныхъ Имуществъ предоставило лицамъ, живущимъ въ санаторіи право безплатнаго пользованія двумя ваннами и освободило живущихъ въ санаторіи отъ сезоннаго сбора (по 4 р.) въ пользу курорта, а сельское общество отъ арендной платы за землю (1 р. за кв. саж.). Открыта санаторія ежегодно съ 5 іюня по 5 августа.

За послѣдніе 4 года санаторіей пользовались:

	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.
Учительницы. . .	12	8	10	14
Учителя	5	7	4	9
Дѣти.	2	—	1	5
Итого. .	19	15	15	28

Расходы по содержанію санаторіи за то же 4 лѣтіе выразились въ слѣдующихъ суммахъ: въ 1910 г.—488 р.; въ 1911 г.—453 р. 90 к.; въ 1912 г.—451 р. и въ 1913 г.—502 р. 90 к.

Съ самаго начала своего возникновенія, Ширинская санаторія стала обслуживать нужды учащихъ трехъ сибирскихъ губерній: Енисейской, Иркутской и Томской. Три учительскихъ общества должны были участвовать въ расходахъ по содержанію санаторіи пропорціонально числу мѣстъ, которыми каждое изъ нихъ располагало въ санаторіи; живущіе въ санаторіи пользовались безплатно помѣщеніемъ и прислугою, а расходы на провизію должны были принимать на себя по ея дѣйствительной стоимости.

По правиламъ, выработаннымъ Правленіемъ Енисейскаго общества, учреждался особый комитетъ, на обязанности котораго лежала забота о благоустройствѣ санаторіи во время ея функціонированія, регулированіе внутренней жизни ея и разрѣшеніе на мѣстѣ возникающихъ вопросовъ и недоразумѣній. Составъ комитета обновлялся ежегодно; причемъ въ него должны были входить представители учительскихъ обществъ и лица, сочувствующія цѣли санаторіи.

Однако такой комитетъ не всегда составлялся, такъ какъ лишь Енисейское общество ежегодно посылало туда своихъ представителей. Несмотря на дешевизну жизни въ санаторіи, желающихъ пользоваться ею изъ числа учащихъ Иркутской и Томской губ. находилось мало. Бывали годы, когда Томское общество не находило желающихъ пользоваться санаторіей, въ виду чего оно въ 1908 г. отказалось отъ участія въ содержаніи ея. Иркутское общество въ томъ же 1908 г. было закрыто администраціей, и въ настоящее время санаторіей пользуются лишь члены Енисейскаго общества.

Вопросъ о созданіи новыхъ учительскихъ санаторій въ теченіе 1913 г. былъ поставленъ на очередь въ обществахъ Гродненскомъ, Саратовскомъ, Рязанскомъ и Черниговскомъ. Окончательное разрѣшеніе онъ получилъ въ Гродненскомъ обществѣ.

Санаторія Гродненскаго общества открыта въ 1913 г. въ г. Друсгеникахъ, Гродненской губерніи, славящемся своими минеральными источниками. Санаторія представляетъ собою два деревянныхъ дома съ 10 комнатами и 2 кухнями; площадь усадьбы 300 кв. саж.; дома съ надворными постройками и необходимой обстановкой (столами, диванами, кроватями и пр.) пріобрѣтены въ собственность общества за 2500 р. Земля, находящаяся подъ пріобрѣтенными домами, снята въ аренду на 12 лѣтъ съ платой по 33 р. въ годъ и правомъ продолжать аренду на слѣдующіе 12 лѣтъ и т. д. съ увеличеніемъ платы на 8% по истеченіи послѣднихъ 12 лѣтъ.

Въ теченіе сезона 1913 г. санаторіей воспользовались 15 чел. учителей и членовъ ихъ семействъ. Акціонерное общество Друсгеникскихъ минеральныхъ водъ предоставило находящимся въ санаторіи учащимъ пользованіе ваннами и др. лечебными приспособленіями со скидкою 20%, а съ платы за сезонные билеты сдѣлало скидку въ 50%.

Въ Рязанскомъ обществѣ вопросъ о санаторіи возникъ въ связи съ предложеніемъ члена об-ва А. И. Альбицкаго пожертвовать для устройства учительской санаторіи имѣющійся у него участокъ земли на берегу Чернаго моря, въ 11 верстахъ отъ Севастополя, близъ Евпаторійскаго шоссе, въ имѣніи „Мамашай“.

Въ своемъ заявленіи А. И. Альбицкій приводитъ слѣдующія соображенія относительно возможности созданія на жертвуемомъ участкѣ учительской санаторіи.

Изъ принадлежащаго мнѣ участка въ 840 кв. саж.,—пишетъ г. Альбицкій,—я передаю въ собственность общества пособія учащимъ Рязанской губерніи 360 кв. саж. (12×30), при чемъ все сво-

бодное отъ построекъ (132 кв. саж.) мѣсто будетъ засажено виноградникомъ и овощами для пользованія проживающихъ въ санаторіи.

Если бы выстроить каменный (пустотѣлый) домъ, размѣромъ въ 56×23 арш., каковой будетъ стоить при экономической постройкѣ 14000 рублей съ обстановкой (мебель, посуда, постельныя принадлежности), то въ немъ будетъ 21 комната (4×5 арш.) столовая, контора, кухня и уборная; а если сдѣлать второй этажъ надъ однимъ выступомъ корпуса, что обойдется 5000 рублей, то получится еще помѣщеніе для десяти человѣкъ и за 19000 руб. можно имѣть великолѣпное зданіе, въ коемъ ежегодно (съ апрѣля по октябрь) могутъ запасаться здоровьемъ 93 человѣка, проводя на югѣ по 2 мѣсяца.

Что касается до содержанія (столъ и проч.) находящихся въ санаторіи, то таковое должно быть организовано на артельныхъ началахъ и съ помощью избираемыхъ завѣдывающихъ по столу и чистотѣ. Отъ такого порядка вся экономія идетъ въ пользу живущихъ и не можетъ быть рѣчи о плохомъ столѣ, объ эксплоатаціи или ограниченіяхъ въ чемъ-либо живущихъ.

Въ дальнѣйшемъ, чтобы зданіе не оставалось безъ призора, потребуется одна постоянная прислуга (сторожъ), на обязанности каковой будетъ забота о чистотѣ дома и сада, о снабженіи водой и топливомъ для кухни во время пребыванія учащихъ (апрѣль-сентябрь), а въ остальное время призоръ за зданіемъ. Такое лицо легко найти изъ обслуживающихъ въ дачахъ другихъ владѣльцевъ, и будетъ стоить не болѣе 180 р. въ годъ (20 р. лѣтній мѣсяцъ и 10 руб. зимній). Что же касается до лѣтней прислуги, кромѣ сказаннаго дворника, то таковая будетъ содержаться за счетъ живущихъ, что обойдется не свыше 1 р. 50 к. въ мѣсяцъ съ человѣка.

Имѣя въ виду личное посѣщеніе своей дачи въ будущемъ—говоритъ г. Альбицкій,—я обращу все свое вниманіе на довольство пріѣзжающихъ учащихъ, чтобы они имѣли ожидаемую пользу, по возможности, въ полной мѣрѣ. Заявленіе А. И. Альбицкаго Центральное Правленіе представило Общему Собранію со слѣдующимъ своимъ заключеніемъ:

„Центральное Правленіе, находя предложеніе А. И. Альбицкаго безусловно интереснымъ для учащихъ Рязанской губерніи, затрагивающимъ вопросъ, который давно занимаетъ учителей и учительницъ, постановило доложить его предстоящему общему собранію.

Что потребность въ курортномъ лѣченіи учителей и учительницъ очень велика—это не требуетъ доказательствъ. Всѣ Уѣздныя Отдѣленія и Центральное Правленіе значительную часть пособій выдаютъ на лѣченіе и поправленіе разстроеннаго здоровья и на образованіе дѣтей — вотъ двѣ нужды учительства, которыя озабочиваютъ его болѣе всего. Съ этой стороны предложеніе А. И. Альбицкаго крайне симпатично для Общества, но при этомъ возникаетъ вопросъ, какъ осуществить это дѣло, въ пользѣ котораго не можетъ быть сомнѣній.

По средствамъ-ли Обществу совершить это дѣло? Конечно, если имѣть въ виду только наличныя средства Центральнаго Правленія Общества и средства его уѣздныхъ отдѣленій, то для нихъ даже въ совокупности такое большое дѣло непосильно.

Нельзя-же истратить всѣ наличныя средства, такъ какъ тогда прекратилась бы вся остальная помощь учащимъ со стороны Центральнаго Правленія и уѣздныхъ отдѣленій, а она многоразлична и безусловно необходима. Но, съ другой стороны, и отказаться по этимъ причинамъ отъ дѣла необходимаго, и которое въ будущемъ будетъ еще необходимѣе, было бы малодушіемъ со стороны учительскаго общества. Какой же можно предложить практическій выходъ? Учительская семья Рязанской губерніи и сейчасъ уже насчитываетъ до 2.000 членовъ. Съ осуществленіемъ всеобщаго обученія число ихъ еще болѣе возрастетъ. И если мы обратимъ вниманіе на эту сторону дѣла, то собственный курортъ для Общества представится ужъ не такой непреодолимой задачей.

Всѣ большія дѣла осуществляются только однимъ путемъ—напряженіемъ общихъ усилій. И если всѣ учащіе, въ сознаніи важности дѣла, напрягутъ силы въ этомъ направленіи, то вопросъ можетъ быть рѣшенъ даже безъ особо большихъ жертвъ для каждаго изъ учащихъ въ отдѣльности. Если 2.000 человѣкъ ежемѣсячно согласятся отчислять на это только по 50 коп., то изъ этихъ отчисленій въ продолженіи одного только года составится 12.000 рублей. Если къ этимъ отчисленіямъ учащихъ сдѣлаютъ соразмѣрно со своими кассовыми средствами, отчисленія 12 уѣздныхъ отдѣленій и, если столько же, сколько они всѣ—отчислитъ центральная касса Общества, то получится сумма уже почти достаточная на первое время для осуществленія этого симпатичнаго дѣла. Такимъ образомъ, исключительно отъ самихъ учащихъ зависитъ— быть или не быть для поправленія ихъ здоровья собственному пристанищу, находящемуся въ благопріятныхъ климатическихъ условіяхъ. Дальнѣйшее содержаніе лѣчебнаго заведенія

уже не потребуетъ особыхъ напряженій отъ каждаго учащаго оно вполнѣ посильно средствамъ центральной кассы и уѣздныхъ отдѣленій.

Докладывая объ этомъ Общему Собранію, Центральное Правленіе подчеркиваетъ, что безъ общаго напряженія учителя не смогутъ стать хозяевами этого дѣла. Необходимо на всѣхъ уѣздныхъ собраніяхъ обсудить слѣдующіе вопросы:

1) Признается ли желательнымъ имѣть собственное лѣчебное заведеніе въ Крыму на условіяхъ, изложенныхъ въ предположеніи А. И. Альбицкаго.

2) Могутъ ли учащіе уѣзда—всѣ безъ исключенія—согласиться отчислять въ продолженіи 1914 года изъ своего жалованья на этотъ предметъ ежемѣсячно 50 копѣекъ?

3) Какою суммою можетъ уѣздное отдѣленіе изъ своихъ средствъ придти на помощь въ этомъ дѣлѣ?

Настоящему же Общему Собранію Членовъ Общества необходимо теперь же рѣшить вопросъ о томъ, въ какомъ размѣрѣ центральная касса можетъ оказать пособіе на означенный предметъ, чтобы уѣздныя отдѣленія при обсужденіи вопроса имѣли передъ собой твердое рѣшеніе Общаго Собранія".

Докладъ Центральнаго Правленія былъ принятъ Общимъ Собраніемъ 22 декабря, которое постановило ассигновать изъ средствъ центральной кассы на постройку санаторіи 6.000 р.; вопросы, поставленные въ докладѣ Правленія, были переданы на обсужденіе уѣздныхъ отдѣленій.

Въ отвѣтъ на это постановленіе были получены отвѣты отъ большинства Отдѣленій (отъ 10 изъ 12). Отдѣленія Данковское, Егорьевское, Михайловское, Раненбургское, Ряжское, Рязанское, Скопинское и Пронское высказались за желательность осуществленія постройки въ ближайшее время. Изъ нихъ постановленіе о самообложеніи учителей принято всѣми въ одинаковомъ размѣрѣ (при расчетѣ на одно лицо), только Скопинское Отдѣленіе находитъ обложеніе членовъ его 6-рублевымъ взносомъ болѣе удобнымъ разсрочить на два года.

Въ пособіе на постройку санаторіи изъ средствъ Отдѣленій постановленіями Уѣздныхъ Общихъ Собраній ассигновано: Егорьевскимъ и Раненбургскимъ по 600 рублей, Данковскимъ и Скопинскимъ по 500 руб., Михайловскимъ—342 руб., Рязанскимъ—500 р. съ разсрочкою уплаты ихъ на 2 года.

Ряжское и Пронское постановили внести изъ своихъ средствъ сумму, какая придется на ихъ уѣзды пропорціонально числу членовъ. Сапожковое отдѣленіе, сочувствуя принципіально предло-

женію Общаго Собранія, окончательнаго рѣшенія не дало, отложивъ таковое до болѣе обстоятельнаго ознакомленія съ климатическими условіями мѣстности, въ которой предполагается постройка санаторіи. По такимъ-же соображеніямъ вопросъ этотъ не получилъ окончательнаго рѣшенія и въ Касимовскомъ отдѣленіи.

Признавая высокую важность за вопросомъ о климатическихъ условіяхъ будущаго санаторія, Центральное Правленіе съ своей стороны употребляло всѣ мѣры къ тому, чтобы выяснить эту сторону дѣла. Предсѣдатель Правленія В. Ф. Эманъ сносился по этому поводу съ предсѣдателемъ Ялтинской земской управы Н. Н. Богдановымъ и получилъ въ отвѣтъ, что мѣстность, въ которой находится имѣніе Мамашай (мѣсто будущей санаторіи) для отдыха лѣтомъ и морского купанья очень подходящее; ее нельзя использовать только зимой и ранней весной для слабогрудыхъ, но во все остальное время года для нуждающихся въ хорошемъ отдыхѣ людей она вполнѣ можетъ быть одобрена.

По другимъ имѣющимся свѣдѣніямъ и по личному знакомству съ мѣстностью А. И. Альбицкаго—мѣстность эта высокая; нигдѣ нѣтъ даже намека на болотистость почвы; протекающая здѣсь рѣчка Кача имѣетъ сплошь каменистое дно; къ тому же вездѣ расположены виноградники, требующіе, какъ извѣстно, каменистой почвы, такъ что о малярійности данной мѣстности говорить не приходится. Доказательствомъ этого еще служитъ то, что мѣстность эта быстро застраивается дачными постройками, въ недалекомъ будущемъ здѣсь образуется цѣлый поселокъ, а потомъ, вѣроятно, и курортъ. Большимъ удобствомъ для учительской санаторіи является близость селенія Мамашай,—это дастъ возможность лицамъ, которыя почему-либо найдутъ для себя неудобной жизнь въ общежитіи, устроиться особнякомъ въ этомъ селеніи за недорогую плату. Селеніе же облегчитъ также возможность пріобрѣтенія всѣхъ жизненныхъ припасовъ.

Учащіе, поселившіеся въ селеніи, благодаря близости санаторіи, будутъ пользоваться всѣми удобствами общенія съ товарищами, а также и медицинской помощью.

По свѣдѣніямъ, доставленнымъ Н. Н. Богдановымъ, наиболѣе распространеннымъ, вслѣдствіе наибольшей дешевизны, матеріаломъ для построекъ является мѣстный евпаторійскій камень, доставка котораго въ любое мѣсто побережья производится быстро и дешево водою на парусныхъ судахъ. Это обстоятельство удешевляетъ постройку сравнительно съ тѣмъ разсчетомъ, по

которому за строительный матеріалъ принимался пустотѣлый камень.

По технической смѣтѣ предполагаемая постройка Рязанскаго Общества должна обойтись во всякомъ случаѣ не свыше 28000 руб.; но, конечно, при осуществленіи этого дѣла необходимо будетъ принять мѣры къ тому, чтобы стоимость постройки, по крайней мѣрѣ на первое время, не выходила изъ предѣловъ 24000 руб.

Въ своемъ новомъ докладѣ общему собранію объ устройствѣ учительской санаторіи, Центральное Правленіе еще разъ напоминаетъ, что имѣющіяся на этотъ предметъ общественныя средства не позволяютъ задаваться широкими планами относительно будущаго учрежденія. Изъ него нельзя будетъ создать обществу лѣчебной санаторіи въ полномъ смыслѣ этого слова, со всѣми способами лѣченія, примѣняемыми въ подобнаго рода учрежденіяхъ и широкой медицинской помощью. Его можно будетъ использовать только, какъ дачу для отдыха переутомившихся и и поправленія здоровья отъ тѣхъ физическихъ разстройствъ, которыя такъ часты и почти неизбѣжно связаны съ профессіей учителя. Въ данномъ случаѣ все лѣченіе можетъ быть сведено только къ пользованію прекраснымъ южнымъ климатомъ и морскимъ купаньемъ, и предполагаемый Учительскій Интернатъ вполнѣ будетъ отвѣчать этимъ требованіямъ.

Что же касается трудно-больныхъ, напр. лицъ, находящихся въ послѣднихъ стадіяхъ туберкулеза, что имъ едвали будетъ возможно пользоваться Интернатомъ, во-первыхъ, по вполнѣ понятнымъ чисто гигіеническимъ соображеніямъ, во-вторыхъ, потому, что помѣщеніе ихъ въ Интернатѣ должно быть обставлено особыми условіями въ смыслѣ большихъ удобствъ, ухода, врачебнаго надзора и т. п., что опять таки является непосильнымъ для общественныхъ рессурсовъ. Такимъ образомъ, будущій Учительскій Интернатъ будетъ служить для учащихъ Рязанской губерніи дачей по образцу дачъ-колоній Таврическаго и Екатеринославскаго учительскихъ обществъ, находящихся тоже въ Крыму.

Принимая во вниманіе, что не полученные до сихъ поръ отвѣты Зарайскаго и Спасскаго отдѣленій не могутъ измѣнить рѣшенія, высказаннаго большинствомъ отдѣленій, Центральное Правленіе предлагаетъ чрезвычайному Общему Собранію рѣшить вопросъ объ устройствѣ въ Крыму Учительскаго Интерната въ окончательной формѣ.

Рѣшенію Собранія, по мнѣнію Центральнаго Правленія, должны подлежать слѣдующіе вопросы:

1) угодно ли Собранію ассигновать въ дополненіе къ средствамъ, ассигнованнымъ на постройку Уѣздными Отдѣленіями теперь же въ распоряженіе Центральнаго Правленія 6000 рублей изъ основного капитала центральной кассы Общества?

2) угодно ли Собранію уполномочить члена Центральнаго Правленія А. И. Альбицкаго приступить къ осуществленію намѣченной постройки при участіи избранныхъ для сего сотрудниковъ изъ членовъ Общества?

3) предложить отдѣленіямъ перевести въ центральную кассу теперь же сколько они могутъ по состоянію своихъ средствъ въ счетъ ассигнованныхъ ими на постройку суммъ;

4) предложить отдѣленіямъ незамедлительно (по возможности ежемѣсячно) высылать въ центральную кассу деньги, собираемыя съ учащихъ путемъ самообложенія;

5) слѣдуетъ ли право пользованія Интернатомъ предоставить только тѣмъ Отдѣленіямъ Общества, которыя высказали свое согласіе принять участіе въ постройкѣ, или же распространить это право на всѣ отдѣленія?

6) равномѣрно ли должно быть распредѣлено право пользованія между отдѣленіями, или же въ соотвѣтствіи съ размѣромъ денежнаго участія каждаго въ постройкѣ?

Однако собраніе отнеслось съ большой осторожностью къ вопросу и большинствомъ 18 голосовъ противъ 9, при одномъ воздержавшемся, постановило:

I. Отъ окончательнаго рѣшенія по вопросу о постройкѣ санаторіи воздержаться впредь до подробнаго и всесторонняго выясненія дальнѣйшаго хода дѣла, до чего учредить особую комиссію въ помощь Центральному Правленію, въ составъ коей должны войти по 1 члену отъ каждаго Уѣзднаго Отдѣленія, каковые избираются Уѣздными Правленіями.

Означенной комиссіи предлагается выдѣлить изъ себя нѣсколько человѣкъ, которые на мѣстѣ ознакомятся со всѣми условіями мѣстности, въ которой предполагается постройка санаторіи. По полученіи этихъ свѣдѣній комиссія должна составить детальный проектъ построекъ съ ясной и точной мотивировкой каждаго положенія, выяснить точную стоимость ихъ (въ совѣщаніяхъ съ компетентными лицами), и всѣ матеріалы вмѣстѣ съ докладомъ о выработанныхъ его предположеніяхъ по вопросу о дальнѣйшемъ положеніи санаторія разослать по Отдѣленіямъ; Отдѣленія, обсудивъ на Общихъ Собраніяхъ предложенный матеріалъ, свои заключенія сообщать Центральному Правленію, которое созоветъ

экстренное Общее Собраніе и доложитъ ему высказанныя Отдѣленіями мнѣнія по данному вопросу.

II. На предварительные расходы по составленію проекта Центральное Правленіе разрѣшается израсходовать сумму по мѣрѣ дѣйствительной надобности изъ тѣхъ средствъ, которыя будутъ находиться на счету предполагаемыхъ расходовъ по постройкѣ.

III. Порядокъ оплаты поѣздокъ членамъ будущей Комиссіи, избраннымъ Уѣздными Отдѣленіями, оставить прежній, т. е. суточныя должны оплачиваться изъ средствъ Центральнаго Правленія, а путевые расходы Уѣздными Отдѣленіями.

Въ Саратовскомъ Обществѣ вопросъ объ устройствѣ санаторіи въ отчетномъ году получилъ окончательное свое разрѣшеніе. На общемъ Собраніи 15 Апрѣля 1911 года, когда первоначально обсуждался вопросъ о постройкѣ санаторіи, предположено было пріобрѣсти для него участокъ не болѣе двухъ десятинъ стоимостью отъ 300 до 400 руб. Но впослѣдствіи выяснилось, что купить такой участокъ, удовлетворяющій всѣмъ условіямъ предъявляемымъ къ санаторію, очень трудно, особенно у частныхъ владѣльцевъ, которые или совсѣмъ отказываютъ выдѣлять какой-либо участокъ изъ своихъ владѣній, или назначаютъ за него непомѣрно высокія цѣны. Кромѣ того, на собраніи 10-го марта 1913 года выражено было опредѣленное желаніе обезпечить санаторій болѣе обширнымъ участкомъ, который далъ-бы возможность содержать лошадей и коровъ для приготовленія кумыса и кефира и другихъ потребностей санаторія. Въ силу этихъ соображеній собраніе уполномочило Правленіе купить землю подъ санаторій стоимостью 1200 рублей. Находя, что пріобрѣтеніе необходимаго для санаторія участка у частныхъ владѣльцевъ является совершенно непосильнымъ для Общества, Правленіе остановилось на мысли купить участокъ у крестьянскаго Поземельнаго Банка, который можетъ дать извѣстныя льготы по уплатѣ денегъ за купленную у него землю.

Обратившись за содѣйствіемъ къ Управляющему Отдѣл. Банка В. А. Лащилову и, слѣдуя его указаніямъ, Правленіе черезъ своихъ членовъ-уполномоченныхъ осмотрѣло нѣсколько участковъ принадлежащихъ Банку, въ Саратовскомъ, Аткарскомъ и Вольскомъ уѣздахъ и нашло, что наиболѣе подходящимъ для санаторіи является участокъ № 6-й Полчаниновскаго имѣнія Банка при д. Карамышкѣ, Аткарскаго у. Участокъ этотъ, размѣрами въ 37 десятинъ, оцѣнивается Банкомъ въ 3400 рублей; на участкѣ около 8 десятинъ сада, остальная земля пахотная; имѣются род-

ники и, кромѣ того, къ участку прилегаетъ оврагъ, по которому течетъ ручей. Признавая единовременную затрату упомянутой суммы совершенно непосильной для Общества, Правленіе обратилось къ управляющему Саратовскаго Отдѣленія Банка съ просьбой ходатайствовать передъ управленіемъ Крестьянскаго Поземельнаго Банка о продажѣ означеннаго участка Обществу по возможно пониженной оцѣнкѣ и съ разсрочкою платежа. Отнесясь съ полнымъ сочувствіемъ къ ходатайству Правленія, Управляющій Отдѣленіемъ, при своей поѣздкѣ въ Петроградъ, лично ходатайствовалъ передъ Управленіемъ Банка объ удовлетвореніи просьбы Правленія. По свѣдѣніямъ Правленія, можно разсчитывать на нѣкоторую скидку съ общей суммы оцѣнки участка и на разсрочку платежа равными частями на 6 лѣтъ. Если предположить что оцѣнка участка не будетъ понижена, а будетъ сдѣлана только разсрочка платежа на 6 лѣтъ, то ежегодные платежи вмѣстѣ съ процентами (6%) по отсроченному долгу выразятся приблизительно въ слѣдующихъ цифрахъ:

1-ый годъ—платежъ 567 р., % 170 р.; всего 737 р.
2-ой годъ 567+136 р.=703 р.
3-ій годъ 567+102 р.=669 р.
4-ый годъ 567+ 68 р.=635 р.
5-ый годъ 567+ 34 р.=601 р.
6-й годъ 565 р. всего въ теченіе 6 лѣтъ придется уплатить 3910 руб.

Если принять во вниманіе, что на 2-й годъ по покупкѣ, санаторія будетъ открыта и ежегодная затрата на его содержаніе, со стороны Общества, какъ было предположено первоначально, не превыситъ 500 руб., то общая сумма расходовъ на санаторій выразится въ этомъ году приблизительно въ 1200 руб., въ слѣдующемъ году потребуется около 1170 руб. и т. д. съ соотвѣтствующимъ пониженіемъ по годамъ. Наиболѣе тяжелымъ для выкупа участка, по мнѣнію Правленія,—явится 3-й и слѣдующіе годы, когда будетъ израсходованъ имѣющійся въ запасѣ строительный фондъ на санаторій. Но такъ какъ въ это время санаторій уже будетъ функціонировать, то Правленіе надѣется, что наличность такого полезнаго учрежденія вызоветъ болѣе серьезную поддержку какъ со стороны учащихъ начальныхъ училищъ Саратовской губ., такъ и со стороны общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ, и Общество избѣжитъ печальной необходимости, ради неотложности расходовъ по выкупу участка, временно пріостановить функціи санаторіи или совершенно ликви-

дировать это дѣло. Однако-же надежда на эту поддержку въ будущемъ,—по мнѣнію Правленія,—не даетъ права наличному составу членовъ Общества совершенно успокоиться относительно будущности создаваемаго учрежденія и предоставить дѣло теченію обстоятельствъ; напротивъ, сознаніе той отвѣтственности, которую беретъ на себя Общество въ этомъ дѣлѣ, по мнѣнію Правленія, должно вызвать теперь же усиленную энергію въ средѣ членовъ Общества, побуждая ихъ на болѣе активное отношеніе къ текущимъ нуждамъ Общества.

Полагаясь на самодѣятельность учащихъ—членовъ Общества и, предвидя возможность матеріальной поддержки со стороны общественныхъ учрежденій въ будущемъ, Правленіе надѣется, что матеріальныя затраты на выкупъ участка и содержаніе санаторіи не будетъ не посильна для Общества, и потому предлагаетъ Общему собранію признать желательнымъ пріобрѣтеніе поименованнаго участка и вмѣстѣ съ тѣмъ дать Правленію полномочія на пріобрѣтеніе участка и совершеніе купчей.

Точно также Собранію необходимо рѣшить вопросъ и о времени постройки санаторіи. Отвѣтъ со стороны Управленія Банка можетъ получиться на дняхъ, и Правленіе полагаетъ, что, если отвѣтъ этотъ будетъ благопріятный, то нѣтъ основаній откладывать постройку до будущаго года и потому проситъ Собраніе, опредѣливъ общую сумму расходовъ на постройку, дать Правленію полномочія, по выработкѣ смѣты въ предѣлахъ указанной суммы и приступить текущимъ лѣтомъ къ постройкѣ. Заслушавъ проведенный докладъ Правленія, Общее Собраніе постановило:

1) Уполномочить правленіе на покупку и совершеніе нотаріальнаго акта по покупкѣ участка для санаторіи, принадлежащаго Крестьянскому Поземельному Банку, размѣрами въ 37 дес. при деревнѣ Карамышкѣ Аткарскаго у.

2) Ассигновать 50 руб. на поѣздки членовъ Правленія по осмотру намѣчаемыхъ участковъ для санаторіи.

3) Уполномочить Правленіе приступить къ постройкѣ санаторіи, какъ только будетъ совершенъ нотаріальный актъ по покупкѣ участка подъ санаторію.

4) Разрѣшить Правленію постройку санаторіи на 10 человѣкъ съ правомъ расходовать средства изъ строительнаго фонда по дѣйствительной надобности.

5) Разрѣшить Правленію, въ случаѣ поступленія пожертвованій на санаторію натурой, производство расходовъ изъ того же фонда на перевозку и приспособленіе зданій.

6) Разрѣшить Правленію расходовать на санаторію денежныя пожертвованія, которые имѣютъ поступить въ кассу Общества, спеціально на постройку санаторіи.

7) Уполномочить Правленіе подыскать двухъ лицъ, которымъ бы можно поручить постройку санаторіи, причемъ принять за счетъ Общества поѣздки этихъ лицъ, сопряженныя съ постройкой и ассигновать на содержаніе имъ по 1 руб. въ сутки за все время постройки. Признать желательнымъ пригласить въ качествѣ строителя одного изъ учащихъ г. Вольска.

Менѣе опредѣленно стоитъ вопросъ о созданіи санаторіи въ Черниговскомъ Обществѣ. Вопросъ о санаторіи на Кавказѣ былъ выдвинутъ учителемъ С. М. Колосовымъ, который, въ качествѣ представителя Общества, велъ переговоры съ завѣдывающимъ переселенческимъ дѣломъ на Кавказѣ о предоставленіи обществу участка земли для устройства санаторія. Предполагалось получить отъ переселенческаго управленія въ Аибгѣ, въ 50 вер. отъ Сочи, Черноморской губ. участокъ до 10 дес., на что и было получено предварительное согласіе. Общее собраніе постановило закрѣпить за обществомъ участокъ земли на Кавказѣ, послать для выбора и закрѣпленія за обществомъ участка трехъ уполномоченныхъ и ассигновать 300 р. на поѣздку уполномоченныхъ и 300 р. на предварительные расходы по покупкѣ участка. Выборъ уполномоченныхъ предоставленъ Правленію.

Учительскіе дома.

Наряду съ устройствомъ санаторій для своихъ членовъ учительскія общества озабочены устройствомъ учительскихъ домовъ. Въ этомъ отношеніи обществами, пожалуй, сдѣлано больше,— почти нѣтъ такого общества, которое не мечтало о собственномъ своемъ домѣ; нѣкоторымъ же удалось даже выполнить эту идею.

Самымъ обширнымъ учительскимъ домомъ является московскій—Общества взаимопомощи при Московскомъ учительскомъ институтѣ. Домъ построенъ въ 1911 г. на участкѣ земли въ 220 кв. саж., купленномъ за 12322 р. Постройка дома обошлась въ 120000 р. Эти суммы были покрыты: а) займомъ у Московскаго кредитнаго общества 70000 р., б) пожертвованіями—авторовъ хрестоматіи „Изъ родной литературы“ 23000 р., И. Д. Сытина 15000 р., Московскаго городского самоуправленія 2000 р., двухъ неизвѣстныхъ лицъ 3500 р., чрезъ П. П. Коренева 1000 р., земствъ

городовъ, учительскихъ обществъ, членовъ общества и разныхъ другихъ лицъ 5500 р. Въ домѣ помѣщаются а) библіотека членовъ общества, б) дѣтская библіотека—читальня, в) лекціонный залъ, г) педагогическій музей, д) дѣтскій садъ. Кромѣ того отдается въ наемъ 19 комнатъ и 3 квартиры. Дѣлами учительскаго дома завѣдуетъ особый хозяйственный комитетъ.

Учительскій домъ Самарскаго общества построенъ въ 1904 г.; дворовое мѣсто (240,14 кв. саж.) пріобрѣтено обществомъ за 7500 р. Постройка дома обошлась въ 10847 р. Средства взяты изъ а) суммъ общества 4763 р. 23 к.; б) субсидій Бузулукскаго земства 400 р., и Самарскаго у. земства 1662 р. в) займа у А. А. Субботина безъ %% 5000 р. Въ 1910 г. усадьба и домъ заложены въ банкѣ на 20 лѣтъ 7 мѣс. изъ 7½ % годовыхъ (3% на погашеніе и 4½ % за ссуду); на 1 августа 1913 г. долга состояло 8701 р. 13 к. Въ домѣ помѣщаются: а) общежитіе для дѣтей членовъ общества на 82 чел. (44 м. и 38 д.); б) витрины дѣтской литературы въ общей залѣ, в) музей наглядныхъ пособій въ комнатѣ канцеляріи, г) комната для засѣданій Правленія и комиссій, д) залъ для общихъ собраній, (въ обычное время—столовая) Недостатокъ помѣщеній вынуждаетъ дѣлать отказы въ пріемѣ дѣтей членовъ Общества въ общежитіе; не достаетъ помѣщеній для музея и витринъ, библіотеки и для пріѣзжихъ членовъ общества. Въ теченіе 1913 г. въ цѣляхъ увеличенія усадебнаго мѣста для дополнительныхъ построекъ пріобрѣтено сосѣднее мѣсто площадью 213 кв. саж., за 16310 р., изъ нихъ 14000 р. было занято у частнаго лица на три года изъ 8½ % годовыхъ, и 2310 р. были взяты изъ суммъ общества. Прирѣзавъ изъ купленнаго мѣста часть, необходимую для постройки дома для общежитія, правленіе общества предполагаетъ оставшуюся часть (113 кв. саж.) продать.

Учительскій домъ Эстляндскаго общества выстроенъ въ 1912 г. на участкѣ земли въ 328,8 кв. саж., полученномъ отъ Ревельской городской думы въ оброчное содержаніе съ уплатой по 5 р. единовременно и по 3 коп. ежегодной платы за кв. саж. Постройка дома обошлась обществу въ 13800 р. Средства на постройку были получены отъ займовъ въ городскомъ кредитномъ обществѣ 7400 р., въ эстонскомъ ссудо-сберегательномъ товариществѣ 7000 р., у подрядчика подъ векселя 1800 р., пожертвованій отъ разныхъ лицъ 325 р.; кромѣ того о-во состоитъ должнымъ городскому управленію (за землю) 1500 р. Въ домѣ помѣщаются а) общежитіе для учительскихъ дѣтей, б) помѣщеніе для пріѣзжающихъ учителей и в) три квартиры—сдаются въ аренду, что-

бы возмѣстить часть расходовъ по содержанію дома и уплатѣ долговъ.

Учительскій домъ Нижегородскаго общества построенъ въ 1902 г. на участкѣ земли въ 400 кв. саж., пріобрѣтенномъ у городского самоуправленія за 3000 р. На постройку дома затрачено 15000 р. Всѣ средства общества были потрачены на постройку, даже основной капиталъ въ суммѣ 3000 р.; земствомъ пожертвовано 6000 р.; М. Н. Пр. выдало пособіе въ 300 р.; сдѣланъ заемъ въ суммѣ 6000 р. въ городскомъ общественномъ банкѣ (уплачивается 0/00/0 въ годъ 496 р.). Остальная сумма (около 3000 р.) была выручена съ изданія „Нижегородскій Литературный сборникъ". Въ домѣ помѣщаются: а) общежитіе для учительскихъ дѣтей, б) музей наглядныхъ учебныхъ пособій, в) учительская квартира (въ вакаціонное время).

Учительскій домъ Ярославскаго общества построенъ въ 1911 г. Ярославское городское общественное управленіе предоставило безплатно для постройки дома участокъ земли въ 150 кв. с. На постройку дома израсходовано 17234 р. 97 к. и на его оборудованіе 2713 р. 55 к.; т. е. современная стоимость дома равна 19948 р. 52 к. На постройку дома и его оборудованіе израсходованы слѣдующія суммы: пособіе М. Н. Пр. 2000 р., пособіе Ярославскаго губ. земства 600 р., Ярославскаго уѣзднаго земства 500 р., изъ запаснаго капитала общества 3000 р., пожертвованія по подписнымъ листамъ 1812 р. 04 к., изъ текущихъ средствъ общества 882 р. 68 к., ссуда на 10 лѣтъ, выданная губернскимъ земствомъ 5000 р. Въ домѣ помѣщается общежитіе для дѣтей членовъ общества. Свободныя комнаты въ домѣ сдаются въ наемъ преимущественно учащимся учительскаго института и юридическаго лицея. Домъ построенъ изъ пустотѣлаго бетоннаго кирпича и представляетъ одну изъ опытныхъ построекъ, поддерживаемыхъ Ярославскимъ губернскимъ земствомъ. Вслѣдствіе техническихъ недостатковъ постройки или неприспособленности этого типа построекъ къ климатическимъ мѣстнымъ условіямъ опытъ нельзя признать удачнымъ. Стѣны, особенно въ нижнемъ этажѣ, промерзаютъ; температура въ нѣкоторыхъ комнатахъ зимой ниже нормальной.

Учительскій домъ Тамбовскаго общества купленъ въ 1911 г. вмѣстѣ съ участкомъ земли въ 450 кв. с. за 12000 р., изъ нихъ 6000 р. взяты изъ спеціальнаго капитала, созданнаго путемъ сбора пожертвованій частныхъ лицъ и земствъ; домъ заложенъ въ 6000 р. на 4 года изъ 6%. Въ домѣ помѣщается мужское общежитіе и квартира для пріѣзжающихъ учителей. Собираются средства на покупку дома подъ женское общежитіе.

Учительскій домъ Донского общества въ Новочеркасскѣ построенъ въ 1903 г. Участокъ земли подъ домомъ въ 625 кв. с. купленъ за 5000 р. Постройка дома обошлась въ 40446 р. 26 к. На постройку дома собрано пожертвованій 18579 р. 93 к.; остальные 26866 р. 33 к. временно позаимствованы изъ средствъ общества. Къ концу 1913 г. часть позаимствованной суммы (8566 р. 97 к.) выплачена; остается долгу 18299 р. 36 к. Въ домѣ помѣщаются: правленіе кассы, общежитіе для учительскихъ дѣтей, квартира для пріѣзжающихъ учителей, книжный магазинъ.

Домъ Московскаго общества воспитательницъ и учительницъ построенъ въ 1912 г. Участокъ земли (508,8 кв. с.) частью купленъ на пожертвованныя деньги, частью пожертвованъ членомъ общества А. П. Гензель. Современная стоимость участка около 25000 р. Вся постройка съ оборудованіемъ обошлась 90296 р. 65 к.; изъ нихъ 39096 р. 65 к. были покрыты спеціальными пожертвованіями. Домъ заложенъ въ Московскомъ кредитномъ обществѣ въ суммѣ 51200 р. на 36 лѣтъ. Въ домѣ помѣщаются: библіотека, педагогическій музей, временныя квартиры для воспитательницъ, ищущихъ занятій (на 8 чел.), рекомендательная контора, столовая и 32 комнаты для членовъ общества, залъ засѣданій и центральное управленіе обществомъ.

Въ 1913 году обзавелись собственными домами учительскія общества - Витебское, Екатеринославское и Рогачевское отд. Могилевскаго обшества.

Учительскій домъ Витебскаго общества построенъ на участкѣ земли въ 600 кв. с., пріобрѣтенномъ за 3600 р. На постройку дома съ надворными постройками израсходовано 16300 р. На постройку дома употребленъ спеціальный капиталъ въ 7907 р. 76 к., составившійся изъ пожертвованій, собранныхъ членами общества, и ежегодныхъ отчисленій изъ расходнаго капитала; недостающая сумма была взята изъ расходнаго капитала и позаимствована изъ неприкосновеннаго капитала. Въ домѣ помѣщены общежитіе для учительскихъ дѣтей и комнаты для пріѣзжающихъ учителей.

Домъ Екатеринославскаго общества вмѣстѣ съ участкомъ земли въ 318 кв. с. купленъ за 20000 р.; расходы по покупкѣ и и приспособленію обошлись свыше 1000 р. Уплачено изъ кассы Общества 12000 р.; ссуда подъ векселя 4600 р.; домъ заложенъ въ городскомъ общественномъ банкѣ въ 4500 р. на три г. изъ 8%. Въ домѣ помѣщается правленіе общества; обѣ квартиры дома сдаются въ аренду по 100 р. въ мѣс.

Домъ Рогачевскаго отдѣленія Могилевскаго общества подаренъ членомъ Государственной Думы В. С. Дробинцевымъ. Подъ домомъ участокъ земли 280 кв. с. Жертвователь предполагаетъ сдѣлать къ дому пристройку и оборудовать домъ за свой счетъ. Въ домѣ предполагается помѣстить учительскую библіотеку, читальню и комнаты для пріѣзжающихъ учителей и учительницъ.

Лубенское учительское общество получило въ даръ отъ своей предсѣдательницы домъ съ усадьбой въ г. Лубнахъ; въ этомъ домѣ послѣ смерти жертвовательницы должно быть открыто общежитіе для дѣтей учителей. Съ 1 августа 1913 г. доходъ съ дома (300 р. въ годъ) поступаетъ въ кассу Общества на образованіе фонда общежитія.

Одесское педагогическое общество взаимопомощи владѣетъ на окраинѣ города усадьбой въ 6000 кв. с. съ 5 дачами, пожертвованной П. Т. Житковой. Стоимость этого имущества 50.000 р. Согласно волѣ жертвовательницы, въ усадьбѣ должны быть организованы дешевыя или даровыя квартиры исключительно для нуждающихся учителей, учительницъ и классныхъ дамъ, служащихъ и служившихъ при учебныхъ заведеніяхъ г. Одессы. На возведеніе новыхъ построекъ для дешевыхъ квартиръ жертвовательницей оставленъ капиталъ въ 30.000 р.

Вопросъ о созданіи учительскихъ домовъ поставленъ на очередь въ цѣломъ рядѣ учительскихъ обществъ. Въ Приморскомъ обществѣ основанъ спеціальный фондъ постройки, открытъ пріемъ пожертвованій. Городская дума отвела для постройки дома участокъ земли въ 576 кв. с. Спектакль и концертъ въ пользу фонда дали 1041 р. Организуется по постановленію общаго собранія, „обязательный внутренній заемъ“ у членовъ общества въ размѣрѣ 24 р. съ каждаго; взносы эти должны быть сдѣланы въ теченіе одного года. Ходатайство о субсидіи М. Н. П. отклонено. Въ Вологодскомъ обществѣ фондъ на постройку учительскаго дома равняется 5.765 р.; разосланы членамъ общества подписные листы для сбора пожертвованій. Въ Рязанскомъ обществѣ почти всѣ уѣздныя отдѣленія заняты образованіемъ фондовъ для постройки у себя учительскихъ домовъ. Московское общество улучшенія быта учащихъ въ городскихъ начальныхъ училищахъ. развило довольно широко издательскую дѣятельность въ цѣляхъ собиранія средствъ на постройку учительскаго дома. Чердынское отдѣленіе Пермскаго общества уже приступило къ постройкѣ въ Чердыни учительскаго дома. Пермское учительское общество разработало детальный проектъ своего учительскаго дома. Приводимъ главнѣйшія основанія этого проекта.

Цѣли, съ какими предполагается устроить учительскій домъ въ г. Перми, очень широкими должны быть сами по себѣ. Громадная губернія съ разнообразными географическими, экономическими и культурными районами, съ массой школъ въ нихъ и большимъ кадромъ учительства, далеко неодинаковаго по своей подготовкѣ и опытности, закинутаго часто вдаль отъ болѣе или менѣе культурныхъ мѣстностей; сама губернія, удаленная отъ настоящихъ культурныхъ очаговъ—все это требуетъ центральнаго просвѣтительнаго учрежденія въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Въ задачи этого учрежденія и должны входить: 1) а) собраніе научно-педагогическихъ сокровищъ, которыми учитель свободно могъ бы пользоваться и въ Перми и у себя на мѣстѣ, не отправляясь для этой цѣли въ столицы, и б) руководительство его занятіями; 2) а) собраніе наглядныхъ пособій и новостей учебной литературы и б) руководительство въ пользованіи и примѣненіи всего новаго и лучшаго; 3) а) собраніе дѣтской литературы и б) руководительство въ разработкѣ ея; 4) а) собраніе матеріаловъ для изученія ребенка, условій его развитія дома и въ школѣ и б) руководительство въ этомъ направленіи; 5) обобщеніе всей дѣятельности однимъ руководящимъ началомъ.

Для исполненія всего намѣченнаго необходимо: по пункту 1-му учрежденіе центральной научно-педагогической библіотеки и при ней справочнаго научно-педагогическаго бюро, въ задачу котораго и должно входить руководительство занятіями учителей; по пункту 2-му оборудованіе музея и постоянной выставки учебной литературы, а при нихъ образцовой школы для указанія наилучшихъ пріемовъ примѣненія всего новаго и болѣе достойнаго; по пункту 3-му библіотека дѣтской литературы и при ней читальный залъ, задачей котораго должно быть не одно предоставленіе дѣтямъ здоровой умственной пищи, но и правильно поставленный опросъ и регистрація впечатлѣній дѣтей отъ читаемаго матеріала съ одной стороны, съ другой—выработка пріемовъ опроса и распространеніе ихъ по всѣмъ школамъ губерніи; собираемый матеріалъ научно обрабатывается при учительскомъ домѣ; по пункту 4-му—лабораторія для изученія ребенка, а попутно и для другихъ опытовъ и работъ учителей и, какъ руководитель и объединитель всей дѣятельности, общество экспериментальной педагогики. По пункту 5-му придется сказать, что объединителемъ же всего, всѣхъ интересовъ учителя и школы долженъ быть свой учительскій журналъ.

Кромѣ этого, учительскій домъ долженъ вмѣщать въ себя учительскія квартиры для пріѣзжающихъ учащихъ, а также и

безсемейныхъ престарѣлыхъ членовъ общества. Необходимо имѣть и общежитіе для учащихся—дѣтей членовъ общества. Несмотря на то, что среднія учебныя заведенія открываются теперь почти во всѣхъ уѣздныхъ городахъ, потребность въ общежитіи въ губернскихъ городѣ не теряется. Учительскій домъ будетъ имѣть не временное значеніе, а среди членовъ общества есть немало круглыхъ сиротъ. Когда дѣятельность общества развернется шире, его прямой нравственной обязанностью будетъ брать воспитаніе этихъ сиротъ въ свои руки, а не бросать на произволъ судьбы. Многія изъ дѣтей учащихъ поступаютъ въ спеціально-педагогическія учебныя заведенія. Въ настоящее время въ Перми есть учительская семинарія, педагогическіе курсы, предполагается открытіе учительскаго института. Помочь членамъ обучить своихъ дѣтей въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ—прямая обязанность общества. Наконецъ, можетъ быть, въ недалекомъ будущемъ откроется въ Перми и высшее учебное заведеніе, а въ болѣе отдаленномъ будущемъ и не одно. Все это говоритъ за то, что при постройкѣ такого капитальнаго зданія, какъ предполагаемый учительскій домъ, нельзя обойти общежитія, какъ очень крупнаго явленія въ области взаимопомощи.

Въ виду того, что участокъ земли, предполагаемый къ отводу городомъ для общества, находится, хотя и на бойкомъ мѣстѣ, за Сибирской заставой, но въ такомъ пунктѣ, который удаленъ отъ всѣхъ культурныхъ учрежденій города, необходимо имѣть въ виду при постройкѣ учительскаго дома и обще-культурныя задачи: помѣщеніе для отдѣленія публичной или Смышляевской библіотеки, устройство народныхъ чтеній и спектаклей и т. п.

Чтобы отвѣтить всему, что поставлено въ задачи дома, надо озаботиться о капитальной постройкѣ. Средствъ для такой постройки обществу найти очень трудно, поэтому Правленіе предполагаетъ такой выходъ. Все зданіе обойдется въ 120-150 тысячъ рублей. Построить его можно въ три пріема, сначала фасадный корпусъ, потомъ, по мѣрѣ возможности, одно крыло, затѣмъ другое. Въ итогѣ получится зданіе, похожее на букву П. Года 3-4 при дружной совмѣстной работѣ на первую часть зданія денегъ можно собрать. А потомъ при наличности начавшейся просвѣтительной дѣятельности дома, можно разсчитывать и на болѣе активную помощь различныхъ учрежденій.

Зданіе предполагается 2 этажное, съ подвальнымъ помѣщеніемъ, по корридорной системѣ. Подвалъ и фасадныя комнаты нижняго этажа предполагается приспособить подъ магазины и товарные склады, чтобы имѣть возможность возмѣщать

расходы по содержанію дома, а, можетъ быть, имѣть нѣкоторый доходъ. Комнаты предполагается имѣть со слѣдующимъ назначеніемъ: 1) квартиры для пріѣзжающихъ членовъ—2 постоянныхъ комнаты (въ каникулярное время занимаются освобождающіяся и отъ другихъ надобностей комнаты), 2) общежитіе—3 комнаты, 3) кухня, квартира завѣдующей столомъ, общая столовая—3 комнаты, 4) квартиры для престарѣлыхъ учащихъ—2 комнаты, 5) квартира для завѣдующаго школой и домомъ—3 комнаты, 6) образцовая школа съ 4-лѣтнимъ курсомъ—4 комнаты; 7) Школа для отсталыхъ дѣтей—2 комнаты; 8) помѣщеніе для библіотеки—2 комнаты. 9) читальный залъ—1 комната, 10) отдѣльная комната для научныхъ занятій—1 комн.; 11) выставка учебной и дѣтской литературы — 1 комн.; 12) лабораторія — 2 комнаты; 13) музей — 3 комнаты; 14) залъ для собраній, лекцій, чтеній и т. п.—1 комната; 15) комната для собраній правленія общества, ссудо-сберегательной кассы, научно-педагогич. бюро, а также и учительской—1 комната; 16) для редакціи журнала—2 комнаты.

Основной корпусъ, выстраиваемый въ первую очередь, долженъ вмѣщать въ себя: въ подвалѣ—3 помѣщенія для складовъ; въ первомъ этажѣ—по одну сторону параднаго крыльца, находящагося въ центрѣ зданія, помѣщеніе для магазина, по другую—для нуждъ общества (впослѣдствіи отдана будетъ подъ магазинъ же). Во второмъ этажѣ вся фасадная половина зданія отводится подъ залъ для собраній. Въ части же фасадной вышеуказанная половина нижняго этажа и верхняго должны помѣщаться пока: 1) одна постоянная комната для пріѣзжающихъ членовъ въ учебное время, 2) одна для собранія Правленія и т. д. 3) одна комната для библіотеки, 4) одна комната для музея, 5) одна комната для лабораторіи, 6—7) двѣ комнаты подъ школу.

Учительскія квартиры.

Учительскія квартиры, содержимыя нѣкоторыми учительскими обществами, являются первоначальной ячейкой, изъ которой впослѣдствіи развивается и вырастаетъ учительскій домъ. Такія квартиры чаще всего устраиваютъ уѣздныя общества и филіальныя отдѣленія; губернскія общества устраиваютъ въ своихъ домахъ при общежитіяхъ отдѣльныя комнаты для пріѣзжающихъ учителей. Затраты, употребляемыя на организацію квартиры, несмотря даже на значительность ихъ, признаются весьма

производительными; такъ Елецкое общество истратило на квартиру въ 1913 г. 482 р., Балашовское 318 р., Звенигородское 196 р., Арзамасское отд. 101 р., Чердынское 148 руб. Въ нѣкоторыхъ обществахъ за пользованіе учительскими квартирами установлена плата (въ Смоленскѣ 10 коп. за ночевку, со столомъ 50 коп; въ Балашовѣ 25 коп. въ сутки и 10 к. за день). Въ нѣкоторыя квартиры учительскими обществами выписываются журналы и газеты (Въ Ельцѣ на 40 р.). Въ 1913 г. Псковское общество закрыло учительскую квартиру въ виду того, что, какъ выяснилось путемъ анкеты, большинство учащихъ не нуждается въ квартирѣ, т. к. имѣетъ въ городѣ или родныхъ или знакомыхъ, гдѣ они могутъ остановиться безъ всякихъ денежныхъ затратъ.

Книжные склады.

Устройство книжныхъ складовъ, какъ способъ доставленія средствъ учительскимъ обществамъ, наблюдается лишь въ самое послѣднее время. По свѣдѣніямъ, имѣющимся въ Центральномъ Справочномъ Бюро, книжные склады имѣются при обществахъ Донскомъ, Ковенскомъ и Эстляндскомъ; есть указанія (въ Черниговскомъ отчетѣ), что книжный складъ организованъ и Лабинскимъ и Баталпашинскимъ обществомъ.

Необходимо отмѣтить, что книжные склады являются весьма доходнымъ предпріятіемъ. Ковенскій складъ въ 1912 г. далъ чистой прибыли 1557 р., въ 1913 г. 2500 р. Ревельскій складъ 973 р.

Дѣятельность учительскихъ обществъ въ удовлетвореніи духовныхъ нуждъ.

Несмотря на то, что уставы многихъ учительскихъ обществъ предусматриваютъ лишь матеріальную взаимопомощь, общее желаніе всѣхъ учительскихъ организацій—прійти на помощь учительству въ сферѣ его духовныхъ нуждъ. Сюда относится организація библіотекъ, коллективная выписка газетъ и журналовъ, устройство курсовъ, лекцій, экскурсій и т. под.

Библіотечное дѣло наиболѣе полно организовано Московскимъ обществомъ попеченія объ улучшеніи быта учащихъ и Нижегородскимъ обществомъ.

Библіотека Московскаго общества состоитъ изъ основного и трехъ филіальныхъ отдѣленій, находящихся въ разныхъ пунктахъ г. Москвы; всего въ библіотекѣ было 7295 томовъ; за 1913—14 уч. годъ выдано изъ библіотеки 14.000 том., израсходовано на содержаніе библіотеки 1325 р. 43 к.

Библіотека Нижегородскаго общества состояла изъ центральной—въ Н.-Новгородѣ и филіальныхъ отдѣленій библіотеки при уѣздныхъ отдѣленіяхъ общества и въ разныхъ другихъ пунктахъ. Такая библіотечная сѣть была налажена Нижегородскимъ обществомъ лѣтъ 10—12 тому назадъ. Составъ библіотечекъ на пунктахъ постоянно мѣнялся,—прочитанныя книги отсылались въ центральную библіотеку, а на ихъ мѣсто присылали новый запасъ книгъ. Кромѣ того, въ библіотечные пункты выписывались журналы. Однако, нужно сказать, что за время продолжительной пріостановки дѣятельности общества наличность книгъ въ библіотекѣ значительно поубавилась, и въ настоящее время, несмотря на всѣ старанія Правленія, возстановить дѣятельность библіотеки въ прежнихъ размѣрахъ, судя по отчетамъ за 1912 и 13 гг. не удается.

Учреждены и функціонируютъ библіотеки въ обществахъ Пермскомъ, Соликамскомъ, Псковскомъ (совмѣстно съ земствомъ), Рязанскомъ, Московскомъ при учит. инст. и др.

Въ связи съ учительскими библіотеками стоитъ такой видъ помощи членамъ, какъ организація коллективной подписки на газеты и журналы. Такъ, чрезъ Чердынское отдѣленіе Пермскаго общества было выписано періодическихъ изданій на сумму 990 р. Правленіе Балашовскаго общества обратилось въ редакціи газетъ и журналовъ съ просьбой предоставить льготы членамъ общества при выпискѣ изданій. Значительная часть редакцій просьбу правленія удовлетворила. Выпиской на льготныхъ условіяхъ воспользовались 33 лица; было выписано: газетъ общаго характера 8; общественно-педагогическаго 1; журналовъ педагогическихъ 5; общаго характера 7; книгъ выписано 3; всего на сумму 229 р. 70 к.

Организація учительскихъ курсовъ силами учительскаго общества имѣла въ 1913 г. мѣсто лишь въ двухъ случаяхъ. Курсы эти состоялись въ Москвѣ и были организованы Московскимъ обществомъ воспитательницъ и учительницъ и Московскимъ обществомъ при учительскомъ институтѣ. Періодическая организація послѣднихъ курсовъ обезпечена спеціальнымъ капиталомъ имени А. И. Копейкиной въ 50.000 р.

Гораздо легче было организовать отдѣльныя лекціи; во многихъ случаяхъ они разсматривались какъ доходныя предпріятія. Изъ 45 обществъ, отчеты которыхъ за 1913 г. имѣются въ распоряженіи Центральнаго Справочнаго Бюро, лекціи устраивали 11 учительскихъ обществъ.

За послѣднее время въ учительскихъ обществахъ начинаетъ налаживаться экскурсіонное дѣло. Въ 1913 году въ дѣлѣ органи-

зацiи экскурсій выдѣлилось Тульское общество. Для завѣдыванія этимъ дѣломъ тамъ была выдѣлена эксурсіонная комиссія въ составѣ 5 лицъ. Въ теченіе 1913 г. этой комиссіей было организовано пять экскурсій—двѣ въ Москву (102 и 60 участниковъ) и по одной въ Петроградъ (50 уч.), въ Крымъ (43 уч.) и на Кавказъ (44 участника). Экскурсія въ Крымъ продолжалась 23 дня (плата 35 руб.) и на Кавказъ 43 дня (плата 50 руб.). На 1914 г. былъ разработанъ планъ экскурсій, включавшій въ себя поѣздки въ Москву, Петроградъ, двѣ—въ Крымъ, на Кавказъ, на Уралъ и по Южной Европѣ. Необходимо отмѣтить, что въ экскурсіяхъ Тульскаго общества участвовали сравнительно значительныя группы учителей и учительницъ Московской, Владимирской и Курской губ.

Елецкое общество въ 1913 г. организовало естественно-историческую экскурсію на Галичью гору и поѣздки на Кіевскую выставку и въ Петроградъ на время Всероссійскаго Съѣзда по вопросамъ народнаго образованія.

Кубанское общество чрезъ посредство имѣющагося при обществѣ экскурсіоннаго бюро организовало двѣ экскурсіи въ Крымъ, одну по Волгѣ въ Петроградъ и Финляндію и обратно чрезъ Москву и одну особо въ Москву.

Ярославскимъ обществомъ была организована экскурсія въ Кіевъ на областную выставку.

Московскимъ уѣзднымъ обществомъ (земскихъ служащихъ) были организованы мѣстныя экскурсіи—ботаническая, геологическая и историческая; изъ дальнихъ—въ Крымъ, на Уралъ и въ Петроградъ на гигіеническую выставку.

Въ послѣдніе годы кромѣ обычныхъ вопросовъ на общихъ собраніяхъ учительскихъ обществъ начали появляться доклады на общепедагогическія и методическія темы. Приведемъ списокъ этихъ темъ изъ отчета Смоленскаго общества: „Школьный алкоголизмъ среди учащихся 2 санитарнаго участка Краснинскаго уѣзда“, „О преподаваніи исторіи въ начальныхъ училищахъ“, „О коллективномъ чтеніи въ начальной школѣ“, затѣмъ слѣдуетъ рядъ докладовъ о съѣздахъ, курсахъ и экскурсіяхъ, сдѣланныхъ ихъ участниками. Въ Нижегородскомъ обществѣ—„Свободныя бесѣды съ учащимися“, „О методахъ преподаванія въ начальной школѣ“.

Рядомъ съ докладами на педагогическія темы необходимо поставить организацію педагогическихъ музеевъ. Такіе музеи организованы въ обществахъ—Приморскомъ, Московскомъ при

учит. институтѣ, Самарскомъ, Нижегородскомъ и Московскомъ—воспитательницъ и учительницъ.

Однако учительскими организаціями чувствуется необходимость систематической работы въ области педагогическихъ вопросовъ. Пермское общество проектируетъ организацію особаго общества экспериментальной педагогики; Вологодское общество разработало и провело чрезъ Присутствіе объ обществахъ уставъ педагогическаго кружка.

Издательская дѣятельность.

Издательская дѣятельность учительскихъ обществъ также только за послѣднее время начинаетъ обращать на себя вниманіе. Въ настоящее время выходитъ значительное число періодическихъ изданій для учителя, но почти не было учительскихъ органовъ печати. Исключеніе составлялъ издающійся Оренбургскимъ учительскимъ обществомъ съ 1907 г. „Учительскій Вѣстникъ“. Несмотря на испытываемыя этимъ органомъ печати какъ матеріальныя, такъ и всякія иныя затрудненія, онъ въ теченіи восьми лѣтъ продолжаетъ стойко стоять на своемъ посту

Въ 1913 г. вопросъ объ изданіи періодическаго органа былъ поднятъ въ Тульскомъ и Пермскомъ учительскихъ обществахъ.

Правленіе Тульскаго общества внесло по этому вопросу въ общее собраніе особый докладъ,—вопросъ для разработки переданъ въ комиссію.

Въ Кубанскомъ обществѣ вопросъ объ изданіи печатнаго органа былъ разрѣшенъ въ 1914 г. выходомъ „Кубанской школы,—журналомъ, издающимся при содѣйствіи общества.

Въ Пермскомъ обществѣ правленіемъ разослана членамъ общества анкета—опросникъ. Выяснилось въ общемъ сочувственное отношеніе членовъ къ изданію печатнаго органа. Вопросъ переданъ на обсужденіе филіальныхъ отдѣленій. Кромѣ того Пермское общество приступило къ изданію „Библіографическаго Спутника Учителя“,—справочной книги, въ которой будутъ помѣщены отзывы о книгахъ.

Организаціонные вопросы. Филіальныя отдѣленія. Уполномоченные. Члены — корреспонденты. Пересмотръ уставовъ учительскихъ обществъ.

Организаціонные вопросы въ теченіе 1913 г. останавливали ан себѣ большое вниманіе учительскихъ обществъ. На первомъ мѣстѣ стояла сознаваемая многими (особенно губернскими) учи-

тельскими обществами необходимость имѣть болѣе мелкую районную организацію учительства. Въ практикѣ учительскихъ обществъ, пытавшихся практически разрѣшить этотъ вопросъ, наблюдается два пути. Одинъ—созданіе сѣти филіальныхъ отдѣленій существующаго общества; другой—организація параллельно съ существующимъ губернскимъ учительскимъ обществомъ—самостоятельныхъ уѣздныхъ учительскихъ обществъ. По первому пути идутъ общества Нижегородское, Рязанское, Могилевское, и др.; по второму Кубанское, Екатеринославское, Тамбовское, Саратовское. и др. Въ Пермской губ. при существованіи губернскаго общества съ 3 филіальными отдѣленіями существуетъ и самостоятельное Соликамское уѣздное общество. Въ Московской и Херсонской губ. въ нѣсколькихъ уѣздахъ существуютъ самостоятельныя уѣздныя общества и нѣтъ общей губернской организаціи. Вопросъ о томъ, какому типу организаціи учительства надо отдать предпочтеніе, очень интересовалъ Пермское общество [1]).

Въ отчетѣ этого общества за 1913 г. напечатана особая замѣтка подъ заглавіемъ: „Что лучше организовать въ уѣздѣ—филіалъ или самостоятельное общество?“ „Среди нѣкоторой части учительства,—говорится въ этой замѣткѣ,—существуетъ теченіе въ пользу открытія самостоятельныхъ обществъ. Чтобы рѣшить въ ту или иную сторону вопросъ, надо выяснить, что получаетъ филіалъ отъ центральнаго общества и что даетъ ему отъ себя.

1. Филіалъ, имѣя свое правленіе, общія собранія, управляетъ всѣми дѣлами самостоятельно. Центральное общество не вмѣшивается ни во что.

2. Фактически филіалъ даетъ центральному обществу обязательно только 10% взносъ съ своихъ поступленій. Все остальное—дѣло добровольныхъ постановленій Общаго Собранія филіаловъ.

3. Отъ центральнаго же общества филіалъ можетъ получить: а) ссуду для выдачи своимъ членамъ, б) члены филіала, кромѣ ссудъ, могутъ получать отъ центральнаго общества и пособія, в) члены филіала пользуются безплатными квартирами и въ Перми, правомъ участія въ ссудо-сберегательной кассѣ.

Короче, ко всему, что филіальное Общество сумѣло пріобрѣсти своего, присоединяются и тѣ блага, которыми пользуются члены центральнаго общества. Всякій филіалъ, только что открытый, сразу начинаетъ пожинать плоды двѣнадцатилѣтней жизни и дѣятельности другого общества.

---

[1]) По этому вопросу см. постановленія II Съѣзда имени К. Д. Ушинскаго. по докладу уставной комиссіи. (Труды, вып. 3; стр. 303, 304).

4. Начиная же самостоятельное существованіе, уѣздное общество долго не будетъ имѣть возможность удовлетворять всѣхъ своихъ членовъ ссудами, а тѣмъ болѣе пособіями, а также будетъ лишено и тѣхъ и другихъ благъ, которыми пользуются члены центральнаго общества".

На общемъ собраніи Пермскаго общества 20 іюля 1913 г. обсуждался вопросъ объ открытіи филіальныхъ отдѣленій въ Кунгурѣ и Красноуфимскѣ. Пренія по этому вопросу показали, что среди учительства довольно сильно теченіе за самостоятельность уѣздныхъ организацій,—кунгурцы отказались отъ открытія у нихъ филіальнаго отдѣленія и думаютъ сорганизовать самостоятельное уѣздное общество; по просьбѣ красноуфимцевъ рѣшено открыть въ ихъ уѣздѣ филіальное отдѣленіе. Для того, чтобы учителя вполнѣ ясно и отчетливо представляли связь филіаловъ съ центральнымъ обществомъ и роль послѣдняго въ объединеніи, поручено правленію издать особую брошюру для разсылки по всѣмъ школамъ губерніи.

Вопросъ о взаимоотношеніяхъ между центральнымъ обществомъ и филіальными отдѣленіями обсуждался во всѣхъ тѣхъ губернскихъ обществахъ, гдѣ эти отдѣленія учреждены. Наиболѣе налаженныя отношенія существуютъ въ Рязанскомъ обществѣ. Филіальныя отдѣленія тамъ открыты во всѣхъ уѣздахъ губерніи, и общее собраніе губернскаго общества является собраніемъ представителей всѣхъ отдѣленій общества по 2 отъ каждаго [1]). Это повело къ тому, что Рязанское общество въ настоящее время представляетъ собою сильную огранизицію съ числомъ членовъ свыше 2.200 и капиталомъ свыше 65.000 р.

Въ тѣхъ учительскихъ обществахъ, гдѣ филіальныя отдѣленія имѣются не во всѣхъ уѣздахъ, взаимоотношенія осложняются.

Въ 1912 г. общимъ собраніемъ Пермскаго общества приняты слѣдующія предложенія особой делегатской комиссіи о взаимоотношеніяхъ центральнаго общества и филіаловъ.

1. Общее собраніе должно вѣдать такія дѣла, гдѣ затрагиваются интересы всѣхъ отдѣленій, какъ-то: изданіе учительскаго журнала, постройка санаторій, устройство курсовъ и т. п. Выдача же ссудъ и пособій членамъ должна быть предоставлена въ исключительное вѣдѣніе уѣздныхъ отдѣленій.

2. Губернское общество можетъ выдавать ссуды только филіаламъ, гдѣ таковые имѣются, а не отдѣльнымъ членамъ. Коли-

---

[1]) Делегаты уѣздовъ получаютъ изъ центральной кассы суточныя, а изъ средствъ филіальныхъ отдѣленій оплачиваются расходы по проѣзду.

чество ссуды каждому филіалу опредѣляется собраніемъ общества по представленіи филіалами смѣты. По вопросу о позаимствованіи филіалами ссудныхъ денегъ изъ главнаго общества, если будетъ на то нужда, общимъ собраніемъ 1 янв. 1912 г. постановлено: какъ и при выдачѣ пособій, прошеніе съ заключеніемъ правленія филіала направляется въ центральное правленіе. Но, т. к. въ это правленіе поступаетъ масса заявленій о ссудахъ и пособіяхъ и правленіе затрудняется въ выдачѣ этихъ ссудъ, то во избѣжаніе этого, правленіе главнаго общества поручаетъ выдачу ссудъ филіаламъ, при чемъ деньги изъ суммъ главнаго общества выдаются филіалу изъ 4% годовыхъ и высылаются по мѣрѣ требованія филіаловъ.

3. Всѣ вопросы, входящіе въ сферу компентенціи главнаго общества, а равно проекты и планы, составленные правленіемъ общества, должны поступать на предварительное обсужденіе филіаловъ и по разсмотрѣніи послѣдними обсуждаться въ главномъ обществѣ.

4. Филіальныя отдѣленія къ общему губернскому собранію подготовляютъ матеріалъ на своихъ ближайшихъ губернскому собраніяхъ.

5. Собранія главнаго общества устраиваются послѣ собраній филіаловъ, при чемъ программы собраній сообщаются филіаламъ за мѣсяцъ до общаго собранія.

6. Правленіе общества должно заботиться о скорѣйшемъ распространеніи и открытіи филіаловъ по губерніи [1]).

Заслуживаетъ быть отмѣченнымъ порядокъ, практикующійся въ Олонецкомъ обществѣ. Въ цѣляхъ равномѣрнаго представительства уѣздовъ въ общемъ собраніи, избираются особые уполномоченные. Выборъ ихъ производится записками, бланки которыхъ посылаются при годовомъ отчетѣ. Каждый членъ Общества указываетъ на бланкѣ двухъ лицъ, состоящихъ членами общества и поименованныхъ въ спискѣ членовъ по соотвѣтствующему уѣзду.

Въ тѣхъ губернскихъ обществахъ, гдѣ нѣтъ филіальныхъ отдѣленій, забота объ установленіи болѣе тѣсныхъ отношеній между руководящими органами общества и членами вызвала къ жизни особый институтъ уполномоченныхъ, сотрудниковъ и членовъ-корреспондентовъ.

На обязанности членовъ-корреспондентовъ въ Тульскомъ обществѣ лежитъ а) собираніе свѣдѣній о членахъ общества при

[1]) Вопросу о взаимоотношеніяхъ между обществами и филіальными отдѣленіями посвящены доклады М. И. Обухова на 2 Съѣздѣ имени К. Д. Ушинскаго (Труды Съѣзда, вып. 3; стр. 114 и 334.

запросахъ Правленія, б) сообщеніе свѣдѣній о мѣстныхъ нуждахъ и средствахъ, в) оказываніе содѣйствія на мѣстахъ, г) содѣйствіе правленію въ начинаніяхъ общества, д) привлеченіе новыхъ членовъ е) сборъ членскихъ взносовъ и пожертвованій. Такихъ членовъ-корреспондентовъ Тульское общество имѣетъ въ каждомъ уѣздѣ отъ 2 до 5. Къ сожалѣнію въ отчетѣ этого общества за 1913 г. не содержится никакихъ свѣдѣній о дѣятельности членовъ-корреспондентовъ.

Смоленское общество имѣетъ сотрудниковъ правленія. Отчетъ за 1913 г. констатируетъ, что институтъ сотрудниковъ въ жизни и дѣятельности общества начинаетъ занимать видное мѣсто. Достаточно сказать, что въ 1911 г. черезъ сотрудниковъ внесли членскіе взносы третья часть всѣхъ членовъ общества, а въ 1912 г. свыше двухъ третей. Помимо этого, благодаря сотрудникамъ, свѣдѣнія о дѣятельности общества, его задачахъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и идея учительскаго единенія проникаетъ въ самые далекіе глухіе углы губерніи. Сотрудники,—говорится въ докладѣ правленія,—приближаютъ общество къ сельскимъ учителямъ, связываютъ этихъ послѣднихъ съ обществомъ. Это агенты, пропагандисты идеи учительскаго общенія, товарищеской взаимопомощи, солидарныхъ дѣйствій разбросанныхъ по всей губерніи тружениковъ школы въ вопросахъ матеріальныхъ и духовныхъ нуждъ. Этимъ и объясняется, что правленіе и общія собранія общества принимали мѣры къ расширенію этого института, увеличенію числа сотрудниковъ по уѣздамъ. Такъ въ 1911 г. сотрудниковъ правленія было 30, въ 1912 г.—54, въ 1913 г.—56. Отчетъ правленія, однако, отмѣчаетъ неаккуратность отдѣльныхъ сотрудниковъ въ доставленіи отчетовъ о своей дѣятельности и доставкѣ членскихъ взносовъ.

Вопросы организаціонные въ учительскихъ обществахъ тѣсно связаны съ уставами обществъ. Большинство обществъ имѣетъ такъ называемый „нормальный уставъ“, изданный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ началѣ 90 г.г. прошлаго столѣтія. Само собою разумѣется, что дѣятельность обществъ, имѣющихъ этотъ „нормальный“ уставъ значительно расширилась и встрѣчаетъ постоянныя затрудненія въ своемъ уставѣ при дальнѣйшемъ планомѣрномъ развитіи дѣятельности.

Достаточно сказать, что „нормальный“ уставъ не предусматриваетъ обслуживанія духовныхъ нуждъ своихъ членовъ. Вопросъ объ измѣненіи устава въ теченіе 1913 г. поднимался въ цѣломъ рядѣ учительскихъ обществъ—Соликамскомъ, Балашовскомъ, Екатеринославскомъ, Витебскомъ, Виленскомъ и мн. др.

Соликамское общество ведетъ дѣло объ измѣненіи устава въ теченіе 7 лѣтъ. На ходатайство 1912 г. Правленіе Общества получило въ 1913 г. слѣдующій отвѣтъ Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа (отъ 23 іюля, за № 10486). Попечитель округа находитъ „предоставленіе обществу права открывать филіальныя отдѣленія излишнимъ, такъ какъ дѣятельность общества распространяется только на одинъ уѣздъ, учащихъ въ которомъ 330 чел., при каковомъ количествѣ учащихъ филіальныя отдѣленія не могли бы оказать членамъ общества существенной пользы". Затѣмъ Попечитель не видитъ необходимости включенія въ § 24 п. В. объ организаціи кружковъ съ цѣлью самообразованія и доставленія членамъ разумныхъ развлеченій всякаго рода, находя, что это скорѣе частное дѣло членовъ общества и не можетъ быть нормируемо какими-либо правилами, а тѣмъ болѣе уставомъ общества. П. г. того же § Попечитель также находитъ излишнимъ въ уставѣ въ виду того, что опредѣленіе необходимости устройства разнаго рода курсовъ относится къ компетенціи учебнаго начальства, а не самихъ учащихъ. П. д. организація публичныхъ чтеній и лекцій для членовъ общества и з. сношеніе съ другими обществами о совмѣстной дѣятельности Попечителемъ тоже исключенъ. И вотъ послѣ 7-лѣтнихъ настойчивыхъ попытокъ Соликамское общество въ октябрѣ 1913 г. получаетъ разрѣшеніе на слѣдующія измѣненія §§ 1 и 24 дѣйствующаго устава: „§ 1. Общество имѣетъ цѣлью оказывать помощь учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Саликамскаго уѣзда въ удовлетвореніи ихъ матеріальныхъ и духовныхъ нуждъ. § 24. Въ видахъ оказанія всесторонней помощи своимъ членамъ общество принимаетъ всевозможныя мѣры къ удовлетворенію ихъ матеріальныхъ, помимо выдачи пособій и ссудъ, и духовныхъ потребностей. Для выполненія этихъ задачъ обществу предоставляется: а) право устройства библіотекъ для членовъ общества; б) устройство музея учебниковъ и учебныхъ пособій; в) устройство интернатовъ для учащихся, дѣтей членовъ общества; г) сношеніе съ издателями книгъ, газетъ и журналовъ о доставленіи при выпискѣ ихъ изданій льготъ членами общества и д) принятіе другихъ мѣръ, клонящихся къ улучшенію матеріальнаго благосостоянія членовъ, но не сопряженыхъ съ денежными расходами изъ суммъ общества, какъ напр.: принятіе заботы о пріисканіи имъ мѣстъ, о предоставленіи имъ удешевленной медицинской помощи; въ случаѣ болѣзни членовъ общества о пріисканіи лицъ, желающихъ помочь личными услугами и т. п.

Общее собраніе Балашовскаго общества, выслушавъ докладъ правленія о неудачныхъ попыткахъ измѣнить уставъ, должно

было принять слѣдующее постановленіе: „въ виду большихъ трудностей достигнуть утвержденія выработаннаго проекта устава предоставить правленію возбудить ходатайство объ измѣненіи устава, не стѣсняя его при этомъ срокомъ исполненія даннаго порученія".

Вопросъ объ измѣненіи устава Екатеринославскаго общества, о чемъ возбуждено было ходатайство въ маѣ 1913 г. въ этомъ году не получилъ своего разрѣшенія[1]). Витебскимъ обществомъ, согласно разъясненію Попечителя Округа, возбуждено предъ Присутствіемъ объ обществахъ ходатайство объ измѣненіи устава въ смыслѣ предоставленія обществу права пріобрѣтать недвижимость. Отвѣта отъ Присутствія объ обществахъ въ теченіе 1913 г. не поступило.

Учительскія общества въ сношеніяхъ съ земскими и городскими управленіями.

Губернскія учительскія общества по большей части ограничиваютъ свои сношенія съ земствами и городами исходатайствованіемъ денежныхъ пособій обществамъ. Связь уѣздныхъ и городскихъ учительскихъ организацій съ городами и земствами болѣе тѣсная, — учительскія общества иногда выполняютъ функціи, присущія корпоративной организаціи. Для примѣра укажемъ на Волоколамское общество. Этимъ обществомъ избраны два представителя отъ учащихъ въ комиссію при Земской Управѣ по установленію штатовъ земскихъ служащихъ; сообщены управѣ фамиліи двухъ учителей, рекомендуемыхъ обществовъ для приглашенія на засѣданія школьно-строительной комиссіи; депутаты отъ учителей, по избранію общества, состоятъ въ санитарномъ совѣтѣ; поручено делегатамъ и правленію разработать болѣе подробно квартирный вопросъ и обратиться къ земскому собранію съ ходатайствомъ объ увеличеніи площади квартиръ учащихъ (minimum 90 кв. арш.); по докладу о внѣшкольномъ образованіи постановлено докладъ направить въ земское собраніе съ ходатайствомъ о томъ, чтобы оно пригласило въ отдѣлъ народнаго образованія особое лицо для руководства внѣшкольнымъ образованіемъ въ уѣздѣ. По порученію земской управы правленіе общества распредѣлило земское пособіе на воспитаніе дѣтей учащихъ.

Балашовское общество возбудило ходатайство, чтобы въ числѣ пяти учащихъ, участвующихъ въ школьной комиссіи при

[1]) Новый уставъ утвержденъ въ январѣ 1915 г.

земствѣ, часть ихъ была избираема общимъ собраніемъ общества.

Елецкое общество на счетъ земства организуетъ экскурсіи для учениковъ старшихъ отдѣленій земскихъ школъ.

Во второй половинѣ 1913 г. во многихъ учительскихъ обществахъ обсуждался вопросъ объ учительскихъ прибавкахъ. Дѣло въ томъ, что многія уѣздныя земства, въ виду назначенія 5-лѣтнихъ прибавокъ къ жалованью изъ средствъ казны, прекратили выдачу практиковавшихся ранѣе земскихъ прибавокъ. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ, по ходатайству учительскихъ организацій, земскія прибавки къ учительскому жалованью были оставлены.

Въ общемъ городскія и въ особенности земскія самоуправленія сочувственно относятся къ нуждамъ учительскихъ организацій, что выразилось въ довольно значительной суммѣ земскихъ пособій въ кассу учительскихъ обществъ.

Въ заключеніе настоящаго краткаго и далеко неполнаго обзора дѣятельности учительскихъ обществъ мы должны посвятить нѣсколько словъ нѣкоторымъ характернымъ чертамъ нашихъ учительскихъ организацій.

1. Учительскія общества въ своемъ большинствѣ преслѣдуютъ задачи матеріальной и лишь отчасти духовной взаимопомощи. Въ этой сферѣ усилія учительскихъ обществъ направлены къ созданію учрежденій, обслуживающихъ учащихъ не только въ періодъ острой нужды (общежитія для учительскихъ дѣтей, санаторіи), но и вообще содѣйствующихъ улучшенію учительскаго быта (учительскія квартиры, библіотеки, коллективная подписка на газеты и журналы, организація лекцій и экскурсій, содѣйствіе поѣздкамъ на курсы и т. под.).

2. За послѣднее время замѣчаются попытки начать въ нѣкоторыхъ учительскихъ обществахъ педагогическую работу; образованы особыя комиссіи по просмотру педагогической и дѣтской литературы (Самарское, Пермское), на собраніяхъ читаются доклады по общепедагогическимъ и методическимъ вопросамъ (Лабинское, Нижегородское, Смоленское), проектируются педагогическія учрежденія — психологическія лабораторіи (Пермское, Московское при уч. инст.) музеи (Нижегородское, Самарское, Пермское, Московское при уч. инст.), учреждаются педагогическія организаціи въ видѣ педагогическаго кружка (Вологодское) и общества экспериментальной педагогики (Пермское).

3. Взаимообщеніе учительскихъ организацій весьма сказывается на оживленіи дѣятельности учительскихъ организацій

1913 годъ закончился II Съѣздомъ имени К. Д. Ушинскаго представителей учительскихъ обществъ и созывомъ Всероссійскаго Съѣзда по вопросамъ народнаго образованія. Уже самая подготовка къ съѣздамъ вызвала оживленную работу въ учительскихъ обществахъ. Оживленіе это не пропало и послѣ съѣздовъ. Учительскими обществами ясно сознается и необходимость центральныхъ организацій для объединенія и согласованія дѣятельности отдѣльныхъ учительскихъ обществъ, и нужда въ печатномъ органѣ для постояннаго освѣдомленія о работахъ учительскихъ обществъ въ сферѣ профессіональныхъ учительскихъ интересовъ.

М. Лопатневъ.

Вопросы народнаго образованія на учительскихъ съѣздахъ.

Время показало неосновательность опасеній, которыя высказывались многими въ періодъ ближайшей подготовительной работы передъ двумя учительскими Съѣздами 1913/14 г. Съѣздъ Ушинскаго не только состоялся, но и выполнилъ свою основную задачу по выясненію организаціонныхъ вопросовъ и установленію связи между учительскими обществами. Конечно, часть организаторскихъ силъ отвлечена была отъ него „большимъ“ Съѣздомъ, созваннымъ Обществомъ Грамотности, но можетъ быть, съ другой стороны, нѣкоторые делегаты, бывшіе на Съѣздѣ Ушинскаго, пріѣхали въ Петроградъ лишь потому, что имъ представлялось возможность побывать на двухъ Съѣздахъ. Какъ бы то ни было, теперь едва ли кто-нибудь остался при томъ убѣжденіи, что Съѣздъ Ушинскаго слѣдовало отложить.

Что касается Съѣзда при Обществѣ Грамотности, то итоги его ни въ какой степени не измѣнились бы, если бы рядомъ съ нимъ и не было другого Съѣзда, и вопросы, имъ поставленные, рѣшались бы такъ же, если бы его тысячный составъ былъ немного больше или немного меньше.

Его роль была совершенно иной, чѣмъ роль Съѣзда Ушинскаго. Это были собственно многолюднѣйшіе учительскіе курсы, заронившіе массу педагогическихъ идей въ средѣ учителей, и „резолюціи“ секцій „большого“ Съѣзда въ большинствѣ своемъ касаются научныхъ вопросовъ, совсѣмъ не подвергавшихся обсужденію на Съѣздѣ имени Ушинскаго.

Этотъ наиболѣе многочисленный и наиболѣе крупный разрядъ резолюцій можно подраздѣлить на три группы.

Первую составляютъ резолюціи, въ которыхъ формулированы нѣкоторые педагогическіе принципы, получившіе теперь болѣе или менѣе общее признаніе. Въ нихъ отразилось современное педагогическое сознаніе, въ нихъ учительство откликну-

лось на очередныя, вполнѣ опредѣлившіяся задачи не только педагогической теоріи, но и педагогической практики.

Прежде всего къ этой группѣ можно отнести резолюціи, которыми опредѣляются задачи школы и общая конструкція школьной системы.

1-ая секція въ первой своей резолюціи признала, что начальная школа не должна считаться какой-то особой школой для дѣтей необезпеченныхъ классовъ населенія, а должна входить въ общую систему народнаго образованія, какъ первая ступень его, непосредственно связанная со школами высшихъ ступеней.

Задачи начальной школы опредѣлены такъ:

1 секція признаетъ, что начальная школа, содѣйствуя физическому, нравственному, эстетическому и умственному развитію ребенка, должна воспитать въ немъ человѣка и подготовить его къ разумному и честному разрѣшенію вопросовъ личной и общественной жизни.

Начальная школа, какъ первая ступень единой общеобразовательной школы, не должна преслѣдовать утилитарныхъ цѣлей. Преподаванію предметовъ профессіонально-техническаго характера въ курсѣ ея не можетъ быть отведено мѣста.

Потребность трудового населенія въ пріобрѣтеніи черезъ посредство начальной школы знаній, необходимыхъ для жизни, можетъ быть удовлетворяема путемъ соотвѣтственной постановки общеобразовательныхъ предметовъ; учащіеся должны быть ознакомлены прежде всего съ такими явленіями человѣческой жизни и природы, съ которыми чаще всего приходится встрѣчаться.

Удовлетвореніе потребности населенія въ пріобрѣтеніи профессіональныхъ знаній можетъ быть достигнуто путемъ достаточнаго числа спеціальныхъ училищъ и дополнительныхъ классовъ, соотвѣтствующихъ слѣдующимъ ступенямъ школы.

Въ одной изъ слѣдующихъ резолюцій даны еще нѣкоторыя формулировки задачъ воспитанія: всестороннее гармоническое развитіе физическихъ и психическихъ способностей ребенка, возбужденіе самодѣятельности, любви къ труду и творческихъ склонностей, чувства товарищества и общественности.

Признавъ необходимость всеобщаго обученія, 1 секція остановилась на многихъ вопросахъ, соприкасающихся съ этимъ основнымъ принципомъ. Такъ, она отмѣтила условія, необходимыя для осуществленія обязательности обученія, и въ связи съ этимъ отмѣтила, что „обязательность обученія и законодательная охрана дѣтскаго труда являются двумя взаимно подкрѣпляющими и взаимно контролирующими мѣрами“.

Детализируя понятіе всеобщности обученія, секція сгруппировала общественно-педагогическія пожеланія въ области внѣшкольнаго обученія, воскресныхъ школъ, обученія отсталыхъ слѣпыхъ, глухо-нѣмыхъ дѣтей. Къ этому нужно добавить, что и 1-ая и въ особенности 5-ая секціи подтвердили общія демократическія идеи, вытекающія изъ послѣдовательнаго проведенія всеобщности обученія, для организаціи обученія иновѣрцевъ, инородцевъ, старообрядцевъ, т. е. прежде всего обученіе на родномъ языкѣ и устраненіе какихъ бы то ни было ограниченій права на школу въ зависимости отъ народности или вѣроисповѣданія.

Затѣмъ слѣдуетъ упомянуть о резолюціяхъ 2-ой секціи резюмировавшихъ цѣлый рядъ докладовъ по вопросамъ, выдвигаемымъ современной педагогикой.

Этими резолюціями приняты были принципы совмѣстнаго обученія, трудового начала въ школѣ, указано значеніе образовательной экскурсіи, библіотекъ, научнаго кинематографа и пр.

Къ тому же разряду относится резолюція 3-ей секціи о необходимости поднять образовательный уровень народнаго учителя и о средствахъ достиженія этой цѣли, (усовершенствованіе учительской семинаріи, учительскіе курсы, библіотеки и пр.), резолюція 4-ой секціи о значеніи физическаго воспитанія и о различныхъ мѣрахъ его осуществленія (игры, прогулки, дѣтскія площадки, гимнастика), резолюціи 5-ой секціи, систематизирующія и повторяющія выводы современной педагогической литературы по вопросамъ методики родного яаыка, математики, естествознанія, исторіи, искусства, ручного труда.

Второй весьма значительной группой секціонныхъ резолюцій „большого“ съѣзда были тѣ условныя или раздѣлительныя резолюціи, которыя должны быть приняты учительствомъ, какъ призывъ къ внимательному пересмотру нѣкоторыхъ существенныхъ вопросовъ школьной теоріи и практики, но не какъ безспорное и окончательное рѣшеніе. Иногда такія резолюціи, безъ полнаго текста доклада, представляются даже и неясными. Напр., резолюція 1-ой секціи о единой школѣ требуетъ непосредственной связи между начальной и средней школой такъ, чтобы ученики, окончившіе начальную школу, безъ экзамена поступили въ среднюю, „но при этомъ“, говорится въ резолюціи „курсъ начальной школы безусловно долженъ сохранить свой законченный характеръ и никакихъ приспособленій къ курсу высшихъ ступеней школы въ немъ не должно быть допущено“.

Неясно, какъ вообще можно представить себѣ „единую школу“ при условіи полнаго невниманія одной школьной ступени къ другой. Если ужъ говорить о единой школѣ, то конечно не современная начальная школа должна „приспособляться“ къ современной средней школѣ и не наоборотъ, а вмѣстѣ и та и другая должны быть приспособлены къ цѣльному, стройному плану единой школы.

Противорѣчіе получилось между резолюціей 1-ой секціи о томъ, чтобы естествознаніе, географія и исторія признаны были „самостоятельными“ учебными предметами въ курсѣ начальной школы, и резолюціей 2-ой и 5-ой секцій, признавшихъ „нецѣлесообразнымъ распредѣленіе въ начальной школѣ ест.-историческаго и географическаго матеріала въ видѣ обычно принятыхъ въ средней школѣ особыхъ предметовъ преподаванія“. Характерна заключительная часть этой резолюціи, начинающаяся союзомъ „но“. „Но“ соединенное собраніе 2-ой и 5-ой секцій признало „необходимымъ въ цѣляхъ охраненія принципа свободы преподаванія предоставить окончательный выборъ системы преподаванія самому учителю“.

Неясно, желало ли этимъ сказать соединенное собраніе, что даже „нецѣлесообразное“ распредѣленіе учебнаго матеріала должно быть предоставлено учителю во имя принципа свободы преподаванія.

Допустимъ ли экспериментъ въ учебномъ дѣлѣ и въ какихъ предѣлахъ—этотъ вопросъ поставленъ, но остался безъ отвѣта.

Условными и потому не вполнѣ ясными оказались резолюціи по вопросу о свободномъ воспитаніи и дѣтскихъ судахъ. Въ первой резолюціи школьная дисциплина признана „допустимой“, но лишь въ томъ случаѣ, если отъ нея „не получится ущерба для развитія свободной и самостоятельной личности учащихся“.

2-ая резолюція признала „желательными“ дѣтскіе суды въ школѣ, но „допустимыми лишь въ такомъ видѣ и до тѣхъ поръ, пока не выльются въ неблагопріятныя для нормальнаго хода школьной жизни формы и не будутъ нарушать добрыхъ товарищескихъ отношеній между дѣтьми“.

Такія резолюціи безъ обстоятельныхъ докладовъ и безъ самаго серьезнаго размышленія самихъ учителей, конечно, должны приниматься не въ качествѣ руководства въ практической работѣ, а лишь въ качествѣ вопросовъ, предъявленныхъ къ педагогическому сознанію, опыту и такту учителя.

Пользуясь выраженіемъ одной резолюціи 5-й секціи, можно сказать, что въ этихъ случаяхъ съѣздъ только „привѣтствовалъ попытки исканія новыхъ путей".

Нужно признаться, что нѣкоторыя изъ этихъ попытокъ отразились въ резолюціяхъ 5-ой секціи весьма неудачно. Резолюція, напр., возглашаетъ необходимость „принимать въ соображеніе экспериментальныя изслѣдованія процесса дѣтскаго чтенія, а также и особенности русскаго правописанія; однако выборъ того или другого метода обученія долженъ принадлежать учителю".

Далѣе мы видимъ категорическое и притомъ по существу вообще не выполнимое ограниченіе свободы преподаванія: „въ первый годъ никакихъ грамматическихъ свѣдѣній не должно быть сообщено".

Одна и та же резолюція отнимаетъ у грамматики общеобразовательное значеніе и признаетъ ее опорою сознательности въ усвоеніи языка, помощью въ осмысливаніи живой рѣчи.

По вопросу о хрестоматіи секція одновременно признала „необходимымъ сохранить энциклопедическій характеръ" хрестоматій и тутъ же „нежелательнымъ принимать опредѣленную формулу" о составѣ и характерѣ художественной части хрестоматіи, такъ что относительно этой части признана „необходимость предоставить широкую свободу составителю хрестоматіи", географическій же и естественно-историческій отдѣлы подчинены нѣкоторымъ принципіальнымъ указаніямъ секціи.

Остается сказать о третьей группѣ резолюцій „большого" съѣзда. Это резолюціи по вопросамъ организаціи школы и учительства. Изъ нихъ важнѣйшими были вопросы о поднятіи образовательнаго уровня учащихъ и учащихся, о матеріальномъ и правовомъ положеніи учителя, объ отношеніяхъ между учителемъ и обществомъ и объ отношеніяхъ учителя и школы къ учрежденіямъ общественнымъ и государственнымъ.

По существу этихъ вопросовъ большой съѣздъ высказался почти тѣми же словами, какъ съѣздъ имени Ушинскаго.

Исходя изъ серьезнаго опредѣленія образовательно-воспитательныхъ задачъ школы оба учительскихъ съѣзда усиленно подчеркивали необходимость поднять уровень учительства. Говорилось объ улучшеніи и усиленіи образовательныхъ средствъ всѣхъ учебныхъ заведеній, подготовляющихъ учителя, но вмѣстѣ съ тѣмъ и о необходимости постоянной, не прекращающейся работы самого учителя надъ самимъ собою, о разнообразныхъ путяхъ самообразованія. Между прочимъ обоими съѣздами указано на то, что учитель ближе долженъ подойти къ изученію роди-

новѣдѣнія и въ особенности къ изученію той мѣстности, гдѣ онъ работаетъ.

Сошлись оба съѣзда въ оцѣнкѣ существующаго матеріальнаго и правового положенія учителя и въ указаніи ближайшихъ, минимальныхъ требованій въ этой области. Вотъ одна изъ характерныхъ резолюцій по этому вопросу.

О матеріальномъ и правовомъ положеніи учащихъ въ начальныхъ школахъ. Первая секція перваго всероссійскаго съѣзда по вопросамъ народнаго образованія признаетъ, что необходимымъ условіемъ проведенія въ жизнь принципа всеобщаго и обязательнаго обученія и поднятія начальной школы на должную высоту является улучшеніе матеріальнаго и правового положенія главнаго дѣятеля начальной школы—народнаго учителя.

Въ ряду лицъ и учрежденій, участвующихъ въ дѣлѣ народнаго образованія, законъ долженъ отвести ему мѣсто, соотвѣтствующее его общественной роли. Учащіе должны быть освобождены отъ опеки вѣдомственныхъ чиновниковъ и бюрократическихъ учрежденій, а дѣятельность ихъ отъ мелочной регламентаціи.

Учащимъ въ начальной школѣ должна быть обезпечена свобода преподаванія, и предоставлено право свободнаго общенія съ родителями учащихся и устройства періодическихъ совѣщаній съ ними по вопросамъ о нуждахъ школы и учащихся.

Учащіе должны быть привлечены къ участію въ земскихъ и городскихъ коммиссіяхъ и школьныхъ попечительствахъ. Наконецъ, для объединенія разрозненныхъ учительскихъ силъ, для координаціи ихъ дѣятельности учащіе должны получить право сорганизоваться во всероссійскій профессіональный учительскій союзъ.

О культурной роли учителя въ его внѣшкольной дѣятельности не забылъ ни тотъ, ни другой съѣздъ. Эта дѣятельность намѣчена была въ очень широкихъ размѣрахъ, и учительство признало свою обязанность содѣйствовать „развитію самосознанія, самодѣятельности и общественности“ въ широкихъ кругахъ населенія.

Наконецъ большой съѣздъ указалъ связь между вопросами воспитанія и особенностями государственнаго и общественнаго устройства страны. Имъ заявлено было по самымъ разнообразнымъ поводамъ о необходимости полной демократизаціи городского и земскаго самоуправленія въ связи съ демократизаціей государственнаго строя.

Эти резолюціи большого съѣзда явились самымъ лучшимъ подтвержденіемъ той огромной роли, которая взята была съѣздомъ Ушинскаго, съѣздомъ представителей учительскихъ обществъ, далеко не совершенныхъ, но единственныхъ организацій, которыя могутъ взяться за практическое осуществленіе пожеланій, высказанныхъ на большомъ съѣздѣ.

С. Золотаревъ.

Учительство и война.

Конецъ 1913 г. и начало 1914 г. ознаменовались съѣздами русскаго учительства въ Петроградѣ (тогда еще Петербургѣ), оживившими его работу.

Къ веснѣ, т. е. къ концу учебнаго года, стали обозначаться нѣкоторые нежелательные итоги — репрессіи на участниковъ Съѣздовъ.

Разъѣзжаясь на лѣто по разнымъ градамъ и весямъ Россіи, многіе невольно думали: къ чему вернемся осенью?

Разразившаяся общеевропейская война перевернула все: стряхнула уныніе, заставила забыть все текущее, побудила всѣхъ какъ можно ранѣе вернуться на мѣста къ работѣ, направивъ ее какъ бы въ другую сторону, придавъ ей новыя формы и цѣли.

Прошло 9 мѣсяцевъ войны и дѣятельности учительства за это время.

Теперь уже можно съ увѣренностью сказать, что учительство проявило и должную активность, и энергію, и направило ее по вѣрному пути.

До 30,000 учащихъ призвано въ ряды арміи. Не призванные и не пошедшіе добровольцами и доброволками, отдались работѣ школьной, которая потребовала полнаго напряженія силъ: увеличилось количество учащихся на одного учащаго, приходится заниматься и въ 2 смѣны и самая работа стала сложнѣе: теперь учитель не только учитъ, но зачастую и одѣваетъ, и кормитъ, и воспитываетъ, замѣняя семью.

Работа въ школѣ является только частью общей работы учительства: оно работаетъ въ своихъ учительскихъ организаціяхъ, въ попечительствахъ, въ кооперативахъ, въ союзѣ городовъ и земствъ и другихъ общественныхъ и просвѣтительныхъ организаціяхъ. Первою своею задачею учительство поставило помощь дѣтямъ запасныхъ и семей пострадавшихъ отъ войны и бѣженцамъ, отчисляя изъ своего скуднаго заработка отъ 2% до 5% для этой и другихъ видовъ помощи, организуя квартиры,

пріюты, очаги, клубы, столовыя, дополнительные классы и т. п. и обслуживая ихъ своимъ личнымъ трудомъ.

Затѣмъ идетъ помощь раненымъ: повсюду % отчисленія отправляются въ распоряженіе организацій, устраивающихъ лазареты и питательные пункты на передовыхъ позиціяхъ или же на лазареты въ тылу арміи.

Во многихъ мѣстахъ учащіе на свои средства самостоятельно содержатъ небольшіе лазареты (Одесск. Учит. Об-во, О-во Моск. Учит. Института, Моск. гор. учащ., Кубанское О-во) или отдѣльныя палаты (въ Петроградѣ въ городск. лазар. въ учил. домѣ Имп. Александра II) или рядъ коекъ (19 кроватей въ лазаретѣ И. В. Э. Об-ва и 1 койку въ лазаретѣ имени Русск. Учит. и др.). Принимается участіе въ просвѣтительной дѣятельности въ лазаретахъ: обученіи, писаніи писемъ для раненыхъ, чтеніи книгъ и газетъ, а также снабженіи выходящихъ необходимыми вещами, шитьѣ и приготовленіи всякаго рода бѣлья и вещей въ лазареты и для отправки въ армію, при чемъ для этого устраивается нѣчто въ родѣ мастерскихъ: работаютъ учащіе вмѣстѣ съ дѣтьми въ женскихъ школахъ; собираются отдѣльно по вечерамъ учительницы для совмѣстной работы.

Вещи и письма отсылаются съ уполномоченными разныхъ организацій, и какая масса получается трогательныхъ отвѣтовъ на эти посылки, въ которыхъ пишущіе вкладываютъ свою изболѣвшую душу.

Далѣе идетъ забота о взрослымъ населеніи, пострадавшемъ отъ войны.

Здѣсь на первый планъ выдвигается забота о бѣженцахъ (см. ниже очеркъ В. П. Вахтерова „Война и Московское учительство"), забота объ инвалидахъ и осиротѣвшихъ семьяхъ.

Во многихъ учительскихъ обществахъ уже положено начало фонду для помощи учащимъ и ихъ семьямъ, пострадавшимъ отъ войны (мы имѣемъ свѣдѣнія о 14 обществахъ, учредившихъ такой фондъ), въ другихъ этотъ вопросъ и вопросъ объ устройствѣ общими силами учительства санаторій обсуждается.

Кубанское общ-во возбуждаетъ вопросъ о созывѣ Съѣзда для рѣшенія этого и другихъ назрѣвшихъ вопросовъ.

Казалось-бы, что вся эта работа, требующая полнаго напряженія силъ и времени затормозитъ дѣло учительскаго объединенія и отодвинетъ его на послѣдній планъ.

Происходитъ-же какъ разъ обратное. Интересно прослѣдить, какъ отразилась на учительствѣ эта работа въ такихъ

центрахъ, какъ Петроградъ и Москва, и какъ она идетъ на мѣстахъ.

Мы постараемся по имѣющимися у насъ матеріаламъ дать небольшіе очерки этой работы въ Петроградѣ и на мѣстахъ, въ провинціи.

О Московской-же работѣ сообщаетъ въ своемъ очеркѣ В. П. Вахтеровъ.

1. Городскіе учащіе Петрограда и война.

Въ Петроградѣ работа учительства наиболѣе ярко, полно и организованно выразилась въ комитетѣ городскихъ учащихъ для оказанія помощи лицамъ, пострадавшимъ отъ войны.

Городъ раздѣленъ на семь школьныхъ пріемныхъ пунктовъ, въ которыхъ собрались почти всѣ учащіе въ дни пріема учениковъ и учениць 21-го, 22-го и 23-го августа. Здѣсь и были, послѣ обсужденія, немедленно приняты слѣдующія предложенія:

1. Отчислять 2% всего получаемаго учащими содержанія для оказанія помощи пострадавшимъ отъ войны.

2. Для большей согласованности въ работѣ образовать общегородское бюро учащихъ и выбрать въ него представителей отъ семи раіоновъ.

3. Подать заявленіе въ Комиссію по народному образованію съ просьбой производить съ желающихъ 2% отчисленія при выдачѣ жалованья и передавать ихъ уполномоченнымъ учащихъ.

Такимъ путемъ собирается двухпроцентныхъ отчисленій съ основного содержанія съ 5 раіоновъ отъ 1.000 до 1.500 рублей въ мѣсяцъ, остальные 2 раіона производятъ отчисленія самостоятельно со всего получаемаго содержанія, что даетъ до 700—800 р. ежемѣсячно.

Въ организацію вошли всѣ раіоны, а также и 4-хъ кл. учащіе.

Раіоны автономны въ работѣ. Въ распоряженіе общегородского бюро поступаютъ 10% со всѣхъ отчисленій.

Они расходуются: 1) на оказаніе помощи бѣднѣйшимъ раіонамъ, 2) на общегородскія предпріятія и 3) на поддержку дѣятельности бюро.

Для выясненія количества и матеріальнаго положенія бѣднѣйшихъ учащихся дѣтей запасныхъ была произведена анкета, текстъ которой прилагается. Анкетныхъ листковъ было напечатано 15.000 и они были распредѣлены по раіонамъ, причемъ во

многихъ раіонахъ поступило отъ 1.000 до 1.500 отвѣтовъ, а всего не менѣе 5 000; разработка этой анкеты поручена особой комиссіи.

Выяснилось, что наибольшая нужда является въ учрежденіи дѣтскихъ клубовъ и очаговъ, такъ какъ семейное положеніе дѣтей съ уходомъ отцовъ и отсутствіемъ матерей, занятыхъ работою, измѣнилось къ худшему: ни призора, ни правильнаго питанія.

Такихъ дѣтскихъ клубовъ открыто въ 5 раіонахъ 16 приблизительно на 600 — 700 человѣкъ дѣтей со 160 — 200 учащими и сотрудниками въ нихъ занимающимися. Въ 2-хъ раіонахъ, повидимому болѣе зажиточныхъ (Василеостр. и Литейно-Рожд.), клубовъ не имѣется.

На содержаніе клубовъ уходитъ большая часть 2% отчисленій и средствъ, собираемыхъ путемъ устройства концертовъ, (сборы съ которыхъ достигаютъ отъ 240 до 700 руб.), лекцій, лотерей и др. предпріятій и пожертвованій.

Нѣкоторые клубы содержатся на средства городскихъ попечительствъ, въ работѣ которыхъ учащіе принимаютъ дѣятельное участіе.

Помѣщаются клубы въ городскихъ училищахъ. Дѣти проводятъ въ нихъ время отъ 3½ до 7 ч. вечера, получаютъ полдникъ, а въ иныхъ клубахъ и ужинъ, занимаются приготовленіемъ своихъ уроковъ, ручнымъ трудомъ (въ одномъ клубѣ подростковъ черченіемъ и изготовленіемъ діапозитивовъ), читаютъ, играютъ.

Время отъ времени устраиваются бесѣды и чтенія съ туманными картинами. Въ нѣкоторыхъ клубахъ, находящихся въ подходящихъ условіяхъ, устраиваются экскурсіи и игры на открытомъ воздухѣ.

Каждый клубъ имѣетъ свои правила, выработанныя дѣтьми совмѣстно съучащими, и дѣти относятся къ нимъ съ большимъ вниманіемъ и уваженіемъ. Вообще пребываніе въ клубахъ замѣтно благопріятно отражается на клубистахъ.

Каждый клубъ имѣетъ свою особую группу сотрудницъ, каждый раіонъ особую клубную комиссію учащихъ, которая періодически собирается.

Время отъ времени собираются участницы всѣхъ клубныхъ комиссій.

Работа въ дѣтскихъ клубахъ выяснила, насколько необходимы они для населенія такихъ большихъ центровъ, какъ Петроградъ.

Надо надѣяться, что и по окончаніи войны это дѣло не замретъ, а разовьется, и дѣтскіе клубы войдутъ въ общую сѣть образовательныхъ учрежденій для городскихъ дѣтей.

Большинство сотрудницъ клубовъ городскія учительницы работаютъ безплатно, платенъ только трудъ спеціалистокъ: фребеличекъ, учит. гимнастики и ручного труда. Работа въ клубахъ сблизила учащихъ, произвела учетъ силъ, выдвинула талантливыхъ руководительницъ.

Засѣданія клубныхъ комиссій представляютъ глубокій интересъ и имѣютъ большое общественное и педагогическое значеніе.

Въ настоящее время клубныя комиссіи объединяются въ общегородскую, которая вырабатываетъ инструкціи для дѣятельности и будетъ имѣть свое бюро.

Лѣтомъ предполагается на имѣющіеся около 5.000 рублей устроить для клубистовъ дѣтскія лѣтнія колоніи, такъ какъ ни городскія лѣтнія колоніи, ни предполагаемыя для дѣтей запасныхъ колоніи городскихъ попечительствъ, не могутъ удовлетворить всей потребности въ колоніяхъ бѣдной дѣтворы Петрограда.

По окончаніи учебнаго года предполагается дать въ печать полный отчетъ о дѣятельности клубныхъ комиссій съ цѣлью привлечь вниманіе общества и городского управленія къ этому насущно-необходимому дѣлу, упрочить его и продолжить послѣ окончанія войны. Былъ-бы въ высшей степени желателенъ учетъ всѣхъ дѣтей городского населенія, нуждающихся въ клубахъ, а не только дѣтей школьниковъ и запасныхъ.

Поэтому нельзя не привѣтствовать починъ городскихъ попечительствъ объединить просвѣтительную работу, создавъ особую для этого комиссію съ привлеченіемъ къ участію въ ея занятіяхъ работниковъ дѣтскихъ клубовъ.

Другая группа городскихъ учащихъ объединилась на работѣ въ лазаретахъ: на средства учащихъ содержится до 19 коекъ въ лаз. И. В.-Э. Общ-ва, 1 койка въ лаз. имени Русскаго Учительства на передовыхъ позиціяхъ, 2 койки въ лаз. В.-Мед. Академіи для тяжело раненыхъ, отдѣльная палата въ гор. лазар. въ учил. домѣ им. Александра II и рядъ другихъ.

Оборудованіе этихъ коекъ произведено личнымъ трудомъ учащихъ, многіе учащіе не только дежурятъ въ лазаретахъ, но исполняютъ обязанности сестеръ милосердія въ ночныя дежурства, завѣдуютъ библіотеками и исполняютъ рядъ другихъ работъ, соотвѣтственно запросамъ раненыхъ и нуждамъ лазаретовъ.

Просвѣтительная дѣятельность въ лазаретахъ тоже въ рукахъ

учащихъ, такъ какъ комитетъ союза городовъ обратился къ учащимъ съ предложеніемъ организовать первоначальное обученіе въ лазаретахъ. Такое обученіе ведется въ рядѣ лазаретовъ, при чемъ раненые раздѣляются на группы отъ 15 до 20 чел. неграмотныхъ, слабо грамотныхъ и грамотныхъ. Занятія ведутся ежедневно по 2 часа въ день и пользуются большимъ успѣхомъ.

Разумѣется, первоначальное обученіе не можетъ удовлетворить всѣхъ запросовъ раненыхъ, и просвѣтительная комиссія учащихъ выработала программу чтеній по естествознанію, сельск.-хоз., географіи, исторіи и литературѣ, но пока допущены только чтенія по сельскому хозяйству и проводятся они спеціальными лекторами С. Х. музея.

Дѣятельность просвѣтительной комиссіи и разработка программъ, объединяя учащихъ, даетъ возможность учета лекторскихъ силъ, которые могутъ быть использованы и для разнаго рода чтеній въ мирное время.

Такимъ образомъ интенсивная работа гор. учащихъ Петрограда, вызванная нуждами военнаго времени, укрѣпила намѣчавшуюся и ранѣе организацію учащихъ, сблизила ихъ, произвела учетъ силъ и намѣтила рядъ общественныхъ педагогическихъ задачъ: организацій клубовъ для дѣтей и подростковъ и организацію чтеній для населенія.

2. Дѣятельность учительства на мѣстахъ.

О дѣятельности учительства на мѣстахъ мы располагаемъ слѣдующими матеріалами: 1) сообщеніями печати, и 2) отвѣтами на анкету, разосланную Исполн. Комиссіей въ декабрѣ 1914 г. въ 110 учит. обществъ.

Во всѣхъ учит. обществахъ были устроены общія собранія, а въ нѣкоторыхъ читались особые доклады по вопросамъ о дѣятельности Учительскихъ Обществъ въ связи съ войною. Повсюду учащими установлены % отчисленія отъ 1%—2% до 5% и даже 8%. Большею частью эти % отчисленія отправляются или въ Общеземскій Союзъ, въ городское попечительство, или въ Красный Крестъ, или иногда въ Вѣд. Нар. Просв., въ Моск. Учит. организаціи, а съ учрежденіемъ лазарета имени Русскаго Учительства въ большомъ количествѣ направляются въ ред. „Школа и жизнь“.

Общія собранія учит. обществъ ассигновали или установили % отчисленія съ поступленій въ кассу Общ. нѣкоторыя суммы на помощь своимъ членамъ и ихъ семьямъ, пострадавшимъ отъ

войны, 14 обществъ постановили учредить фондъ для инвалидовъ и осиротѣвшихъ семей, (напр. Кубанское Общество) полагая, что по окончаніи войны и прекращеніи притока усиленныхъ пожертвованій, положеніе пострадавшихъ будетъ особенно тяжелымъ и потребуетъ помощи организованнаго Учительства. Въ виду того, что до сихъ поръ далеко не всѣ учащіе входятъ членами въ Учит. Общества, многія Общества обратились еще разъ ко всѣмъ учащимъ съ предложеніемъ вступить въ члены Общества и примкнуть къ учит. организаціямъ. Въ нѣкоторыхъ обществахъ (напр. Нижегор. и др.) было произведено обслѣдованіе общаго числа учителей, ушедшихъ на войну, ихъ семейнаго положенія и необходимости въ помощи.

Цифровыя данныя (число членовъ въ 14 Обществахъ 3911 д. чл. и 114 соревн., изъ нихъ призв. на войну 285 чел т. е. 7,2%) отчисленій и пожертвованій не велики, бѣднѣе уѣздныя Общества, сильнѣе и богаче губернскія и областныя, но и они указываютъ, что „недостатокъ средствъ лишаетъ Общество возможности работать самостоятельно въ дѣлѣ оказанія помощи пострадавшимъ отъ войны, въ силу чего Общество могло пока проявить свою дѣятельность въ этомъ направленіи лишь совмѣстно съ другими общественными организаціями, располагающими и значительно большими средствами и большими личными силами. Въ дѣлѣ же оказанія помощи семьямъ своихъ членовъ, призванныхъ на войну, общество предпочитаетъ работать совершенно самостоятельно".

Два общества сообщаютъ, что, по мѣстнымъ условіямъ, имъ удобнѣе всего участвовать денежными отчисленіями.

Три общ. сообщаютъ о veto, наложенномъ на обращеніе къ учащимъ съ просьбою вступить въ члены Общества и присылать пожертвованія, или устроить лотерею картинъ, или кружечный сборъ и т. п.

Не смотря на указанныя условія, всѣ учительскія общества участвуютъ и матеріально и личнымъ трудомъ въ обслуживаніи лазаретовъ и др. видахъ помощи раненымъ, содержа отъ 1 койки, до отдѣльныхъ лазаретовъ, какъ напр. Одесское Общество, организовавшее лазаретъ на 14 кров. совмѣстно съ комм. учеб. заведеніями южн. раіона на дачѣ, принадлежащей Обществу, затративъ на оборудованіе 2000 руб. и ежемѣс. сод.—600 руб., оно-же устраиваетъ кинематографическіе сеансы для лазар. Техн. общ. и пчельникъ, для лазарета на дачѣ, съ цѣлью ознакомить раненыхъ съ пчеловодствомъ.

Этимъ-же Обществомъ совмѣстно съ Одесскимъ Обществомъ библ. выработанъ каталогъ книгъ для лазаретной библіотеки, утвержденныхъ военной цензурой. Разослано до 3000 томовъ.

Кубанское Общество содержитъ въ подвижномъ лазаретѣ Государств. Думы на Кавк. фронтѣ 2 кровати памяти К. Д. Ушинскаго, (содержаніе по 45 руб. въ мѣс. съ койки, оборудованіе по 120 руб.).

Не забыты также учителя Польши, Сербіи и Бельгіи, въ пользу которыхъ отосланы собранныя суммы (Соликамское уч. Общество, Ярославск и Общегор. Комит. Петрогр. уч. и Московскія учит. организаціи).

Выдаются пособія семьямъ (17 с. на 490 руб.) учителей, взятыхъ на войну, въ случаѣ надобности выдаются пособія и снабжаются одеждой и призванные учителя, независимо отъ того, состоятъ-ли они членами Обществъ или нѣтъ, пріискиваются занятія учит.-бѣженцамъ, устраиваются квартиры и пріюты какъ для бѣженцевъ, такъ и для дѣтей, заботятся о безплатномъ обученіи и подготовкѣ дѣтей и учреждаютъ стипендіи для дѣтей (Олонецкое Общество).

Нѣкоторые Общества устраиваютъ собранія съ докладами и чтеніями въ связи съ войной на слѣд. темы: 1) Причины войны, 2) Бельгійцы, 3) Литовско-Русское княжество, 4) Война и дѣти, 5) Война и привычки, 6) Война и болѣзни (Одесск. Общество и Куб. Общество), 7) Война и начальная школа, 8) Дѣтскіе клубы на Западѣ и у насъ (Отдѣлъ нач. школы при Петр. Пед. Обществѣ), 9) Національная идея въ преподаваніи исторіи (Петр. Пед. Общ.) и др. Въ Петрогр. Обществѣ возникаетъ особая истор. комиссія.

Многія уч. Общества сообщаютъ, что почти всѣ ихъ члены работаютъ въ мѣстныхъ попечительствахъ и комитетахъ, а также и въ кооперативахъ (Соликамское, Олонецкое, Общество б. воспит. Петр. Земск. Учит. школы, Одесское, Петроградское).

Учительство, не вступившее въ ряды членовъ Учит. Обществъ или же не удовлетворившееся формами и размѣрами работы въ Обществахъ, единолично и группами работаетъ среди населенія и по сообщеніямъ съ мѣстъ война сблизила учителя съ населеніемъ, сдѣлала его еще болѣе близкимъ и необходимымъ, какъ интеллигентнаго общественнаго и культурнаго работника.

Одно изъ обществъ такъ характеризуетъ задачи учителя и учительскихъ обществъ: „Общество въ предѣлахъ своего раіона проявляетъ самостоятельность въ удовлетвореніи мѣстныхъ нуждъ, вызываемыхъ войной, и наряду съ этимъ считаетъ необходимымъ свое участіе въ общероссійской учительской организаціи“.

Какъ-же осуществлялось это пожеланіе? Очеркъ В. П. Вахтерова даетъ намъ отвѣтъ въ какую, не только всероссійскую, но даже международную форму вылилась помощь учителямъ и ихъ семьямъ въ Москвѣ, а сообщеніе Комиссіи по сношеніямъ съ учительскими обществами при Комитетѣ, учрежденномъ при газетѣ „Школа и Жизнь“, въ составъ которой въ большинствѣ вошли петроградскіе члены исполнит. комиссіи II Съѣзда Учит. Обществъ им. К. Д. Ушинскаго, даетъ очеркъ этой работы въ Петроградѣ.

Война соединила фактически учительство и Учительскія Общества въ единое цѣлое.

Остается пожелать, чтобы памятникомъ этой войны явились новыя и новыя Учит. Общества, чтобы все объединенное учительство вошло во Всероссійскій Учительскій союзъ.

Н. Румянцева.

Война и московское учительство.

Изъ московскихъ учительскихъ организацій раньше другихъ пришлось взять на себя организацію помощи жертвамъ войны Комиссіи о положеніи учащихъ при Московскомъ Обществѣ Грамотности.

Еще въ половинѣ августа въ Комиссію стали обращаться бѣженцы-учителя изъ разоренныхъ мѣстностей Польши, а къ 1-му января 1915 г. всего было зарегистровано прибывшихъ въ Москву бѣженцевъ-учащихъ и членовъ ихъ семействъ 408 чел. Огромное большинство изъ нихъ бѣжало изъ Польши, которую по степени разоренія справедливо сравниваютъ съ многострадальной Бельгіей. Наши польскіе товарищи (поляки, евреи, литовцы и русскіе) подъ канонаду пушекъ съ ужасомъ предъ наступленіемъ непріятеля, съ необыкновенной поспѣшностью покидали свой кровъ, бросая на разграбленіе свое имущество, и безъ денегъ, часто безъ необходимаго платья бѣжали въ Москву, отыскивая здѣсь у сердобольныхъ людей теплый уголъ и кусокъ хлѣба, какъ для себя, такъ и для своихъ дѣтей. Нѣкоторые изъ нихъ разсказывали, какъ они скрывались отъ непріятеля въ погребахъ въ теченіе нѣсколькихъ дней, какъ бѣжали 10 и болѣе верстъ съ дѣтьми на рукахъ, какъ теряли дряхлыхъ своихъ родственниковъ, которыхъ теперь тщетно разыскиваютъ. Многимъ изъ нихъ приходилось голодать здѣсь въ Москвѣ, и одна московская фельдшерица, привыкшая, казалось бы, къ тяжелымъ сценамъ во время хирургическихъ операцій, не могла удержаться отъ рыданій, когда разсказывала, съ какою жадностью голодныя дѣти бѣженцевъ набрасывались на куски чернаго хлѣба. Нѣкоторые изъ бѣженцевъ нуждались въ платьѣ. Тяжело было видѣть, когда въ морозные дни приходили къ вамъ люди, одѣтые въ костюмы, пригодные развѣ только для лѣтнихъ жаровъ.

Бѣженцевъ нерѣдко можно было узнать по внѣшнему виду. Одна наша сотрудница разсказывала, что она встрѣтила на улицѣ пожилую, плохо одѣтую и плачущую женщину, сейчасъ же рѣшила, что это жертва войны, и не ошиблась: несчастная женщина

оказалась учительницей, бѣжавшей изъ Польши. Постигшія ихъ невзгоды переживаются ими тѣмъ больнѣе, что всѣ они до этой катастрофы вели безбѣдное существованіе. Они не привыкли прибѣгать къ помощи благотворительности, и у многихъ изъ нихъ, когда они получаютъ пособія, появляются на глазахъ слезы, а одинъ изъ нихъ не пожелалъ назвать себя и, предъявляя свой документъ, заклеилъ бумажной лентой свою фамилію. Необходимо было предоставить несчастнымъ нашимъ товарищамъ безплатное помѣщеніе, столъ, необходимое платье; надобно озаботиться пріисканіемъ для нихъ заработка, о чемъ они особенно настойчиво просили. Такъ какъ снимаемая Комиссіей объ учащихъ квартира для безработныхъ учителей оказалась мала для бѣженцевъ еще въ августѣ, когда ихъ было немного, то пришлось съ 1-го сентября снять особую квартиру на Б. Прѣснѣ въ д. № 36, куда было помѣщено 14 человѣкъ. Эта квартира за счетъ Комиссіи была снабжена мебелью, сюда же была перевезена небольшая библіотека. Кромѣ того Комиссія открыла сборъ пожертвованій деньгами, платьемъ, сносилась съ учебными заведеніями о безплатномъ пріемѣ дѣтей бѣженцевъ, пріискивала платныя занятія. На призывъ Комиссіи откликнулись и учебныя заведенія и частныя лица.

Женскія гимназіи Головачевой, Кондратьевой, Потоцкой, Стрѣлковской, Травниковой и др. предоставили дочерямъ бѣженцевъ—учащихъ право на безплатное обученіе. И во всей Москвѣ нашлась только одна гимназія, отказавшаяся освободить учащихся въ ней дочерей бѣженцевъ отъ платы за право ученія. Учительницы, а также служащіе въ общественныхъ учрежденіяхъ лица, сами получающія небольшое вознагражденіе, предлагали бѣженцамъ квартиру, иногда столъ и всегда проявляли внимательное отношеніе къ ихъ нуждамъ. Были сдѣланы удачныя попытки организаціи помощи. Такъ, напримѣръ, кружокъ лицъ, живущихъ около Дѣвичьяго поля, на собранныя между собой деньги нанялъ и оборудовалъ двѣ квартиры для бѣженцевъ, помѣстивъ туда нѣсколько семей учащихъ, снабжаетъ ихъ платьемъ и выдаетъ пособія особенно нуждающимся изъ нихъ. Нѣкоторыя учебныя заведенія и частныя лица предлагали для бѣженцевъ-учащихъ уроки, переписку и другіе виды заработка. Художественный театръ предоставлялъ бѣженцамъ—учащимъ право безплатнаго посѣщенія представленій. Г.г. артисты безплатно предоставили въ своемъ питательномъ пунктѣ болѣе 20 мѣстъ для нашихъ кліентовъ. Были пожертвованія пищевыми продуктами. Очень многія частныя лица жертвовали бѣлье и платье. Въ этомъ отно-

шеніи жители Москвы оказались наиболѣе отзывчивыми. Такъ напримѣръ, бывшая учительница А. Ѳ. Дюбюкъ обошла всѣхъ тѣхъ бѣженцевъ, чьи адреса дала ей комиссія, и каждаго снабдила необходимымъ платьемъ и обувью. Нѣсколько врачей предложили безвозмездно медицинскую помощь. 12 лицъ безплатно предложили комиссіи часть своихъ квартиръ, а нѣкоторыя изъ нихъ и столъ для бѣженцевъ-учащихъ. Денежныхъ пожертвованій на это дѣло до 1 января 1915 г. поступило 1129 р. 55 к., изъ коихъ 168 р. 35 к. въ пользу бельгійскихъ пострадавшихъ учителей, 153 р. 20 к. въ пользу сербскихъ и 55 р. для передачи въ польскія учительскія организаціи; вся остальная сумма предназначена въ помощь учащимъ и ихъ семьямъ—жертвамъ войны, по усмотрѣнію комиссіи. А до настоящаго времени всего поступило въ комиссію частныхъ пожертвованій на помощь жертвамъ войны 1805 р. Какъ ни мала эта сумма, но эти деньги получены жертвами войны въ такой моментъ, когда каждый рубль оцѣнивается дороже десятковъ рублей въ обычное время, когда небольшое оказываемое пособіе спасаетъ отъ голода и холода. При томъ всѣ эти пожертвованія собирались грошами съ малосостоятельныхъ лицъ, по преимуществу народныхъ учителей и учительницъ. Меньше всего сдѣлано въ смыслѣ предоставленія бѣженцамъ-учащимъ занятій. Получили заработокъ по рекомендаціи комиссіи немного, всего только около 50 лицъ, въ качествѣ учителей, репетиторовъ, гувернантокъ, боннъ, конторщиковъ, переписчиковъ и т. п., а между тѣмъ именно эта форма помощи является наиболѣе желательной. Въ октябрѣ мѣсяцѣ на помощь Комиссіи пришло Центральное Бюро при Московской городской Управѣ, куда вошли въ качествѣ членовъ предсѣдатель и нѣкоторые члены комиссіи, и при содѣйствіи Управы устроило на особой квартирѣ три учительскихъ семьи, по избранію комиссіи. Съ легкой руки Центральнаго Бюро въ октябрѣ мѣсяцѣ дѣло помощи бѣженцамъ-учащимъ переходитъ въ новую лучшую фазу. Съ этихъ поръ состоящая при Обществѣ Грамотности комиссія о положеніи учащихъ уже не является въ этомъ дѣлѣ одинокой. Она объединилась въ дѣлѣ помощи бѣженцамъ-учащимъ съ обществомъ попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальныхъ училищахъ гор. Москвы и съ делегатскимъ собраніемъ учащихъ Московскихъ городскихъ школъ. Представители всѣхъ трехъ организацій составили Объединенную Комиссію помощи бѣженцамъ, которая занялась устройствомъ бѣженцевъ, нуждающихся въ кровѣ, пропитаніи, одеждѣ, заработкѣ. Высоко цѣнное содѣйствіе оказывало Объединенной Комиссіи Центральное Бюро при

Московской городской Управѣ, отпускающее средства на оборудованіе и содержаніе безплатныхъ квартиръ. Состоялось постановленіе Московскаго Городского Управленія о субсидіи для выдачи денежныхъ пособій бѣженцамъ-учащимъ. При этомъ частныя лица, частные кружки и учрежденія попрежнему съ глубокотрогательной отзывчивостью приходили на помощь бѣженцамъ, предлагая то квартиру, то столъ, то платье, то пищевые продукты, то заработокъ, то личный трудъ. Въ эту Объединенную Комиссію стали поступать и болѣе крупныя пожертвованія. Такъ, напримѣръ, Польскій Комитетъ въ Москвѣ пожертвовалъ 2000 руб. на дѣло помощи бѣженцамъ-польскимъ учителямъ.

При объединенной и планомѣрной работѣ упомянутыхъ организацій и лицъ представлялось несомнѣннымъ, что всѣ наиболѣе острыя нужды бѣженцевъ—учащихъ, живущихъ въ Москвѣ, будутъ удовлетворены. Но этой помощью московскимъ бѣженцамъ не могутъ быть исчерпаны задачи объединенной комиссіи и въ нее съ октября мѣсяца начинаютъ поступать просьбы изъ разоренныхъ непріятелемъ мѣстъ. Въ тотъ моментъ, когда въ виду наступающаго непріятеля всѣ, кто могъ, спѣшно покидали свой край, многіе изъ учащихъ по тѣмъ или инымъ причинамъ остались въ районѣ непріятельскихъ дѣйствій и имъ не оставалось ничего другого, какъ пережить тяжелое время и, уходя отъ непріятеля, кочевать изъ деревни въ деревню, отыскивая пріютъ у сердобольныхъ людей.

Когда непріятель уходитъ, они получаютъ возможность возвратиться въ свои разоренныя деревни, въ разгромленныя школы и квартиры, гдѣ однако ихъ ожидаетъ та же страшная нужда. Даже въ тѣхъ училищахъ разореннаго края, которыя пользуются казеннымъ пособіемъ, учителя большую часть своего жалованья получали изъ мѣстныхъ источниковъ. Но въ краѣ есть частныя общественныя школы, которыя содержатся исключительно на мѣстныя средства, и положеніе учителей въ этихъ послѣднихъ нельзя не признать до отчаянія тяжелымъ. Мѣстное населеніе, само доведенное до полной нищеты непріятельскимъ нашествіемъ, очевидно, будетъ не въ силахъ платить учительскаго жалованья. Много оказалось и такихъ учащихъ, которые, выѣхавъ изъ разореннаго края, не достигли Москвы и поселились въ Минскѣ, Смоленскѣ, Новгородѣ, Калугѣ и др. городахъ, гдѣ, не получая жалованья, не находя ни въ комъ поддержки, обращаются со своими просьбами въ московскую объединенную учительскую организацію. И послѣдняя считала своимъ нравственнымъ долгомъ придти на помощь и тѣмъ изъ своихъ товарищей, которые находятся внѣ

Москвы. Полные вѣры въ отзывчивость общества, всегда чутко прислушивавшагося къ нуждамъ народной школы, въ твердой надеждѣ на притокъ пожертвованій вышеназванная комиссія въ началѣ ноября приступила къ сбору средствъ для товарищеской помощи жертвамъ войны—учащимъ, проживающимъ внѣ Москвы.

Дѣятельность вышеупомянутыхъ организацій за 1914 г. можетъ быть выражена въ слѣдующихъ цифрахъ. Съ конца августа по 31 декабря 1914 г. зарегистрировано прибывшихъ въ Москву бѣженцевъ-учащихъ и членовъ ихъ семействъ 408, изъ нихъ въ теченіе этого періода выбыло изъ Москвы 109 чел., остается къ 1 января 1915 г. 299, изъ коихъ находится на частныхъ квартирахъ 196 чел. и въ общежитіяхъ 103 чел.

За отчетный періодъ выдано пособій бѣженцамъ-учащимъ, проживающимъ въ Москвѣ, на питаніе, покупку теплаго платья, лѣченіе и проч. изъ средствъ Городской Думы, комиссіи о положеніи учащихъ, общества улучшенія быта учащихъ, делегатскаго собранія и частныхъ кружковъ 5044 р 75 к., на оборудованіе и содержаніе 7-ми московскихъ общежитій израсходовано 3800 р., выдано пособій учащимъ и ихъ семьямъ, пострадавшимъ отъ войны и проживающимъ внѣ Москвы, 771 руб., а всего израсходовано 9615 р. 75 к. Всего до 1 января 1915 г. поступило пожертвованій въ вышепоименованныя учительскія организаціи отъ Городской Думы, польскаго комитета, обществъ взаимопомощи, учащихъ и частныхъ лицъ и кружковъ 11886 р. 93 к. Къ 1 января 1915 года въ приходѣ было уже 19809 р. 6 коп., а въ расходѣ 14371 руб. Въ этотъ итогъ не входятъ пожертвованія платьемъ, продуктами и проч., а также стоимость содержанія проживающихъ на даровыхъ частныхъ квартирахъ, даровой столъ и т. п. Въ видахъ увеличенія средствъ Комиссія чрезъ Правленіе Общества Грамотности возбудила ходатайство предъ Московскимъ градоначальникомъ объ устройствѣ учительскаго дня для продажи жетоновъ въ пользу русскихъ, сербскихъ и бельгійскихъ учащихъ — жертвъ войны; но это ходатайство было отклонено. Если помощь учащимъ-бѣженцамъ, живущимъ въ Москвѣ, развивалась планомѣрно и въ соотвѣтствіи съ дѣйствительными нуждами пострадавшихъ отъ войны, то этого нельзя сказать о помощи лицамъ, живущимъ внѣ Москвы. Конечно, Комиссія въ мѣру своихъ средствъ приходитъ на помощь такимъ учащимъ, высылая имъ единовременныя денежныя пособія; но эта помощь безъ сношеній съ другими аналогичными обществами не могла развиваться правильно и планомѣрно. Просьбы о пособіяхъ поступали либо непосредственно отъ нуждающихся учащихъ, либо чрезъ началь-

никовъ учебныхъ дирекцій. И въ томъ, и въ другомъ случаѣ Комиссія была лишена возможности произвести обслѣдованіе степени нужды просителей. Возможно также, что наиболѣе нуждающіеся ничего не знаютъ о существованіи нашей организаціи и только потому и не обращаются къ ней за товарищеской поддержкой. Нужда такъ велика, что ея не въ состояніи удовлетворить единичныя усилія какой-либо одной организаціи. Мы полагали, что каждое изъ мѣстныхъ учительскихъ обществъ оказало свою посильную товарищескую помощь уч—мъ, пострадавшимъ отъ войны, но въ то же время мы не желали отказываться отъ роли посредника въ тѣхъ случаяхъ, когда кто-либо изъ уч—хъ другихъ губерній пожелалъ направить свою лепту чрезъ нашу организацію. Въ виду этихъ соображеній и съ цѣлью координировать дѣятельность по оказанію помощи жертвамъ войны изъ уч—хъ съ другими аналогичными организаціями комиссія особымъ циркуляромъ обратилась къ правленіямъ иногороднихъ учительскихъ обществъ съ просьбой: 1) сообщить, что дѣлается ими для помощи уч—мъ и ихъ семьямъ, пострадавшимъ отъ войны, 2) взять на себя обслѣдованіе нуждъ уч—хъ жертвъ войны, проживающихъ въ данной мѣстности, 3) сообщить, не нуждаются ли они въ нашемъ посредничествѣ по передачѣ пожертвованій или въ какихъ-либо другихъ видахъ нашего содѣйствія.

Отвѣты на это обращеніе начинаютъ уже поступать въ Комиссію и несомнѣнно послужатъ цѣннымъ матеріаломъ для координаціи дѣйствій. Съ ноября мѣсяца къ одному лицу изъ состава Комиссіи стали поступать изъ международнаго бюро учительскихъ союзовъ, находящагося теперь въ Голландіи, воззванія о помощи учащимъ тѣхъ мѣстностей Бельгіи, гдѣ разыгрались военныя дѣйствія. Въ нихъ сообщается о крайней нуждѣ учащихъ, оставшихся безъ всякихъ средствъ, потерявшихъ все свое имущество и, къ довершенію всего, не получающихъ ни жалованія, ни пенсій—ни отъ государства, ни отъ коммунъ. Бюро получаетъ массу писемъ отъ бельгійскихъ товарищей, нашедшихъ себѣ пріютъ въ Голландіи: въ этихъ письмахъ рисуется безвыходно—тяжелое положеніе уч—хъ. И Бюро обращается съ призывомъ къ учительскимъ организаціямъ другихъ странъ, предлагаетъ организовать общую кассу вспомоществованія, собирать пожертвованія и дѣлать ассигнованія изъ суммъ учительскихъ обществъ. Къ 25 февраля въ международное бюро поступило уже болѣе 60,000 гульденовъ, высланныхъ изъ Англіи, Франціи, Швейцаріи, Даніи Румыніи, Норвегіи, Болгаріи и проч. Не было до послѣдняго времени поступленій только изъ Россіи, если не считать Финляндіи. По выслушаніи этихъ писемъ Комиссія рѣшила принимать по-

жертвованія и въ пользу пострадавшихъ учащихъ Бельгіи и Сербіи. Для бельгійскихъ учителей отправлено 400 гульденовъ въ международное бюро, а въ Сербію 150 руб. Пожертвованія въ пользу тѣхъ и другихъ учащихъ еще продолжаютъ поступать и отъ отдѣльныхъ лицъ и отъ цѣлыхъ учительскихъ организацій.

Особо стоитъ дѣло помощи раненымъ воинамъ и дѣтямъ запасныхъ. Для этого вида помощи учащіе московскихъ городскихъ школъ объединились съ другими городскими служащими. Создалась организація—делегатское собраніе и Комитетъ городскихъ служащихъ, въ распоряженіе которыхъ поступаютъ отчисленія 1% жалованья отъ всѣхъ категорій служащихъ. Половина этой суммы отчисляется въ неприкосновенный фондъ для тѣхъ семей служащихъ, которые будутъ убиты или потеряютъ работоспособность. Другая половина раздается общественнымъ организаціямъ на помощь пострадавшимъ отъ войны. Независимо отъ помянутыхъ организацій у учащихъ городскихъ школъ есть свое делегатское собраніе, въ которомъ присутствуютъ представители каждаго района. Въ распоряженіе этой организаціи учащіе отчисляютъ $^1/_2$% жалованья для помощи нуждающимся товарищамъ—учителямъ, призваннымъ на войну. 12 октября 1914 года по постановленію делегатскаго собранія организованъ лазаретъ городскихъ учащихъ, на содержаніе котораго учащими дѣлаются добровольныя отчисленія отъ 20 коп. въ мѣсяцъ. Лазаретъ открытъ въ помѣщеніи одного училища на 29 человѣкъ. Оборудованіе, медикаменты и жалованье сестрѣ милосердія даетъ городская управа. Работа всѣхъ остальныхъ сестеръ безплатная. Работаютъ только учащіе. Для болѣе успѣшной работы они разбились на группы: 1) По уходу за ранеными. 2) Медицинская группа, состоящая изъ лицъ съ извѣстной медицинской подготовкой. 3) Хозяйственная. 4) По дѣлопроизводству. 5) По развлеченіямъ. 6) По снабженію раненыхъ, выходящихъ изъ лазарета, теплою одеждою, бѣльемъ и проч. 7) Группа, которая ведетъ ручной трудъ. Въ каждой группѣ есть лицо, которое распредѣляетъ дежурства между членами.

Взносовъ отъ учащихъ на лазаретъ поступаетъ приблизительно по 650 руб. въ мѣсяцъ, а всего по 1-е февраля 1915 г. поступило 2.761 руб. 91 коп.; израсходовано за это время 1.941 р. 60 коп., причемъ главный расходъ въ 1.003 руб. падаетъ на столъ, затѣмъ на жалованье служащихъ 202 р., на оборудованіе лазарета 187 р., на стирку бѣлья 147 р. на снабженіе раненыхъ вещами и деньгами 146 р., на канцелярскіе и мелочные расходы 141 руб. Остальные расходы даютъ цифры, изъ коихъ ни одна не превышаетъ 54 руб.

Кромѣ лазарета учащіе двухъ районовъ работаютъ еще въ столовой для 45 дѣтей запасныхъ, призванныхъ на войну. Столовая находится въ помѣщеніи одного училища. На содержаніе столовой учащіе дѣлаютъ отчисленія въ общей сложности около 75 руб. въ мѣсяцъ. Въ томъ же районѣ открытъ еще очагъ для 23 дѣтей запасныхъ. Его содержаніе обходится въ 225 руб. изъ средствъ, собираемыхъ, какъ съ учащихъ, такъ и съ другихъ городскихъ служащихъ.

Наконецъ, учащіе городскихъ школъ работаютъ въ районныхъ учрежденіяхъ общества попеченія объ учащихся дѣтяхъ, гдѣ между прочимъ заботятся о дѣтяхъ, семьи которыхъ пострадали отъ войны.

Есть еще одинъ видъ на этотъ разъ не матеріальной помощи, также заслуживающій, по моему мнѣнію. вниманія. Одинъ изъ участвующихъ въ Комиссіи о положеніи учащихъ, а также и въ объединенной комиссіи, пользуясь своими связями съ международнымъ бюро учительскихъ союзовъ, возбудилъ вопросъ о томъ, нельзя-ли черезъ посредство международнаго бюро, находящагося въ нейтральной Голландіи, выяснить положеніе русскихъ учителей, находящихся въ Германіи и Австріи въ качествѣ военноплѣнныхъ. Международное бюро пошло навстрѣчу нашимъ желаніямъ, снеслось съ нѣмецкими учительскими организаціями и предложило намъ свое посредничество.

Большое количество запросовъ (болѣе сотни), поступившихъ въ первыя двѣ недѣли, показало, что эта форма помощи, какъ нельзя болѣе, отвѣчаетъ назрѣвшимъ потребностямъ. Поступаютъ запросы отъ матерей, женъ, отцовъ, братьевъ, сестеръ и т. п. Многіе сообщаютъ, что, несмотря на всѣ старанія, имъ до сихъ поръ не удалось добыть о своихъ несчастныхъ родственникахъ никакихъ свѣдѣній. Другіе пишутъ, какъ они болѣютъ душой о „своихъ кровныхъ“, какъ страшно тревожитъ ихъ участь близкаго человѣка въ плѣну, какъ ихъ измучила ужасная неизвѣстность. Третьи хотѣли бы получить отъ нихъ хотя бы одно слово отклика. Ихъ пугаютъ газетныя извѣстія о сыпномъ тифѣ въ Германіи и Австріи, о тяжелыхъ условіяхъ, въ какихъ находятся плѣнные. Они говорятъ о слабости здоровья своихъ родныхъ и боятся, что послѣдніе не выдержатъ лишеній. Есть цѣлая группа лицъ, которыхъ увѣдомилъ Главный Штабъ, что ихъ родственниковъ нѣтъ ни среди убитыхъ, ни среди раненыхъ и контуженныхъ. Остается одна надежда, что ихъ родные въ плѣну, но живы, и они умоляютъ навести самыя тщательныя справки.

В. Вахтеровъ.

Комитетъ помощи пострадавшимъ отъ войны.

Въ первый мѣсяцъ войны среди группы лицъ, близко стоящихъ къ организаціонному ядру 2-го всероссійскаго съѣзда имени Ушинскаго, возникла мысль о необходимости облечь въ какую-нибудь опредѣленную форму сразу намѣтившіяся стремленія учительства не только прійти на помощь своимъ товарищамъ, такъ или иначе пострадавшимъ отъ войны, но и реальнымъ образомъ проявить участіе свое въ общемъ дѣлѣ облегченія вообще всѣхъ ужасовъ войны.

Печальнымъ фактомъ было полное несоотвѣтствіе между охватившимъ всѣхъ настроеніемъ и жалкими формами общественной организаціи, вовсе неприспособленными для широкой общественной, государственной работы.

Учительскія общества немногочисленны и бѣдны личными и матеріальными силами.

Всякая попытка объединенія ихъ грозитъ жестокими послѣдствіями. Объ учительскомъ союзѣ нельзя безнаказанно даже мечтать.

Исполнительная Коммиссія 2-го съѣзда существуетъ какъ символъ желаннаго объединенія, но ея практическая работа можетъ проявляться лишь въ рамкахъ, указанныхъ съѣздомъ, чтобы не прекратилось самое существованіе ея.

Не имѣя никакой другой открытой и сильной всероссійской организаціи, учительство не имѣетъ и своего печатнаго органа, который былъ бы необходимъ для широкаго освѣдомленія общества объ организаціи помощи жертвамъ войны и для привлеченія пожертвованій.

Обидно и больно было сознавать, что русское учительство, живое, отзывчивое, близкое къ народу, было лишено и рукъ и языка, чтобы говорить и дѣйствовать,—и это въ такой историческій моментъ, когда учительскіе союзы и дружественныхъ и враждебныхъ странъ уже успѣли приступить къ работѣ. Англійскія, шведскія, финляндскія учительскія организаціи уже оказы-

вали помощь русскимъ учителямъ, застигнутымъ войною за границей. И некому было поблагодарить ихъ отъ имени русскаго учительства!

Но обо всемъ этомъ поздно было горевать. Нужно было дѣйствовать немедленно.

При такихъ обстоятельствахъ возникъ „Комитетъ помощи пострадавшимъ отъ войны“ при газетѣ „Школа и Жизнь“ Въ № 33 „Школы и Жизни“ отъ 24 августа напечатано было воззваніе отъ Комитета, разосланное и отдѣльно въ тысячахъ экземпляровъ. Въ первомъ спискѣ членовъ Комитета были имена членовъ Исполнительной Комиссіи съѣзда Ушинскаго, Исполнительной Комиссіи съѣзда по семейному воспитанію, членовъ Петроградскаго Педагогическаго общества и рядомъ съ этимъ—членовъ законодательныхъ палатъ, гласныхъ Петроградской городской Думы и другихъ общественныхъ дѣятелей.

Комитетъ высказывалъ увѣренность, что при поддержкѣ учителей и всѣхъ, кому дороги интересы школы, онъ будетъ въ состояніи выполнить самую трудную свою задачу—открыть на театрѣ войны лазаретъ имени „Русскаго учительства“ въ знакъ тѣсной связи между учительствомъ и страной.

Комитетъ съ большой увѣренностью говорилъ объ организуемой имъ матеріальной и моральной помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ войны, и ихъ семьямъ.

Затѣмъ Комитетъ бралъ на себя содѣйствіе учительскимъ обществамъ взаимопомощи и другимъ учительскимъ и просвѣтительнымъ организаціямъ въ осуществленіи на мѣстахъ тѣхъ или иныхъ мѣръ по оказанію помощи жертвамъ войны.

Въ статьяхъ, помѣщенныхъ въ томъ же номерѣ „Школы и Жизни“, намѣчался цѣлый рядъ мѣропріятій, направленныхъ къ одной цѣли. Предполагалось образованіе „всероссійскаго учительскаго фонда,“ указывалась необходимость для обществъ взаимопомощи привлекать новыхъ членовъ, собирать пожертвованія, производить обслѣдованія нужды, вызванной войною, позаботиться о семьяхъ учителей, взятыхъ на войну, о бѣженцахъ-учителяхъ и т. д.

При Комитетѣ образовались четыре Комиссіи: лазаретная, трудовой помощи, попеченія о дѣтяхъ, сношеній съ учительскими обществами. Послѣдняя Комиссія, носившая по своему составу вполнѣ профессіональный характеръ, взяла на себя и матеріальную помощь учителямъ и ихъ семьямъ, которая должна была носить характеръ товарищеской поддержки, а не благотворительности.

Первой заботой Комитета было, конечно, привлечь притокъ пожертвованій. Первое же предпріятіе, задуманное для этой цѣли Комиссіей попеченія о дѣтяхъ, устройство концерта, встрѣтило формальныя препятствія, для устраненія которыхъ поспѣшно былъ выработанъ Уставъ Комитета, вскорѣ утвержденный въ установленномъ порядкѣ и легализировавшій Комитетъ, какъ всероссійское общество съ очень широкими задачами, вытекающими изъ идеи матеріальной и моральной помощи пострадавшимъ отъ войны учителямъ, ихъ семьямъ и соединенными съ организаціей помощи воинамъ на театрѣ военныхъ дѣйствій.

Послѣ регистраціи Устава Комитетъ приступилъ къ организаціи кружечнаго сбора въ „день“ лазарета имени русскаго учительства.

Предположено было созвать для этого общегородское собраніе учащихъ всѣхъ типовъ школъ, но оно не было разрѣшено, вслѣдствіе отрицательнаго отношенія мин. нар. просв., которое на ходатайство Комитета о содѣйствіи сбору на лазаретъ отвѣтило только запросомъ, на какомъ основаніи организуемому лазарету присвоено имя русскаго учительства.

Идея сбора поддержана была постановленіемъ общаго собранія Петроградскаго Педагогическаго Обшества взаимной помощи. Живѣйшимъ образомъ на нее откликнулась учащаяся молодежь высшихъ учебныхъ заведеній, выдѣлившая изъ своей среды и многочисленный кадръ санитаровъ для лазарета. 30 октября кружечный сборъ былъ произведенъ въ Петроградѣ и окрестностяхъ и далъ 80,000 руб., не считая пожертвованій вещами. 19 ноября „передовой отрядъ имени Русскаго Учительства“ уже отбылъ изъ Петрограда со спеціальнымъ поѣздомъ при уполномоченномъ Г. А. Фальборкѣ, помощникомъ котораго былъ потомъ избранъ предсѣд. 1 секціи съѣзда Ушинскаго, чл. Госуд. Думы А. Н. Русановъ. Не связанный формальностями, богатый интеллигентными силами и обезпеченный матеріальными средствами, отрядъ имени Русскаго Учительства сталъ рядомъ съ другими аналогичными общественными организаціями, оказывающими большія услуги арміи на передовыхъ позиціяхъ.

Устройство бань, питательныхъ и одѣвательныхъ пунктовъ, примѣненіе дезинфекціонныхъ камеръ и санитарныхъ автомобилей—все это такія стороны дѣятельности передовыхъ отрядовъ, гдѣ отрядъ имени Русскаго Учительства или подалъ иниціативу или однимъ изъ первыхъ показалъ осуществленіе.

До 1 марта около 3000 человѣкъ прошло черезъ руки медицинскаго персонала, работающаго въ отрядѣ. Нельзя учесть ко-

личество людей, находившихъ здѣсь пріютъ, отдыхъ, пищу, получившихъ отсюда одежду, подарки.

Неоднократно изъ Петрограда отправлялись цѣлые вагоны съ подарками для раздачи на позиціяхъ въ районѣ дѣятельности отряда имени Русскаго Учительства.

И когда среди сѣрыхъ рядовъ солдатъ, такъ или иначе получившихъ помощь и поддержку, попадаются учителя, ихъ чувство въ особенности бываетъ затронуто проявленіемъ товарищеской близости. Такъ, напримѣръ, одинъ учитель церковно-приходской школы, получивъ рождественскій подарокъ вмѣстѣ съ другими нижними чинами, пишетъ:

„Отъ души благодарю своихъ дорогихъ товарищей коллегъ-педагоговъ за ихъ горячую память къ намъ, находящимся на кровавомъ полѣ.

Дай Богъ Вамъ видѣть хорошіе плоды своей великой работы".

Такой же благодарностью звучатъ и тѣ письма, которыя получаются въ „Комиссіи по сношеніямъ съ учительскими обществами" отъ раненыхъ учителей, получившихъ отъ нея пособіе.

„Приношу Вамъ сердечную благодарность за оказанную помощь", пишетъ, напр., одинъ учитель Новгор. губ.: „Все, что могу сдѣлать и насколько моихъ силъ хватитъ, постараюсь пропагандировать между учителями своего района относительно пожертвованій".

Изъ далекаго сибирскаго захолустья учитель шлетъ свое привѣтствіе Комитету и проситъ наставленій относительно сбора пожертвованій.

„ Я съ открытой душой примусь за дѣло, по силѣ возможности".

Правленіе Одесскаго учительскаго общества, на свои средства оборудовавшаго лазаретъ, шлетъ Комитету „пожеланія успѣха" и „присоединяетъ свой голосъ къ имени русскаго учительства".

Устройство лазарета не могло быть проведено только силами учительства и только для учителей. Но за то чисто профессіональный характеръ сохраняютъ Комиссія трудовой помощи, Комиссія попеченія о дѣтяхъ и Комиссія сношеній.

Комиссія трудовой помощи поставила своей задачей пріисканіе заработка для учителей-бѣженцевъ и для женъ учителей, призванныхъ на военную службу. Комиссіи удалось удовлетворить значительную часть поступавшихъ къ ней заявленій и составить

библіотечку для раненыхъ учителей, находящихся въ Петроградскихъ лазаретахъ.

Комиссія попеченія о дѣтяхъ съ 24 сентября открыла общежитіе для дѣтей учителей, взятыхъ на службу. Въ настоящее время въ общежитіи всего 10 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста.

Кромѣ того, Комиссія собрала въ началѣ своей дѣятельности свѣдѣнія объ учителяхъ, отбывающихъ военную службу въ полкахъ, расположенныхъ въ столицѣ.

Затѣмъ Комиссіей было устроено въ помѣщеніи Педагогическаго Общества собраніе педагоговъ, вынесшихъ послѣ обсужденія вопроса рядъ резолюцій о педагогическихъ задачахъ, вызываемыхъ войной. Резолюціи эти были напечатаны во многихъ періодическихъ изданіяхъ и приняты были, какъ „общая линія поведенія“, по выраженію одного органа печати.

Комиссія по сношеніямъ съ учительскими обществами помимо переписки для выясненія отдѣльныхъ случаевъ нужды, вызванныхъ войною, обращалась къ учительскимъ обществамъ съ особыми циркулярами, гдѣ намѣчались очередныя задачи учительства въ связи съ военными обстоятельствами или давались свѣдѣнія о дѣятельности „Комитета помощи пострадавшимъ отъ войны“. Призывъ Комиссіи не остался безъ отклика. Одно за другимъ такъ или иначе откликнулись учительскія общества и организаціи: Соликамское, Мензелинское, Нижегородское, Ярославское, Сапожковское, Весьегонское, Борисоглѣбское, Рижское Педагогич., Петроградское Педагогическое и Петроградское учителей рисованія, Саратовская касса, Маріупольское, Замоскворѣцкая касса, Лубенское, Краснохолмскій комитетъ, Кіевское, Московское земскихъ служащихъ, Владимирское, Тульское, Гомельское, Раненбургское, Рижское, Новгородское, Никольское, Оренбургское, Одесское, Волоколамск. учит. комитетъ, Епифанское, Костромское, Вологодское, Елецкое, Минское, Общ. распростр. просвѣщенія среди евреевъ, Херсонское, Черниговское, Петрогр. организ. городскихъ учащихъ, Кологривское, Старопольское, Доложское, Витебское, Кубанское, Рогачевское, Гжатское, Оханское, Томское, Таврическое.

Отъ этихъ организацій и черезъ Исполнительную Комиссію 2 съѣзда Ушинскаго поступило въ Комитетъ помощи пострадавшимъ отъ войны за первое полугодіе его дѣятельности болѣе 6200 р. Суммы, поступившія отъ отдѣльныхъ учителей и цѣлыхъ педагогическихъ корпорацій при разныхъ учебныхъ заведеніяхъ, еще больше.

Всего Комиссія по сношеніямъ съ учительскими обществами, вѣдающая дѣло матеріальной помощи, выдала болѣе 600 руб. на пособія учителямъ или ихъ семьямъ. Такимъ образомъ, учительство больше даетъ изъ своихъ скудныхъ средствъ, чѣмъ получаетъ.

Въ качествѣ организаціи смѣшанной по своему составу и притомъ временной, Комитетъ помощи пострадавшимъ отъ войны не разрѣшаетъ вопросовъ чисто профессіональнаго и длительнаго объединенія учительства.

Эти вопросы должны ставиться и разрѣшаться особо.

С. Золотаревъ.

1 марта 1915 г.

Дѣятельность Комиссіи помощи учителямъ, пострадавшимъ отъ военнаго времени при Обществѣ распространенія просвѣщенія среди евреевъ *).

Очень скоро по открытіи военныхъ дѣйствій обнаружилось, что главнымъ театромъ войны станетъ черта еврейской осѣдлости, преимущественно сѣверо-западный край. Еврейское учительство, внѣ этихъ районовъ, естественно должно было взять на себя заботы объ оказаніи помощи своимъ менѣе счастливымъ товарищамъ.

Въ началѣ августа въ Петроградѣ состоялось совѣщаніе преподавателей еврейской гимназіи И. Эйзенбета и всѣхъ еврейскихъ начальныхъ училищъ для обсужденія вопроса, въ какой формѣ возможно было бы организовать помощь учителямъ, оставшимся безъ работы. Участники совѣщанія рѣшили дѣлать ежемѣсячныя отчисленія изъ своего жалованія, произвести спеціальный сборъ на эту цѣль среди лицъ, интересующихся вопросомъ еврейскаго просвѣщенія и обратиться съ предложеніемъ производства такихъ же отчисленій и такихъ же сборовъ въ еврейскія школы и въ еврейскія учительскія общества. Для этой цѣли въ означенныя учрежденія были разосланы письма слѣдующаго содержанія.

Для сосредоточенія своей дѣятелъности въ видѣ постоянной организаціи совѣщаніе рѣшило обратиться въ Комитетъ Общества распространенія просвѣщенія среди евреевъ съ просьбой учредить для этой цѣли особую комиссію. Это предложеніе было признано Комитетомъ весьма желательнымъ и вполнѣ пріемлемымъ. Въ составъ Комиссіи вошли два члена Комитета секретаріатъ его, два представителя отъ гимназіи И. Эйзенбета, два представителя отъ школы Общества и по одному представителю отъ всѣхъ другихъ еврейскихъ начальныхъ училищъ Петрограда. Къ участію въ работахъ Комиссіи была при-

*) Изъ журнала „Вѣстникъ Еврейскаго Просвѣщенія", №№ 31 и 32 (январь февраль 1915 г.).

влечена также группа членовъ Общества. Вполнѣ присоединяясь къ цѣлесообразности рѣшеній, принятыхъ учительскимъ совѣщаніемъ по вопросу объ отчисленіяхъ и о спеціальныхъ сборахъ, Комиссія, помимо обращенія учителей къ своимъ товарищамъ, обратилась со своей стороны къ еврейскому обществу съ просьбой о помощи.

Призывы учителей и Комиссіи встрѣтили самый живой и горячій откликъ, какъ въ чертѣ, такъ и внѣ черты еврейской осѣдлости. Еврейское учительство совершенно правильно поняло, что задачи Комиссіи могутъ быть съ успѣхомъ осуществлены только въ томъ случаѣ, если задачи эти будутъ восприняты, какъ дѣло товарищеской взаимопомощи. Въ пользу нуждающихся учителей вскорѣ стали поступать отъ учащихъ въ школахъ, менѣе пострадавшихъ отъ войны районовъ, ежемѣсячныя отчисленія со своего заработка и единовременныя пожертвованія, собранныя, главнымъ образомъ, учащими среди частныхъ лицъ. Ежемѣсячныя отчисленія къ 1-му декабря поступили отъ учителей и учительницъ 72-хъ пунктовъ, всего на сумму 1800 рублей. Въ значительномъ числѣ случаевъ отчисленія эти дѣлались въ размѣрѣ 3% съ получаемаго жалованья. Въ особенности слѣдуетъ отмѣтить, что эти отчисленія дѣлаются не только тѣми учащими, которые получаютъ въ настоящее время жалованіе въ обычномъ своемъ размѣрѣ, но также и тѣми учителями и учительницами, заработокъ которыхъ значительно пониженъ и не превышаетъ въ иныхъ случаяхъ 15 руб. въ мѣсяцъ. Посылая свои отчисленія, нѣкоторые учителя, въ оправданіе незначительности своихъ взносовъ, указываютъ на то обстоятельство, что изъ своего жалованія имъ приходится дѣлать также взносы въ другія учрежденія, вызванныя военнымъ временемъ. Помимо учительскихъ отчисленій, въ доходъ Комиссіи поступили довольно значительные взносы нѣкоторыхъ Отдѣленій Общества: Иркутскаго—500 р., Одесскаго—300 р., Харьковскаго—150 рублей, Казанскаго—100 рублей, Царицынскаго—50 р.; евреевъ г. Омска поступило 100 р., г. Саратова—200 р. Сборы, произведенные среди жертвователей, дали наиболѣе крупные результаты: въ Баку (674 р.) и въ Тифлисѣ (159 р. 50 к.). Всего изъ провинціи отъ частныхъ жертвователей поступило 3.782 р. 03 к. Сборъ среди Петроградскихъ членовъ Общества Просвѣщенія далъ 839 р. 90 к.

Особаго вниманія заслуживаетъ помощь, оказанная Комиссіи еврейскими учительскими Обществами. „Общество взаимнаго вспомоществованія учителей евреевъ Новороссійскаго края и

Бессарабской губерніи" выдѣлило изъ своей среды особую комиссію, въ составъ которой вошли также представители Одесскаго Отдѣленія Общества распространенія просвѣщенія среди евреевъ Комиссія эта оказываетъ дѣятельную помощь мѣстнымъ безработнымъ учителямъ и, кромѣ того, отчисляетъ часть своихъ средствъ въ пользу центральной Петроградской Комиссіи. Къ 1-му февраля отъ Одесскаго Учительскаго Общества получено 350 руб., причемъ на будущее время оно обѣщаетъ вносить по 250 руб. въ мѣсяцъ. Уманское отдѣленіе Кіевскаго Общества учителей и меламедовъ прислало 100 р., 100 р., прислано также „Обществомъ взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ еврейскихъ школахъ Бессарабіи". Наконецъ, на нужды безработныхъ учителей отчислено изъ общихъ средствъ Комитета ОПЕ двѣ тысячи рублей.

Что касается самыхъ формъ помощи, то Комиссія естественно стремилась, гдѣ это возможно, входить въ сношенія съ существующими учительскими или иными соотвѣтствующими организаціями, черезъ которыя и направляла свои пособія. Въ Варшавѣ Комиссія вошла въ сношенія съ Еврейскимъ учительскимъ Обществомъ. Этому обществу было выслано 1000 руб. для выдачи наиболѣе нуждающимся небольшихъ пособій и для расширенія открытой при Обществѣ дешевой столовой. На очереди теперь организація при этомъ Обществѣ дешевой закупки продуктовъ и образованія фонда для выдачи ссудъ. Въ Бѣлостокѣ Комиссія усилила средства мѣстнаго Отдѣленія Кіевскаго О-ва вспомоществованія еврейскимъ учителямъ и меламедамъ, выславъ до 1-го февраля 1000 руб., на каковую сумму должна была быть организована дешевая продажа членамъ Общества пищевыхъ продуктовъ. Въ Вильнѣ была образована особая учительская комиссія при Комитетѣ мѣстнаго Отдѣленія ОПЕ. По представленію этой комиссіи, было выслано на выдачу пособій очутившимся въ Вильнѣ и окрестныхъ мѣстахъ безработнымъ учителямъ пособій на 415 руб. Кіевскому Отдѣленію ОПЕ для усиленія его средствъ было Комитетомъ Общества выслано 2.000 р., часть которыхъ употреблена на помощь учителямъ. 100 р. было выслано на усиленіе средствъ Общества учителей и меламедовъ въ городѣ Кіевѣ. Несмотря на стремленія Комиссіи избѣгать назначенія пособій отдѣльнымъ лицамъ, все же, считаясь съ положеніемъ вещей, пришлось такія пособія высылать въ значительномъ количествѣ случаевъ. Безработные учителя оказались разсѣянными по всему пространству черты осѣдлости и часто въ такихъ мѣстахъ, которыя не находятся ни въ какой связи съ учительскими Обще-

ствами крупныхъ городовъ. Пособія были выданы 60-ти учителямъ закрывшихся школъ въ Ковнѣ и Гроднѣ и цѣлаго ряда пунктовъ Царства Польскаго, частнымъ учителямъ и меламедамъ, оставшимся безъ работы, а также семьямъ учителей, призванныхъ въ войска. Такихъ пособій выдано на сумму свыше 2.000 руб. Всѣ пособія носятъ характеръ ссудъ, причемъ Комиссія, хотя и назначаетъ ихъ въ видѣ единовременныхъ пособій, но не отказывается возобновлять ихъ періодически, если положеніе пострадавшаго учителя не измѣнилось къ лучшему. Слѣдуетъ еще отмѣтить, что въ трехъ случаяхъ пришлось выдать ссуды учителямъ казеннымъ училищъ, такъ какъ, вслѣдствіе перевода казначействъ въ другіе города, учительскій персоналъ этихъ школъ не получаетъ жалованья.

Комиссія постановила пока не прибѣгать къ помощи другихъ организацій, созданныхъ для помощи жертвамъ войны, стремясь какъ можно дольше справляться со своими задачами собственными силами. То сочувствіе учительства и еврейскаго общества къ ея работамъ, которое она встрѣтила, позволяетъ ей надѣяться, что моментъ, когда ей придется обратиться къ помощи другихъ филантропическихъ организацій, настанетъ не скоро. Горячее участіе еврейскаго учительскаго міра пострадавшимъ товарищамъ, выразившееся какъ въ чрезвычайно высокой жертвоспособности, такъ и въ постоянномъ вниманіи къ дѣятельности Комиссіи, есть фактъ, весьма важный самъ по себѣ, какъ доказательство того, что еврейскіе учителя доросли уже до пониманія профессіональной солидарности всего еврейскаго учительства.

Законодательство и народное образованіе въ 1913—14 гг.

Законодательныя учрежденія на всемъ протяженіи своей дѣятельности не дали русской школѣ широкихъ проектовъ, которые затрагивали бы въ цѣломъ всю школьную реформу, и наше законодательство въ этомъ отношеніи не шло дальше незначительныхъ поправокъ, нѣкоторыхъ надстроекъ и мелкихъ улучшеній въ весьма несовершенномъ зданіи, которое по общему признанію давно уже нуждается въ коренномъ переустройствѣ.

Законодательная инициатива и творческая энергія Государственной Думы въ силу неблагопріятной политической конъюнктуры направлялись главнымъ образомъ на убѣжденіе „упорствующихъ“ и критику противодѣйствующихъ реформамъ вообще и школьной реформѣ въ частности. Невозможность въ силу соотношенія силъ проведенія крупныхъ реформъ въ области народнаго образованія налагала печать унынія на работы думской комиссіи по народному образованію, и даже наиболѣе важные законопроекты, какъ о реформѣ средней школы и др., не могли создавать „большихъ дней просвѣщенія“, ибо сами иниціаторы вносили ихъ безъ всякаго энтузіазма и въ глубинѣ души не могли не признавать за ними лишь декларативно-демонстративнаго значенія.

Словомъ за „Думой народнаго гнѣва“ повидимому не можетъ сейчасъ же слѣдовать „Дума просвѣщенія“...

Оставляя въ сторонѣ область запросовъ и критики, какъ выходящую изъ рамокъ нашего обзора, мы должны признать, что законодательству оставалось сравнительно широкое поле лишь для заботъ о матеріальныхъ нуждахъ просвѣщенія и о матеріальной поддержкѣ просвѣтительной дѣятельности мѣстныхъ органовъ самоуправленія. Въ нашемъ обзорѣ намъ придется поэтому, главнымъ образомъ, останавливаться на количественной

сторонѣ законодательства въ народномъ образованіи за годъ, предшествовавшій войнѣ.

Изъ такихъ количественныхъ актовъ первое мѣсто несомнѣнно принадлежитъ законамъ о всеобщемъ обученіи.

Закономъ 3 мая 1908 г. было положено начало ежегодному увеличенію ассигнованій на нужды начальнаго образованія на 6.900 т. р.

Этимъ же закономъ установленъ единообразный окладъ учительскаго жалованья въ 360 р. какъ въ земскихъ, такъ и городскихъ школахъ, получающихъ пособія изъ названнаго кредита. Другими словами жалованье народныхъ учителей въ земскихъ и городскихъ школахъ, получавшихъ пособія по этому закону, принималось на счетъ казны. Нельзя, однако, не отмѣтить, что попытки Думы увеличивать ежегодно ассигнованія на народное образованіе всегда встрѣчали со стороны министерства скрытое или явное противодѣйствіе при неизмѣнномъ сочувствіи Верхней Палаты, которая приложила тоже не мало усердія къ тому, чтобы разными поправками „обезвредить“ думскіе законопроекты о всеобщемъ обученіи и возможно больше отдалить моментъ осуществленія, одіозной для нея мѣры. По крайней мѣрѣ увеличеніе Думой ассигнованія на 10 м. р. въ 1913 г. проходило въ Гос. Совѣтѣ съ большими треніями.

Основнымъ же разногласіемъ между Думой и министерствомъ въ вопросѣ всеобщаго обученія, до сихъ поръ неустраненнымъ, служили церковно-приходскія школы. Еще Дума 3 созыва за исключеніемъ своего праваго крыла рѣшительно отказывалась включать церковно-приходскія школы въ общую школьную сѣть Россійской Имперіи. Такъ, въ засѣданіи Государственнаго Совѣта 1 іюля 1913 г. при разсмотрѣніи законопроекта о 10 м. р. Оберъ Прокуроръ Св. Синода вновь жалуется на игнорированіе Думой интересовъ церковной школы и настаиваетъ на принятіи Совѣтомъ пожеланія о распространеніи льготъ, предоставленныхъ учащимъ М. Н. П., на учителей церковно-приходскихъ школъ.

Однако, октябристы не выдержали натиска со стороны правыхъ и правительства и широкой рукой стали отпускать средства на церковно-приходскія школы даже въ большемъ размѣрѣ, чѣмъ раньше предполагалось отчислять изъ кредитовъ на всеобщее обученіе. Пассивное отношеніе центральной партіи и иногда намѣренный абсентеизмъ при голосованіи кредитовъ на церковныя школы, давали Синоду въ руки средства на школы, „принципіальными“ противниками которой себя считаютъ октябристы.

Законъ 7 іюля 1913 г. коснулся улучшенія матеріальнаго положенія учащихъ, установленіемъ четырехъ пятилѣтнихъ прибавокъ по 60 р. каждая.

По этому закону прослужившіе двадцать лѣтъ и болѣе къ 1 сентября 1913 г., получаютъ прибавки съ 1 сентября 1913 г., выслужившимъ же 15, 10 и 5 лѣтъ прибавки должны были выдаваться съ постепенностью, устанавливаемой Министромъ Н. П., въ одинъ изъ слѣдующихъ годовъ (1914—1917).

Война откладываетъ осуществленіе этой мѣры на неопредѣленное время.

Законъ 7 іюля установилъ пятилѣтнія прибавки для учителей, имѣющихъ званіе не ниже учителя начальныхъ училищъ и при томъ состоящихъ въ вѣдѣніи М. Н. П. При этомъ на выслугу прибавокъ засчитывается прежняя служба лишь въ начальныхъ училищахъ М. Н. П. Такимъ образомъ, прослужившіе ранѣе въ школахъ другого вѣдомства и перешедшіе на службу М. Н. П. теряютъ право на зачетъ службы по другому вѣдомству, въ этомъ положеніи оказались учителя церковно-приходскихъ школъ и др.

Послѣдняя несправедливость устранена въ законопроектѣ 1914 г. о всеобщемъ обученіи.

Думой принята поправка депутата Воронкова, по которой засчитывается на выслугу прибавокъ время, проведенное раньше въ школахъ какого бы то ни было наименованія. Въ томъ же законопроектѣ принято увеличеніе жалованья всѣхъ народныхъ учителей на 120 рублей, 60 р. съ 1 января 1915 г. и 60 р. съ 1 января 1916 г.

Вслѣдствіе разногласій съ Совѣтомъ изъ-за этого пункта, законопроектъ не сталъ закономъ, начавшаяся война и прекращеніе думской работы не дали возможности уладить разногласіе. Для лучшаго ознакомленія съ прохожденіемъ этого законопроекта въ законодательныхъ учрежденіяхъ въ концѣ Ежегодника приложена стенограмма думскаго засѣданія, въ которомъ этотъ законопроектъ обсуждался.

Изъ другихъ законодательныхъ актовъ, тоже связанныхъ съ всеобщимъ обученіемъ, необходимо отмѣтить законопроектъ о реформѣ учительскихъ семинарій. Какъ и въ другихъ случаяхъ, содержаніе новаго положенія почти исчерпывается измѣненіемъ однихъ штатовъ, лишь отчасти затрагивающихъ самую реформу.

По новому положенію учительскія семинаріи, въ связи съ расширеніемъ учебныхъ программъ до масштаба общеобразовательной мужской средней школы и съ предоставленіемъ оканчи-

вающимъ новыя семинаріи правъ мужскихъ гимназій, превращаются въ среднюю школу. Переходъ же изъ высшаго начальнаго училища въ учительскую семинарію возводитъ послѣднюю съ ея четырехгодичнымъ курсомъ въ высшую ступень средней школы. Учреждаемые при семинаріяхъ попечительные совѣты пріобрѣтаютъ нѣкоторое значеніе въ ихъ административно-учебной жизни.

Большинство комиссіи по народному образованію, представляемое „реальными политиками", возглавляемыми гр. Бобринскимъ (предсѣдателемъ комиссіи) и Е. П. Ковалевскимъ (его товарищемъ), въ національномъ вопросѣ осталось вѣрнымъ своей традиціи, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія опредѣлять „права" и условія для пріема въ семинаріи инославныхъ и иновѣрцевъ.

По своему обычаю думская комиссія этотъ важнѣйшій законопроектъ, находившійся на ея разсмотрѣніи съ декабря 1912 г., въ общее собраніе внесла „подъ занавѣсъ" 14 іюня 1914 г.

Къ счастью разсмотрѣніе въ общемъ собраніи его отложено до слѣдующей сессіи.

Что касается другихъ законопроектовъ, прошедшихъ всѣ законодательныя инстанціи 1913—1914 г., то среди нихъ нѣтъ почти ничего, на чемъ слѣдовало бы остановиться.

Такъ изъ 56 подобныхъ законопроектовъ, внесенныхъ правительствомъ, три четверти касаются штатовъ и пособій отдѣльныхъ учебно-ученыхъ учрежденій, остальные затрагиваютъ также частные интересы.

Изъ законопроектовъ сравнительно большаго принципіальнаго значенія отмѣтимъ положеніе о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, классахъ и курсахъ, о временномъ учрежденіи одногодичныхъ курсовъ для подготовки учителей и учительницъ среднихъ учебныхъ заведеній и др.

Необходимо также указать на возникшіе по иниціативѣ Госуд. Думы законы объ измѣненіи состава попечительныхъ совѣтовъ, о расширеніи правъ учредителей среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній и нѣкоторые другіе. Вспомнимъ еще одинъ незначительный по существу, но неожиданно привлекшій вниманіе законодательныхъ учрежденій и общества, благодаря извѣстному выступленію бывшаго товарища Министра Народнаго Просвѣщенія бар. Таубе—это выработанный Думой законопроектъ объ улучшеніи матерьяльнаго положенія служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ М. Н. П. 6 марта 1914 г. въ Гос. Думѣ бар. Таубе выступилъ съ „разъясненіемъ" правъ законодательной иниціативы Госуд. Думы.

Изъ 25 другихъ законопроектовъ, не прошедшихъ еще всѣхъ инстанцій въ Госуд. Думѣ и касающихся опять таки исключительно штатовъ и пособій, укажемъ на извѣстный законопроектъ о пособіи въ 50 т р. учительскимъ обществамъ взаимопомощи и улучшеніи матерьяльнаго положенія служащихъ въ среднихъ и низшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Явные сторонники церковной школы въ лицѣ праваго думскаго крыла и правительство отлично понимаютъ, что безъ матерьяльнаго равенства учащихъ церковныхъ школъ съ министерскими борьба церковной школы со свѣтской будетъ неравной. Понятно поэтому, что духовное вѣдомство много приложило усилій къ улучшенію матерьяльнаго положенія своихъ учащихъ.

Оберъ прокуроръ Святѣйшаго Синода не разъ съ думской трибуны взывалъ къ доброму сердцу депутатовъ, убѣждая ихъ „пожалѣть“ бѣдныхъ тружениковъ церковной школы.

Октябристы, замѣнивъ политику добротой сердца, дали въ комиссіи благопріятное большинство, и законопроекты о пенсіонной кассѣ для учителей церковныхъ школъ, о выдачѣ жалованья изъ Госуд. Казначейства и пятилѣтнихъ прибавокъ для нихъ получили одобреніе.

Мало того, не въ примѣръ земству церковныя школы Оренбургской, Астраханской и Ставропольской епархій, хотя и не входящія въ школьную сѣть, имѣютъ получить казенныя субсидіи Такъ большинство 4-й Госуд. Думы отказалось въ вопросѣ церковной школы отъ принципіальной позиціи 3-й Думы.

Изъ законопроектовъ, не разсмотрѣнныхъ еще основной комиссіей, отмѣчу наиболѣе важные—объ измѣненіи штатовъ учительскихъ институтовъ, о новыхъ штатахъ вѣдомства просвѣщенія и о начальныхъ училищахъ. Съ „реформой“ начальныхъ училищъ едва не случился казусъ. Проектъ закона, принятаго 3-й Думой, вернулся изъ Гос. Совѣта въ 4-ю Государственную Думу. Докладчикъ Е. П. Ковалевскій, желая „пропустить“ законопроектъ подъ видомъ вермишели, предлагалъ комиссіи принять всѣ поправки Гос. Совѣта, которыя на основаніи новаго закона лишили бы и небольшой свободы, достигнутой земской и общественной школой явочнымъ порядкомъ, и съ которыми 3-я Дума не согласилась. Но къ счастью въ средѣ единомышленниковъ докладчика не было единодушія, и разсмотрѣніе столь важнаго проекта было громаднымъ большинствомъ отложено до слѣдующей сессіи.

Наконецъ, предстоитъ разсмотрѣніе проектовъ, возникшихъ по иниціативѣ Госуд. Думы,—о введеніи всеобщаго обученія, о реформѣ учительскихъ институтовъ, объ уравненіи служебныхъ правъ и матерьяльнаго положенія служащихъ въ правительственныхъ женскихъ средн.-общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ съ таковыми же въ мужскихъ, многіе другіе менѣе важные и, наконецъ о реформѣ средней школы, служившей, какъ извѣстно предметомъ майскихъ совѣщаній при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, при Совѣтѣ Всероссійскаго Педагогическаго О-ва и въ Лигѣ Образованія въ Петроградѣ.

Итакъ, заканчивая нашъ обзоръ, мы повторимъ сказанное въ началѣ; главнымъ предметомъ законодательства въ области народнаго образованія за годъ, предшествовавшій войнѣ, были штаты, пособія, матеріальныя улучшенія, но не реформы учебнаго дѣла. Будетъ ли дальше иначе? Поживемъ, увидимъ!

А. Р.

Приложеніе 1.

Къ ассигнованію изъ средствъ государственнаго казначейства 50.000 р. для выдачи пособій обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ.

Отъ редакціи. Предлагая вниманію учительства настоящій законопроектъ, редакція считаетъ небезполезнымъ напомнить, что въ основныхъ положеніяхъ принципіальная сторона его обсуждалась уже на второмъ съѣздѣ имени К. Д. Ушинскаго попутно при разсмотрѣніи доклада М. С. Воронкова „Пособія учительскимъ обществамъ изъ средствъ Государственнаго Казначейства" (Труды второго Съѣзда имени К. Д. Ушинскао, вып. 3, стр. 128).

Представленіе Мин. Нар. Просв. въ Государственную Думу даетъ учительскимъ обществамъ много интереснаго, затрагивая важнѣйшія стороны дѣятельности учительскихъ обществъ, что одно уже указываетъ на желательность и даже необходимость ознакомленія въ подлинникѣ съ оффиціальными взглядами министерства на работу учительскихъ организацій и не вполнѣ совпадающей реализаціей ихъ, на сколько это отражается въ текстѣ будущаго закона. Докладъ М. С. Воронкова на съѣздѣ вызвалъ весьма оживленныя пренія. (Тамъ же, стр. 110—114), въ результатѣ которыхъ была принята резолюція докладчика съ поправкой Н. П. Румянцевой и резолютивными дополненіями С. А. Золотарева и О. Н. Смирнова, изъ которыхъ важнѣйшее: „Съѣздъ считаетъ непріемлемой казенную субсидію въ томъ случаѣ, когда полученіе ея обусловлено отказомъ отъ тѣхъ или иныхъ формъ своей дѣятельности". (Тамъ же, стр. 128 и 299).

Министерскій законопроектъ безъ измѣненій принятъ думскими комиссіями и по чисто случайнымъ поводамъ не сдѣлался еще закономъ.

Изъ представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственную Думу 18 сентября 1913 г.

Во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Туркестанскаго края, существуютъ общества вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ. Въ настоящее время такихъ обществъ вспомоществованія, возбудившихъ передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайства о назначеніи имъ пособій изъ средствъ казны, насчитывается—104, которыя по учебнымъ округамъ распредѣляются такъ: Петроградскій 5, Московскій 30, Виленскій 7, Кіевскій 6, Одесскій 9, Казанскій 6, Оренбургскій 11, Харьковскій 10, Варшавскій 5, Рижскій 2, Кавказскій 7, Западно-Сибирскій 3, Восточная Сибирь 2, Пріамурскій край 1, а всего 104.

Означенныя Общества вспомоществованія имѣютъ цѣлью оказывать матеріальную поддержку нуждающимся учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ, учительскимъ вдовамъ и сиротамъ. Матеріальная помощь выражается въ выдачѣ единовременныхъ пособій на воспитаніе дѣтей, экипировку ихъ, на лѣченіе, похороны родныхъ и пр., въ назначеніи постоянныхъ пособій въ тѣхъ случаяхъ, когда лица на продолжительное время лишаются возможности добывать средства трудомъ, въ выдачѣ ссудъ на экстренныя нужды. Кромѣ такой помощи, Общества принимаютъ мѣры къ улучшенію учительскаго труда и къ удовлетворенію духовныхъ потребностей своихъ членовъ, открывая библіотеки, музеи, книжные склады, выпуская въ свѣтъ книги, учебники, періодическія изданія, устраивая общеобразовательные и спеціальные курсы, чтенія, лекціи, выставки, образовательныя экскурсіи. Но особо важное значеніе для начальныхъ учителей имѣютъ общежитія, учреждаемыя для ихъ дѣтей Обществами вспомоществованія. Въ этихъ общежитіяхъ за небольшую плату, по сравненію съ платою на частныхъ квартирахъ, или даже безплатно воспитываются на полномъ пансіонѣ дѣти учащихъ и учившихъ въ начальныхъ училищахъ, обучающіяся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Однако, далеко не всѣ Общества могутъ открывать такія общежитія за отсутствіемъ средствъ на ихъ содержаніе, или вслѣдствіе невозможности изыскать средства на устройство для нихъ помѣщеній. Изъ всѣхъ существующихъ 104 Обществъ

вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ только 29 Обществъ содержатъ общежитія; таковыхъ общежитій въ настоящее время—34, причемъ 13 общежитій обезпечены собственными помѣщеніями, а 21 общежитіе помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ.

Ежегодно въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступаютъ ходатайства упомянутыхъ Обществъ о назначеніи изъ казны пособій, въ особенности на содержаніе общежитій, какъ уже существующихъ, такъ и проектируемыхъ къ открытію, а также на устройство помѣщеній для общежитій. Министерство вынуждено отклонять такія ходатайства, за неимѣніемъ въ своемъ распоряженіи источника для выдачи такого рода пособій, и лишь въ нѣкоторыхъ случаяхъ отпускаетъ единовременныя пособія въ размѣрѣ не свыше 1000 р. въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, въ порядкѣ закона 14 марта 1908 г., изъ общихъ остатковъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Согласно указанному закону, изъ смѣтныхъ сбереженій могутъ быть производимы лишь единовременно мелочныя издержки, размѣръ которыхъ не превышаетъ 1000 рублей: такимъ образомъ, общество вспомоществованія, получившее въ какомъ-либо году пособіе, уже теряетъ право на полученіе пособія изъ указаннаго выше источника въ послѣдующіе годы; между тѣмъ многія Общества испытываютъ крайнюю нужду въ постоянной поддержкѣ и въ пособіяхъ на постройку зданій для общежитій въ размѣрѣ, значительно превышающемъ установленную закономъ 14 марта 1808 г. норму.

Дѣятельность Обществъ взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ нельзя не признать весьма полезною, такъ какъ эти Общества всѣми мѣрами стремятся оказывать помощь нуждающимся учащимъ и учившимъ въ начальныхъ школахъ, которые, посвящая всю жизнь воспитанію чужихъ дѣтей, не всегда имѣютъ возможность дать надлежащее образованіе своимъ собственнымъ дѣтямъ; однако, названныя Общества за недостаткомъ средствъ лишены возможности безъ пособій отъ казны развивать свою дѣятельность. Для выдачи пособій Обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ на расходы, соотвѣтствующіе цѣлямъ, указаннымъ въ ихъ уставахъ, и въ особенности на устройство и поддержаніе общежитій для учительскихъ дѣтей, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ испросить изъ средствъ казны особый ежегодный кредитъ въ размѣрѣ 50,000 руб.

СВѢДѢНІЯ

объ обществахъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ, коими учреждены общежитія для дѣтей, обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Наименованіе обществъ	Число общежитій.	Количество воспитанниковъ.	Годовая стоимость содержанія общежитія.	Годовая стоимость содержанія одного воспитанника, включая и стоимость квартиры для общежитія, гдѣ таковая нанимается отдѣльно.	
				Руб.	Коп.
Петроградскій учебный округъ.					
Вологодское	1	13	2.828	217	50
Олонецкое	1	15	1.967	131	45
Псковское	1	10	1.622	162	20
Петроградское	1	30	5.500	185	30
Московскій учебный округъ.					
Владимірское	2 мужск.	16	3 460	128	—
	2 женск.	11			
Калужское	1 женск.	20	2.553	127	60
Дмитровское, Московской губ.	1	17	2.553	88	20
Серпуховское, Московской губ.	1	12	1.500	142	50
Нижегородское	1	19	1.710	98	—
Егорьевское, Рязанской губ.	1	25	7.749	108	—
Пронское, Рязанской губ.	1	12	2.700	100	—
Рязанское	1	23	1.200	108	70
Спасское, Рязанской губ.	1	8	800	100	—
Смоленское	1	17	2.500	147	—
Тульское	1	20	2.728	136	40
Ярославское	1	14	2.090	149	30
Виленскій учебный округъ.					
Витебское	1	30	2.900—3.000	96—100	—
Минское	2 мужск.	20	до 3.000	до 150	—
	2 женск.	20	до 3.000	до 150	—
Кіевскій учебный округъ.					
Чернигóвское	2 мужск.	до 80	10.690	133	60
	2 женск.				
Одесскій учебный округъ.					
Кишиневское	1	25	1.720	68	80
Казанскій учебный округъ.					
Казанское	1	40	3.580	98	50
Самарское	1	81	7.762	95	80
Симбирское	2 мужск.	40	6.240	127	30
	2 женск.	9			
Харьковскій учебный округъ.					
Пензенское имени А.С. Пушкина	2 мужск.	35	11.662	164	20
	2 женск.	36			
Тамбовское	2 мужск.	25	6.000	133	30
	2 женск.	20			
Донское	1	91	12.478	127	10
Рижскій учебный округъ.					
Эстляндское	1	60	4.017	66	95
Кавказскій учебный округъ.					
Ставропольское	1	36	3.468	96	30
	34	980	—	—	—

Докладъ комиссіи по народному образованію.

Настоящій законопроектъ, переданный постановленіемъ Государственной Думы 15 октября 1913 года въ комиссію по народному образованію, былъ разсмотрѣнъ названною комиссіею въ засѣданіи 18 ноября того же года, въ присутствіи директора департамента народнаго просвѣщенія Вильева.

Сущность этого законопроекта заключается въ слѣдующемъ.

Во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Туркестанскаго края, существуютъ общества вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ [1]). Общества эти имѣютъ цѣлью оказывать денежную поддержку нуждающимся учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ, учительскимъ вдовамъ и сиротамъ. Матеріальная помощь выражается въ выдачѣ единовременныхъ пособій на воспитаніе дѣтей, экипировку ихъ, на лѣченіе, похороны родныхъ и пр., въ назначеніи постоянныхъ пособій въ тѣхъ случаяхъ, когда лица на продолжительное время лишаются возможности добывать средства трудомъ, въ выдачѣ ссудъ на неожиданныя нужды. Кромѣ такой помощи, общества принимаютъ мѣры къ улучшенію учительскаго труда и къ удовлетворенію духовныхъ потребностей своихъ членовъ, открывая библіотеки, музеи, книжные склады, выпуская въ свѣтъ книги, учебники, періодическія изданія, устраивая общеобразовательные и спеціальные курсы, чтенія, лекціи, выставки, образовательныя экскурсіи, Но особо важное значеніе для начальныхъ учителей имѣютъ общежитія, учреждаемыя для ихъ дѣтей обществами вспомоществованія. Въ этихъ общежитіяхъ за небольшую плату, по сравненію съ платою на частныхъ квартирахъ, или даже безплатно воспитываются на полномъ пансіонѣ дѣти учащихъ и учившихъ въ начальныхъ училищахъ, обучающіяся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Однако, далеко не всѣ общества могутъ открывать такія общежитія за отсутствіемъ средствъ на ихъ содержаніе, или вслѣдствіе невозможности изыскать средства на устройство для нихъ помѣщеній. Изъ всѣхъ существующихъ 104 обществъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ только 29 обществъ содержатъ общежитія. Такихъ общежитій въ настоящее время—34, причемъ 13 общежитій обезпечены собственными помѣщеніями, и 21 общежитіе помѣщается въ наемныхъ квартираҳъ.

---

[1]) Подробныя свѣдѣнія объ этихъ обществахъ имѣются въ представленіи, (см. стр. 116).

Ежегодно въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступаютъ ходатайства упомянутыхъ обществъ о назначеніи изъ казны пособій, въ особенности на содержаніе общежитій какъ уже существующихъ, такъ и проектируемыхъ къ открытію, а также на устройство помѣщеній для общежитій. Министерство вынуждено отклонять такія ходатайства, за неимѣніемъ въ своемъ распоряженіи источника для выдачи такого рода пособій, и лишь въ нѣкоторыхъ случаяхъ отпускаетъ единовременныя пособія въ размѣрѣ не свыше 1.000 р. въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ изъ общихъ остатковъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Между тѣмъ, многія общества испытываютъ крайнюю нужду въ постоянной поддержкѣ и въ пособіяхъ на постройку зданій для общежитій въ размѣрѣ, значительно превышающемъ указанный размѣръ пособія.

Признавая дѣятельность обществъ вспомоществованія учащимъ весьма полезною, такъ какъ эти общества всѣми мѣрами стремятся оказывать помощь нуждающимся учащимъ и учившимъ въ начальныхъ школахъ, которые, посвящая всю жизнь воспитанію чужихъ дѣтей, не всегда имѣютъ возможность дать надлежащее образованіе своимъ собственнымъ дѣтямъ, и имѣя въ виду, что названныя общества, за недостаткомъ средствъ, лишены возможности безъ пособій отъ казны развивать свою дѣятельность,—Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайствуетъ объ ежегодномъ отпускѣ изъ казны, начиная съ 1914 г., 50.000 р. для выдачи постоянныхъ и единовременныхъ, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, пособій обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Означенный расходъ въ 1914 г. можетъ быть, по мнѣнію вѣдомства, отнесенъ на счетъ ожидаемыхъ сбереженій отъ назначеній по Министерству Народнаго Просвѣщенія по государственной росписи расходовъ на тотъ же годъ, а при недостаточности ихъ, на общія по государственной росписи того же года сбереженія, по ближайшему о семъ соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ.

Разсмотрѣвъ настоящее представленіе и вполнѣ сочувствуя необходимости поддержать крайне полезную и необходимую дѣятельность обществъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ, комиссія по народному образованію замѣтила, что испрашиваемая Министерствомъ для сей цѣли сумма въ 50.000 р. далеко не соотвѣтствуетъ настоящей потребности названныхъ обществъ. Дѣйствительно, какъ это видно изъ дополнительныхъ свѣдѣній, сообщенныхъ Министромъ Народнаго

Просвѣщенія въ отношеніи на имя и. о. Секретаря Государственной Думы отъ 12 ноября 1913 года, за № 53292 (см. прил. къ сему докладу), въ 1912 г. на содержаніе существующихъ и предполагаемыхъ къ устройству общежитій для дѣтей учителей начальныхъ училищъ попечителями учебныхъ округовъ заявлено было ходатайство объ ежегодныхъ пособіяхъ на сумму 120.000 р Сверхъ сего, на предположенныя постройки зданій для указанныхъ общежитій, а равно на ремонтъ и уплату долговъ по постройкѣ существующихъ зданій, по отзыву попечителей учебныхъ округовъ, потребовалось бы до 700.000 р. Послѣдняя сумма, какъ не подкрѣпленная расчетами, признается Министерствомъ гадательной.

Считая весьма важнымъ, съ точки зрѣнія принципіальной, отпускъ казеннаго пособія названнымъ обществамъ и не настаивая, поэтому, во избѣжаніе задержки въ прохожденіи законопроекта, на немедленномъ увеличеніи испрашиваемой вѣдомствомъ суммы, комиссія по народному образованію выразила, однако пожеланіе, чтобы Министерство Народнаго Просвѣщенія озаботилось въ ближайшемъ же будущемъ доведеніемъ пособія этимъ обществамъ до предѣловъ, наиболѣе отвѣчающихъ ихъ дѣйствительнымъ потребностямъ.

Что касается источника, изъ коего долженъ быть покрытъ расходъ въ 1914 году, то комиссія, согласно заявленію представителя вѣдомства, нашла возможнымъ отнести его на счетъ ожидаемыхъ сбереженій по государственной росписи расходовъ на тотъ же годъ.

Руководствуясь изложеннымъ, комиссія по народному образованію представляетъ на одобреніе Государственной Думы слѣдующій проектъ закона.

Объ отпускѣ изъ государственнаго казначейства средствъ для выдачи пособій обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ.

I. Отпускать изъ средствъ государственнаго казначейства начиная съ 1914 года, по пятьдесятъ тысячъ рублей въ годъ для выдачи постоянныхъ и единовременныхъ, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, пособій обществамъ вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ.

II. Означенный въ отдѣлѣ I расходъ въ 1914 году отнести на счетъ ожидаемыхъ сбереженій отъ назначеній по государственной росписи расходовъ на тотъ же годъ.

Предсѣдатель *Гр. Вл. Бобринскій.*
Докладчикъ *М. Воронковъ.*
Секретарь *И. Титовъ.* 30 ноября 1913 г.

Отношеніе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 12 ноября 1913 г. за № 53292.

Господину и. о. Секретаря Государственной Думы.

Вслѣдствіе отношенія отъ 29 минувшаго октября за № 3119, имѣю честь сообщить, что по собраннымъ Министерствомъ въ 1912 году свѣдѣніямъ на содержаніе существующихъ и предполагаемыхъ къ устройству общежитій для дѣтей учителей начальныхъ училищъ Попечителями учебныхъ округовъ заявлено было ходатайствъ о ежегодныхъ пособіяхъ обществамъ взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ на указанную надобность всего на сумму до 120.000 р. Сверхъ сего, на предположенныя постройкн зданій для упомянутыхъ общежитій, а равно на ремонтъ и уплату долговъ по постройкѣ существующихъ зданій, по отзыву Попечителей учебныхъ округовъ, потребовалось бы до 700.000 р. Послѣдняя сумма въ общемъ представляется гадательной, такъ какъ никакими разсчетами не подкрѣплена. Такъ, напримѣръ, Варшавское общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ городскихъ начальныхъ христіанскихъ училищахъ, подвѣдомственныхъ инспекціи училищъ гор. Варшавы, признавая весьма желательнымъ имѣть собственное зданіе для устройства общежитія, находитъ возможнымъ осуществить это лишь при субсидіи изъ казны не менѣе, какъ въ 100.000 р.

Министръ Народнаго Просвѣщенія *Л. Кассо.*
Директоръ *Вильевъ.*

Приложеніе 2.

Къ вопросу объ увеличеніи содержанія учителямъ начальныхъ училищъ.

Стенографическій отчетъ 104 засѣданія Государственной Думы IV созыва (*пятница, 6 іюня 1914 г.*).

Предсѣдательствующій А. Д. Протопоповъ. Переходимъ къ 18 пункту повѣстки. Законопроектъ объ ассигнованіи изъ средствъ государственнаго казначейства въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія новаго дополнительнаго кредита въ 9.000.000 р. на нужды начальнаго народнаго образованія—Членъ Государственной Думы Ковалевскій.

Ковалевскій (докладчикъ комиссіи по народному образованію). Вамъ предстоитъ, г.г., сейчасъ разсмотрѣть седьмое очередное ассигнованіе на всеобщее обученіе. Въ представленіи министерства сумма исчислена въ 9.000.000 р., испрашивается 9.000.000 р., но когда вы возьмете всѣ слагаемыя, входящія въ составъ этой суммы, то окажется, что необходимо не 9.000.000 р., а 9.636.807 р. Провѣривъ отдѣльныя слагаемыя и признавъ ихъ не только не преувеличенными, но даже преуменьшенными во многихъ случаяхъ, комиссія по народному образованію, а затѣмъ бюджетная, полагали, что этого сокращенія въ 636.000 р. дѣлать не слѣдуетъ; наоборотъ, нужно присоединить ихъ къ той суммѣ, которая испрашивается правительствомъ, и предлагаетъ на ваше одобреніе къ отпуску въ полной его суммѣ—9. 36.807 р. Но, кромѣ этого увеличенія, отражающагося на смѣтѣ 1914 г., т. е. на текущей смѣтѣ, вы найдете въ законопроектѣ рядъ постановленій, которыя повлекутъ за собою и увеличеніе въ слѣдующихъ смѣтахъ, такъ какъ измѣняются нѣкоторыя статьи расхода въ сторону увеличенія. Самое главное, давно уже ожидаемое во всей земской Россіи, увеличеніе касается строительныхъ нормъ, тѣхъ нормъ, которыя по закону 22 Іюня 1909 г. были назначены для выдачи пособій по постройкамъ школьныхъ зданій. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ эти нормы повышаются на 50%, а въ другихъ случаяхъ достигаютъ 100%. Такъ, на каменныя зданія вмѣсто 2.000 р. на первый комплектъ по новому закону предполагается выдавать 3.000 р., на деревянныя постройки—вмѣсто 1.500—2.500 р. и, наконецъ, на послѣдующіе комплекты добавочныхъ пособій должно выдаваться вмѣсто 1.000 р. въ размѣрѣ 2.000 р. Ни комиссія по народному образованію, ни бюджетная не скрываютъ отъ себя, что это значительное увеличеніе, которое должно будетъ повысить 300.000.000-ный расчетъ по осуществленію строительства до 450.000.000 р., все-таки представляется далеко недостаточнымъ, такъ какъ при ростѣ цѣнъ на матеріалы и рабочихъ въ послѣдующіе годы періодически эти нормы придется повышать; но уже и нынѣ эти увеличенія представятся все-таки шагомъ впередъ, такъ какъ это дастъ возможность земствамъ осуществлять по-

стройки, которыя при прежней расцѣнкѣ оказывались весьма дорогими для земства, такъ какъ вмѣсто реальной половинной суммы для постройки они получали гораздо меньше. Вторымъ нововведеніемъ въ смыслѣ строительства въ законѣ является разрѣшеніе использованія остатковъ на устройство общежитій, какъ въ видѣ пособій, такъ и по выдачѣ ссудъ. Далѣе предлагается выдача средствъ на перестройку и капитальный ремонтъ школьныхъ зданій; эти двѣ области школьнаго строительства были въ первые годы не нужны, но въ настоящее время уже выяснилось существованіе этихъ нуждъ, и комиссія по народному образованію, пошла имъ навстрѣчу. По предложенію Члена Государственной Думы Полунина въ комиссіи по народному образованію возникла мысль выдавать казенныя средства также и на постройку отдѣльныхъ зданій для квартиръ учителей и на холодныя постройки при начальныхъ училищахъ. Нужда эта тоже опредѣлилась во многихъ губерніяхъ, и, несомнѣнно, что въ той или другой формѣ нужно будетъ къ ней подойти. Но бюджетная комиссія, разсмотрѣвъ предположенія комиссіи по народному образованію, которыя, какъ возникшія въ самомъ засѣданіи комиссіи могли быть изложены только въ суммарной формѣ (*шумъ*).

Предсѣдательствующій. Покорнѣйше прошу занять мѣста и не прерывать докладчика.

Ковалевскій... признала болѣе удобнымъ въ нынѣшнемъ году исключить статью, касающуюся этихъ двухъ пунктовъ и перенести ихъ въ разрядъ пожеланій, съ тѣмъ, чтобы Министерство Народнаго Просвѣщенія къ слѣдующему году, а если оно не захочетъ, то сама комиссія по народному образованію болѣе детально разработала вопросъ объ отдѣльныхъ постройкахъ для учительскихъ квартиръ и для холодныхъ построекъ и выработала бы соотвѣтствующія нормы, которыя были бы пріемлемы для государственнаго казначейства. Изъ крупныхъ нововведеній является въ нынѣшнемъ году отпускъ на дополнительныя школы. Многія уѣздныя земства уже достигли предѣльности пособій со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія по закону 3 Мая 1908 г., и потому у нихъ оказалось довольно значительное число сверхкомплектныхъ учителей, которые по указанному закону не имѣли права на полученіе казеннаго содержанія, и земства должны были содержать ихъ на свой счетъ. Само собой разумѣется, что при существованіи принципа отнесенія расходовъ на учительскій персоналъ на счетъ казны такого рода наличіе на счетахъ земствъ сверхкомплектныхъ учителей было неправильно, и комиссія по народному образованію, высказавшая въ прошломъ году пожеланіе, въ нынѣшнемъ году вноситъ вамъ уже осуществленіе этого предположенія, по поводу проекта о содержаніи сверхкомплектныхъ учителей въ мѣстностяхъ, гдѣ достигнута предѣльность казеннаго пособія; тамъ содержаніе этихъ учителей будетъ переноситься на счетъ казны, но точнаго опредѣленія числа ихъ въ настоящее время тамъ не дѣлается; намѣчено въ 1914 г. право министерства выдавать такія пособія въ предѣлахъ 10% общей суммы, ассигнуемой для данной мѣстности, а для будущихъ лѣтъ министерство должно представлять въ законодательномъ порядкѣ точное исчисленіе по каждому уѣзду того числа сверхкомплектныхъ учителей, которые нуждаются въ казенномъ пособіи. Довольно существеннымъ въ интересахъ учителей является добавленіе относительно прибавокъ; ваши комиссіи устанавливаютъ новыя правила зачета службы на прибавку. По закону, какъ вамъ извѣстно, на прибавки могли разсчитывать только учителя, которые служатъ въ училищахъ, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія. Между тѣмъ, есть рядъ учителей, которые переходятъ изъ школъ церковно-приходскихъ или иныхъ и которыхъ служба равна, въ сущности, службѣ учителей начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія

вотъ для этихъ учителей прибавки оказались бы безплодно пропавшими. Это явленіе ненормальное, которое въ настоящее время устраняется: прибавки будутъ выдаваться по службѣ въ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и за предыдущую службу въ учебныхъ заведеніяхъ всякихъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ. Значительное развитіе въ нынѣшнемъ законѣ получаетъ отдѣлъ о запасныхъ учителяхъ. Опредѣляется болѣе точно ихъ положеніе, пенсіонныя права и устанавливается цѣлымъ рядомъ статей ихъ дальнѣйшая служба, при чемъ расходъ на запасныхъ учителей былъ увеличенъ въ нынѣшнемъ году вдвое. Первоначальный опытъ закона 7 Іюня 1913 г. о запасныхъ учителяхъ показалъ, что этотъ институтъ чрезвычайно цѣнный; имъ заинтересовались не только земскія губерніи, но и неземскія губерніи, и тѣ запросы по этому отдѣлу, которые намѣчались министерствомъ, оказались гораздо больше въ дѣйствительности, чѣмъ можно было это предполагать. Поэтому комиссія по народному образованію намѣтила въ нынѣшнемъ году отпускъ по реальной надобности, т. е, въ размѣрѣ не 200.000 р., какъ намѣчено было въ представленіи вѣдомства, а въ размѣрѣ 400.000 р. На будущій годъ на эту надобность потребуется уже около 500.000 р. Подумала также комиссія по народному образованію о дальнѣйшемъ обезпеченіи учителей въ смыслѣ квартиръ или квартирныхъ денегъ, и это требованіе введено теперь въ законъ. Въ дальнѣйшемъ позвольте остановиться только на нѣкоторыхъ пунктахъ. Я укажу на небольшую сравнительно сумму въ 50.000 р. ассигнуемую на составленіе сѣти въ неземскихъ губерніяхъ. Изъ года въ годъ комиссія по народному образованію намѣчаетъ опредѣленную сумму на исчисленіе школьнаго населенія мѣстностей неземскихъ губерній и на составленіе школьной сѣти. Эта сумма даетъ мнѣ основаніе напомнить вамъ, что въ неземскихъ губерніяхъ нѣтъ еще почти совсѣмъ школьныхъ сѣтей. Мы неоднократно обращались въ Министерство Народнаго Просвѣщенія и теперь высказываемъ пожеланіе, чтобы въ 1915 г. вопросъ о составленіи школьной сѣти въ неземскихъ мѣстностяхъ былъ выдвинутъ впередъ, чтобы въ неизмѣнно большемъ числѣ онѣ были разработаны. Затѣмъ, по отношенію къ городамъ замѣчается тоже движеніе впередъ. Уже 360 городовъ изъ 981 имѣютъ школьныя сѣти, но это дѣло идетъ недостаточно энергично, и надлежало бы, чтобы Министерство Народнаго Просвѣщенія воздѣйствовало возможными мѣрами къ тому, чтобы это дѣло подвигалось впередъ. Все-таки нѣкоторое движеніе приходится констатировать, ибо въ 1913 г. всего 20% городовъ имѣли школьныя сѣти, а въ настоящее время (1914 г.) ихъ имѣютъ уже 37%. Что касается до земскихъ губерній, то большинство изъ нихъ вступило на путь всеобщаго обученія, и только семь земскихъ изъ тѣхъ, которыя руководствуются закономъ 1890 г., не имѣютъ школьныхъ сѣтей. Надлежитъ побудить ихъ составить по крайней мѣрѣ такія сѣти и финансовые планы въ нынѣшнемъ или будущемъ году. Затѣмъ, въ земствахъ дѣйствующихъ по закону 1911 г., не имѣютъ школьной сѣти 4, а изъ новыхъ земствъ, по закону 9 Іюня 1912 г., не имѣютъ школьныхъ сѣтей 15 земствъ. Наконецъ, комиссія по народному образованію, имѣя въ виду такое быстрое развитіе всеобщаго обученія, которое въ 1915 г. будетъ достигнуто уже въ 51 уѣздѣ, а въ 1920 году въ 218 уѣздахъ, т. е. почти въ половинѣ уѣздовъ, признавала бы полезнымъ, чтобы въ будущемъ году, если не пройдетъ положеніе о начальныхъ училищахъ, былъ бы отдѣльно внесенъ законъ объ обязательномъ обученіи. Послѣдній пунктъ, на которомъ я долженъ остановить ваше вниманіе, это предложеніе Члена Думы Воронкова, который внесъ въ комиссію по народному образованію поправку въ томъ смыслѣ, чтобы содержаніе учителей начальныхъ училищъ было увеличено на 120 р. Предложеніе это было встрѣчено весьма сочувственно всей комиссіей по

народному образованію, которая не могла не считаться съ тѣмъ обстоятельствомъ что для учителей, особенно имѣющихъ извѣстное образованіе и семью, содержаніе въ 360 р. представляется совершенно недостаточнымъ для интеллигентнаго и безбѣднаго существованія. Затѣмъ, тѣ расчеты, которые дѣлались нами въ отношеніи земствъ и городовъ, не всегда оправдываются: въ нѣкоторыхъ губерніяхъ содержаніе учителей повышается за счетъ земскихъ средствъ, въ другихъ оно ограничивается только 360 р. Поэтому, комиссія по народному образованію, въ принципѣ раздѣляя этотъ взглядъ, единогласно къ нему присоединилась, но уже при обсужденіи его съ бюджетной точки зрѣнія комиссія по народному образованію остановилась передъ вопросомъ о возможности отпуска этихъ суммъ въ 1914 г. и полагала, что это мѣропріятіе можно было бы сдѣлать только въ теченіе двухъ лѣтъ, 1915 и 1916 г.г. Однако, при разсмотрѣніи этого предложенія въ бюджетной комиссіи, послѣдняя, подойдя къ нему болѣе детально съ финансовой стороны, не могла не остановиться передъ трудностью осуществленія въ порядкѣ поправки къ закону 1914 г. Въ виду того, что самый способъ общаго увеличенія оптоваго, такъ сказать, увеличенія для всѣхъ учителей представился бюджетной комиссіей недостаточно обоснованнымъ, комиссія полагала, что слѣдуетъ дѣлать извѣстную диференціацію среди учителей, выдѣляя тѣхъ, которые наиболѣе нуждаются, отъ тѣхъ, которые могутъ первое время довольствоваться 360 р. Предполагалось: что на первое мѣсто должны быть выдвинуты учителя, имѣющіе повышенное образованіе, среднее образованіе, или спеціальное педагогическое образованіе,—для такихъ учителей могло быть содержаніе не 360 р. и не 480 р., а 600 р. Наконецъ, среди учителей есть семейные и несемейные; семейныхъ учителей имѣется до 35%, т. е., слѣдовательно, довольно значительная группа семейныхъ учителей нуждается не столько въ повышеніи постояннаго жалованья при существованіи прибавокъ, сколько, если они имѣютъ дѣтей, въ пособіи на воспитаніе дѣтей. И г. Петербургъ пошелъ въ этомъ направленіи и даетъ примѣръ правильной постановки этого принципа. Здѣсь, на каждаго ребенка, нуждающагося въ воспитаніи, выдается по 100 р. Наконецъ, есть рядъ мѣстностей, въ которыхъ уже церковно-приходскія школы пользуются повышеннымъ содержаніемъ не потому, что сельскій учитель нуждается вообще, а потому, что условія жизни въ этихъ мѣстностяхъ—Дальняго Востока, Сибири, и т. д.—требуютъ особаго вознагражденія этихъ учителей для того, чтобы ихъ привлечь къ этимъ мѣстностямъ. По отношенію къ школамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія надлежало бы тоже установить такого рода повышенное содержаніе, которое вызывается мѣстными условіями. Вотъ обстоятельства, которыя побудили бюджетную комиссію вкупѣ съ цѣлымъ рядомъ финансовыхъ соображеній, приведшихъ ее къ мысли что въ 1915 г. потребуется не менѣе какъ 48.000.000 р., внести въ смѣту 1915 г. для того, чтобы удовлетворить основныя требованія начальнаго образованія въ предѣлахъ, проектированныхъ новымъ закономъ, полагать, что этотъ вопросъ надлежало бы выразить въ формѣ пожеланія съ тѣмъ, чтобы въ 1915 и 1916 г.г, можно было бы приступить къ его осуществленію уже на основахъ, намѣчаемыхъ вотъ этими тремя пунктами, т. е. семейности, отдаленности мѣстности и образовательнаго ценза. Вотъ на основаніи всѣхъ этихъ положеній бюджетная комиссія, такъ же, какъ комиссія по народному образованію единогласно высказалась за, единогласно высказалась противъ включенія этой поправки въ законъ нынѣшняго года, предполагая его въ видѣ пожеланія передать на разсмотрѣніе слѣдующихъ лѣтъ. Я забылъ сказать, для того, чтобы сознательно сдѣлать эту ассигновку, нужно было получить свѣдѣнія о томъ, какое содержаніе въ дѣйствительности получается во многихъ мѣстахъ изъ земскихъ и городскихъ суммъ, и если оно дохо-

дитъ до нормальныхъ размѣровъ, до, скажемъ, 600 р. въ годъ, каковое считалось на съѣздѣ учителей, такъ сказать, въ видѣ нормальнаго, то въ этихъ мѣстностяхъ можетъ быть казенныхъ пособій и не нужно. Такимъ образомъ, этотъ вопросъ оказался довольно сложнымъ, и вотъ бюджетная комиссія остановилась на такого рода рѣшеніи.

Предсѣдательствующій. По настоящему законопроекту заявлена спѣшность. Угодно ли признать законопроектъ спѣшнымъ? (*Баллотировка*). Принято. Угодно перейти къ постатейному обсужденію законопроекта? (*Баллотировка*). Принято. Г. докладчикъ заявилъ о полномъ согласіи обѣихъ комиссій. До отдѣла V желающихъ говорить не имѣется. (*Отд. I—IV законопроекта принимаются во второмъ обсужденіи безъ преній, согласно докладу комиссіи*). По отд. V—Членъ Государственной Думы Воронковъ.

Воронковъ (обл. войска Донского). Докладчикъ вамъ уже указалъ, что комиссія по народному образованію, признавая основной окладъ содержаніе учителей въ 360 р. недостаточнымъ, постановила увеличить этотъ окладъ на 120 р., т. е. довести его до размѣра 480 р. При этомъ, такъ какъ эта мѣра вызываетъ все-таки значительный расходъ, комиссія по народному образованію предполагала ее осуществить въ теченіе двухъ лѣтъ: съ 1 Января 1915 г. прибавить по 60 р. и съ 1 Января 1916 г. еще по 60 р. Между тѣмъ, бюджетная комиссія отдѣлъ, который установляетъ новыя добавки къ жалованью учителямъ, исключила и ограничилась пожеланіями, которыя она находила бы необходимымъ провести въ цѣляхъ увеличенія нѣкоторымъ категоріямъ учителей жалованья противъ того содержанія, которое они въ настоящее время получаютъ. По мнѣнію бюджетной комиссіи слѣдовало бы увеличить содержаніе учителямъ, которые имѣютъ повышенный образовательный цензъ—спеціальное педагогическое образованіе или не ниже средняго общее образованіе; кромѣ того, бюджетная комисссія признаетъ необходимымъ раздѣлить учителей по окладамъ содержанія по ихъ семейному положенію. Я вполнѣ присоединяюсь къ положеніямъ бюджетной комиссіи; для того, чтобы привлечь въ народныя училища лицъ съ болѣе повышеннымъ образованіемъ, слѣдовало бы установить нѣкоторую прибавку къ содержанію этихъ лицъ, но, я думаю, что эта задача должна быть послѣдующей. Точно также я признаю совершенно справедливымъ установить прибавки лицамъ семейнымъ на воспитаніе дѣтей. Это вполнѣ правильно, но я не могу согласиться съ заключеніемъ бюджетной комиссіи, которое говоритъ, что для остальной категоріи учителей, т. е. для тѣхъ, которые не имѣютъ повышеннаго образовательнаго ценза, т. е. получили званіе выдержаніемъ экзамена, окончившихъ прогимназію или даже городское училище или получившихъ домашнее образованіе, чтобы 360 р., для этой категоріи лицъ было бы совершенно достаточно. Я съ этимъ не могу согласиться и думаю, что при томъ вздорожаніи жизни, которое въ настоящее время наблюдается вездѣ и всюду, врядъ ли можно признавать, что 360 р. есть тотъ размѣръ, тотъ minimum, который достаточенъ для удовлетворенія, до нѣкоторой степени, всѣхъ потребностей. Недавно въ одной изъ газетъ былъ приведенъ бюджетъ народнаго учителя, и несмотря на то, что принимался самый минимальный размѣръ расходовъ для удовлетворенія необходимыхъ нуждъ народнаго учителя, тѣмъ не менѣе расходъ опредѣлился свыше 500—515 р.; при этомъ, насколько осторожно исчислялись расходы учителя, я укажу, напр., на одну рубрику „мелкіе расходы—61 к.". Отсюда вы можете заключить, какъ исчислялся въ указываемомъ мною случаѣ бюджетъ народныхъ учителей, который и по этой анкетѣ опредѣлился въ 515 р. Нужно признать, что это есть тотъ minimum, казалось бы, ниже котораго спускаться нельзя. Государственная Дума третьяго созыва, устанавливая въ

1908 г. по закону 3 Мая минимальный размѣръ содержанія изъ государственнаго казначейства въ 360 р. народному учителю, въ то время полагала, что этого размѣра все-таки недостаточно; но тогда Государственная Дума третьяго созыва полагала, что дальнѣйшее увеличеніе размѣра содержанія можетъ производиться за счетъ мѣстныхъ источниковъ, за счетъ земствъ и городовъ. Въ законѣ 3 Мая и предусматривается, что земства и города, вводя всеобщее обученіе, получая пособіе на содержаніе существующихъ и вновь открываемыхъ училищъ изъ государственнаго казначейства, въ то же время не могутъ уменьшать расходовъ, которые они производили до момента введенія всеобщаго обученія и предполагалось, что суммы, которыя освобождаются отъ содержанія существующихъ школъ, пойдутъ на содержаніе вновь открываемыхъ школъ, на школьное строительство и на увеличеніе содержанія народнымъ учителямъ. Такъ смотрѣла Государственная Дума третьяго созыва. Она признавала и тогда возможность и необходимость увеличенія содержанія учителей за счетъ мѣстныхъ источниковъ. Но, вотъ, г.г. прошло шесть лѣтъ, и практика показала, что эти предложенія объ увеличеніи жалованья учителямъ за счетъ мѣстныхъ источниковъ не оправдались, и это вполнѣ естественно, потому что вмѣстѣ съ введеніемъ всеобщаго обученія земствамъ и городамъ приходилось не только не сокращать, но и значительно увеличивать свои ассигнованія на дѣло народнаго образованія; на школьное строительство потребовались громадныя суммы, на содержаніе и оборудованіе вновь открываемыхъ училищъ также, и думать теперь о томъ, чтобы земства могли еще напречь свои силы и довести за счетъ своихъ ассигнованій жалованье учителю до размѣра, достаточнаго по крайней мѣрѣ для существованія, теперь не приходится. И поэтому я думаю, что въ настоящее время законодательныя учрежденія должны увеличить ассигнованіе на содержаніе учителей за счетъ государственнаго казначейства. Я полагаю, что Государственная Дума должна принять мои поправки. Докладчикъ приводилъ, между прочимъ, одно изъ соображеній, которое заставило бюджетную комиссію исключить отд. V, которымъ устанавливаются прибавки, это трудность въ порядкѣ поправки къ законопроекту проводить такую мѣру, которая вызываетъ значительный расходъ. Я укажу, г.г., на примѣры, когда эти трудности не выставлялись; въ прошломъ году было прибавлено законоучителямъ на каждый комплектъ по 30 р. Тогда и я лично и наша фракція не возражали противъ прибавки законоучителямъ и не думайте, чтобы эта мѣра ограничивалась какими-нибудь сотнями тысячъ рублей, нѣтъ, прибавка законоучителямъ вызвала расходъ въ 5.000·000 р.; съ введеніемъ же всеобщаго обученія эта прибавка въ 30 р. на комплектъ законоучителямъ достигнетъ 10.000.000 р. Эта добавка законоучителямъ также была сдѣлана путемъ поправки къ законопроекту и, между прочимъ, трудностей, на которыя указывалъ докладчикъ, тогда въ прошломъ году, при прохожденіи законопроекта не указывалось; врядъ ли возможно и теперь оперировать съ подобными соображеніями. Позвольте мнѣ еще провести параллель содержанія народныхъ учителей и полицейскихъ чиновъ по новому проекту. У меня въ рукахъ внесенный въ Государственную Думу проектъ и новые штаты полиціи; позвольте вамъ показать, какая тутъ расцѣнка труда полицейскихъ, и что же получаютъ народные учителя по сравненію съ полицейскими штатами? Я уже не беру столичные города и губернскіе города. Города второго разряда полицейскаго пристава я отбрасываю, ибо размѣръ его содержанія такой, что сравнивать содержаніе учителя съ содержаніемъ пристава не приходится, нельзя и мечтать, чтобы можно было довести содержаніе народнаго учителя до положенія полицейскаго пристава. Въ городахъ второго разряда: помощникъ пристава—1.800 р., полицейскій надзиратель—1.000 р., городовой пѣшій=500 р. Третьяго разряда: помощникъ при-

става—1.500 р. полицейскій надзиратель—900 р., городовой пѣшій—450 р., регистраторъ—700 р., письмоводитель пристава—700 р. Вотъ, г.г., какіе размѣры устанавливаетъ вѣдомство, которое внесло этотъ законопроектъ для полицейскихъ чиновъ. Я не думаю и не мечтаю о томъ, чтобы вы могли уравнять учителя съ помощникомъ пристава или даже съ полицейскимъ надзирателемъ, но, г.г., по крайней мѣрѣ признайте необходимымъ, что народный учитель имѣетъ право на такое же матеріальное вознагражденіе, которое устанавливается пѣшему городовому. (*Рукоплесканія слѣва*). Я только прошу васъ, чтобы содержаніе учителей было уравнено съ содержаніемъ пѣшаго городового. Всѣ эти соображенія, которыя здѣсь приводились докладчикомъ, не должны остановить васъ въ томъ, чтобы наконецъ признать ненормальность матеріальнаго положенія учителя и по возможности улучшить это положеніе. Я вполнѣ разсчитываю, что Государственная Дума пойдетъ за комиссіей по народному образованію, которая устанавливаетъ прибавки, и трудности, о которыхъ говорилъ докладчикъ, не могутъ служить основаніемъ къ исключенію V отдѣла законопроекта. Мнѣ могутъ возразить, что учителямъ установлены пятилѣтнія прибавки. Я обращаю ваше вниманіе, что для полицейскихъ чиновъ также устанавливаются пятилѣнія прибавки въ размѣрѣ 10% получаемаго содержанія. Мало того, имъ еще выдается, какъ, напр., пѣшимъ городовымъ, на обмундированіе, что, конечно, учителю не дается. Кромѣ того, имъ выдается на лѣченіе, на погребеніе. Вотъ, какъ вѣдомство Министерства Внутреннихъ Дѣлъ старается обезпечить матеріально своихъ пѣшихъ городовыхъ. Я обращаюсь къ Государственной Думѣ и прошу не идти за докладчикомъ и довести содержаніе народныхъ учителей до размѣра содержанія пѣшаго городового. (*Рукоплесканія слѣва*).

Годневъ (докладчикъ бюджетной комиссіи). Въ качествѣ докладчика бюджетной комиссіи, я долженъ поддерживать единогласное заключеніе, которое вынесено, я долженъ высказать, что бюджетная комиссія при обсужденіи этого законопроекта сама признавала необходимость разработать вопросъ о возможномъ увеличеніи содержанія учителей народныхъ училищъ въ зависимости отъ слѣдующихъ условій: образовательнаго ценза, семейнаго положенія и мѣста службы. Но при обсужденіи этого вопроса бюджетная комиссія приняла во вниманіе, что если бы дѣйствительно принять эту поправку огульно, какъ она предлагается, то съ 1 Января 1915 г. государственное казначейство должно будетъ нести расходъ около 30.000.000 р. Такое ассигнованіе, во всякомъ случаѣ, по мнѣнію бюджетной комиссіи, не можетъ быть вносимо поправкою, такъ какъ разъ эта сумма касается нѣсколькихъ десятковъ милліоновъ рублей, то она должна быть проведена особымъ законопроектомъ. Вотъ главныя основанія, почему бюджетная комиссія остановилась на этомъ вопросѣ. По исчисленію, которое сдѣлано Министромъ Народнаго Просвѣщенія и Святѣйшимъ Синодомъ, оказывается, что поправка въ настоящее время вызоветъ расходъ болѣе 23.000.000 руб. Вотъ та причина, по которой бюджетная комиссія, не оспаривая необходимости увеличенія содержанія и необходимости разработки вопроса объ увеличеніи содержанія въ зависимости отъ образовательнаго ценза, въ зависимости отъ семейнаго положенія и мѣста службы, въ то же самое время считаетъ, что поправка къ ассигнованію 9.000.000 р., испрашиваемыхъ въ настоящую пору, представляется по финансовымъ чисто соображеніямъ такою, которая должна считаться требующей особаго законодательнаго предположенія.

Воронковъ (обл. войска Донского). Я, гг., позволю внести поправку къ тому, что говорилъ сейчасъ докладчикъ бюджетной комиссіи, чтобы заявленіе докладчика не ввело кого-либо въ заблужденіе. Докладчикъ бюджетной комиссіи указалъ, что если предложеніе комиссіи по народному образованію, которое я

здѣсь защищалъ, будетъ принято, то расходъ увеличится съ 1 Января 1915 г. на 30.000.000 р. Это совершенно невѣрно, на 30.000.000 р. увеличится общій расходъ, но это тогда, когда будетъ законченъ планъ введенія всеобщаго обученія во всей Россіи. На это я считаю необходимымъ указать, чтобы не былъ введенъ кто-нибудь въ заблужденіе. Съ 1 Января 1915 г. увеличится расходъ, но не въ размѣрѣ 30.000.000, а въ размѣрѣ 10.000.000; принимая во вниманіе и учителей Министерства Народнаго Просвѣщенія и учителей церковно-приходскихъ школъ. Я долженъ еще указать, что прибавка законоучителямъ по 30 р., которая проведена въ прошломъ году, вызвала 5.000.000 р. расхода; тѣмъ не менѣе это не останавливало тогда Государственную Думу. Черезъ третью Государственную Думу прошло увеличеніе содержанія учителямъ гимназій, реальныхъ училищъ, и это тоже вызвало десятки милліоновъ рублей новаго расхода, тѣмъ не менѣе никто не останавливался передъ расходами, признавая, что необходимо, наконецъ, обезпечить преподавательскій персоналъ такимъ содержаніемъ, на которое возможно было бы существовать при настоящихъ условіяхъ.

Годневъ (докладчикъ бюджетной комиссіи). Здѣсь было высказано, что я далъ какъ-то неправильную справку. Я категорически утверждалъ, что въ настоящее время, согласно расписанію Министерства Народнаго Просвѣщенія и Святѣйшаго Синода по начальнымъ училищамъ этихъ двухъ вѣдомствъ, благодаря поправкѣ, расходы увеличиваются на 23 000.000 р. (**Вороновъ:** это не съ 1 Января 1915 г.). Въ настоящее время въ 1915 г. Затѣмъ, дальше я высказалъ, что если будетъ исчислена общая поправка, то она будетъ равна около 36.000.000 р.

Шингаревъ (г. Петроградъ). Господа! Я только два слова, потому что докладчикъ бюджетной комиссіи Иванъ Васильевичъ Годневъ сказалъ, что это было принято въ комиссіи единогласно. Такъ какъ въ данный моментъ въ комиссіи, когда обсуждался проектъ, меня не было, то я долженъ сказать, что только потому я не голосовалъ за эту поправку, а то бы я непремѣнно въ бюджетной комиссіи отстаивалъ это положеніе. Гг., мы сотни милліоновъ тратимъ на оборону и забываемъ, что основа страны заключается въ культурѣ, что голодный, необезпеченный учитель не можетъ быть созидателемъ хорошей культуры. Обезпечьте сначала учителя, дайте деревнѣ хорошо оплаченнаго хорошаго учителя и вы поднимете культуру страны. Поэтому здѣсь этотъ счетъ милліоновъ не имѣетъ значенія: великая Россія, которая выбрасываетъ до 1.000.000.000 р. въ пять лѣтъ на оборону, можетъ дать 23.000.000 р. народному учителю. *(Слѣва рукоплесканія и голоса: вѣрно).*

Предсѣдательствующій. Я прошу прекратить громкіе разговоры и занять мѣста. Докладчикъ.

Ковалевскій (докладчикъ комиссіи по народному образованію). Господа! Я думаю, что въ составѣ Государственной Думы не найдется ни одного человѣка, который относился бы несочувственно къ дѣлу народнаго образованія, который не находилъ бы, что положеніе учителей тяжко, что нужно обезпечить ихъ (*шумъ слѣва*), но я долженъ сказать (*голоса слѣва:* только на словахъ).

Предсѣдательствующій. Покорнѣйше прошу съ мѣстъ не говорить.

Ковалевскій... но я долженъ сказать, что, участвуя въ той и другой комиссіяхъ, я слышалъ какъ разъ пожеланія всѣхъ, чтобы было осуществлено это въ возможно пріемлемой и подходящей формѣ. Вѣдь, вамъ Членъ Государственной Думы Вороновъ говоритъ о прибавкахъ, которыя предполагаются учителямъ въ 1915 и 1916 гг. и которыя вызовутъ добавочный расходъ въ 36.000.000 р. при осуществленіи всеобщаго обученія. Это въ конечномъ результатѣ, а въ теченіе этихъ двухъ лѣтъ, 1915 и 1916 гг., потребуется расходъ въ 23.726.000 р. какъ на

школы земскія, такъ и на школы церковно-приходскія. Вотъ, подходя къ этому вопросу объ ассигнованіи 23.000.000 р., бюджетная комиссія говоритъ, что нужно, быть можетъ, ассигновать, но въ такой формѣ и такимъ учителямъ, которые болѣе нуждаются и которые какъ по своему положенію, такъ и мѣсту службы, цензу и семейности по справедливости требуютъ большихъ расходовъ въ своей жизни. Ссылка депутата Воронкова объ ассигнованіи священникамъ здѣсь не подходитъ; вопросъ о 60-ти-рублевомъ вознагражденіи былъ разсмотрѣнъ не въ порядкѣ поправки, а въ порядкѣ закона при разработкѣ законопроекта о всеобщемъ обученіи, и эти суммы входили въ общее исчисленіе расходовъ по всеобщему обученію, и тогда присоединеніе поправки было, такъ сказать, механическое, ибо какъ размѣръ суммы, такъ и порядокъ осуществленія были разработаны соотвѣтственной комиссіей. Здѣсь же, при всей симпатичности этого предложенія, оно, какъ я вамъ докладывалъ, страдаетъ половинчатостью. Что говорилъ Воронковъ? Дайте столько, сколько пѣшимъ городовымъ. Пѣшіе городовые квартиры не имѣютъ; значитъ, нужно отнять у учителя квартиру, но дать ему 120 р.; городовой получаетъ 500 р., а не 480 р., — значитъ, еще нужно прибавить 20 р. учителю? Онъ теперь видоизмѣняетъ свое предложеніе относительно 120 р., которое было сдѣлано раньше, предполагаетъ теперь какую-то другую комбинацію — 500 р. Очевидно, что всѣ эти вопросы нельзя разрѣшать такими оптовыми цифрами: это приходится обсуждать детально, и дѣлается это соотвѣтствующей комиссіей. Вотъ бюджетная комиссія предлагаетъ, что въ 1915 г. вопросъ будетъ обсуждаться съ подробностью съ этихъ принципіальныхъ точекъ зрѣнія. Затѣмъ, гг., есть два обстоятельства, еще очень существенныхъ, — одно обстоятельство заключается въ томъ, что включеніе такой поправки въ законъ, проходящій теперь къ смѣтѣ 1914 г., можетъ задержать осуществленіе этого закона теперь, ибо въ случаѣ разногласія законъ до лѣта не осуществится, и земства и города останутся безъ денегъ на новыя школы и на строительство; это, во-первыхъ, во-вторыхъ—болѣе важное, что если такую оптовую прибавку включить теперь же въ слѣдующія двѣ смѣты предрѣшивъ ихъ отпускъ въ 1915 и 1916 гг., то самое осуществленіе всеобщаго обученія при наличіи десятимилліоннаго наростанія можетъ остановиться на нѣсколько лѣтъ, такъ какъ 23.000.000-ныя поправки поглотятъ средства на всеобщее обученіе и новыя семинаріи въ эти года. Это обстоятельство смущало и комиссію по народному образованію, ибо мы хотимъ, прежде всего, чтобы скорѣе осуществилось всеобщее обученіе. И если такого рода поправка явится задержкой, и если поправка въ 23.000.000 р. можетъ задержать на два года развитіе народнаго образованія, то возникаетъ вопросъ, что существеннѣе, развитіе ли народнаго образованія — увеличеніе по 18.000 школъ въ годъ — или такое массовое увеличеніе содержанія учителей. Конечно, съ точки зрѣнія Члена Государственной Думы Воронкова, его предложеніе чрезвычайно цѣнно и важно, но когда разсматривать всю совокупность потребностей, то тутъ сомнѣній возникаетъ немало. Вотъ почему бюджетная комиссія и высказала этотъ взглядъ. Съ точки зрѣнія комиссіи по народному образованію, я опять-таки повторяю, что она стояла на томъ положеніи, что содержаніе народному учителю нужно увеличить независимо отъ бюджетныхъ соображеній. Я, какъ докладчикъ комиссіи по народному образованію, конечно, долженъ настаивать на этой прибавкѣ въ 120 р., полагая, однако, что въ дальнѣйшемъ нормальное содержаніе учителя должно быть не менѣе 600 р.

Предсѣдательствующій. Объявляю перерывъ.

Перерывъ отъ 1 ч. 6 м. до 2 ч. 15 м. пополудни.

Предсѣдательствующій. Засѣданіе возобновляется. Прошу, гг., сѣсть на свои мѣста. Слово принадлежитъ Члену Государственной Думы Маркову 2. (*Шумъ*). Пожалуйста, не говорите такъ громко.

Марковъ 2 (Курская губ.). Бюджетная комиссія вызвала въ текстѣ доклада пожеланіе указать, обратить вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на необходимость разработать вопросъ о возможномъ увеличеніи содержанія учащихъ народныхъ училищъ, въ зависимости отъ указанныхъ выше условій образовательнаго ценза, семейнаго положенія и мѣста службы. Со скамей лѣвыхъ во время рѣчи докладчика бюджетной комиссіи раздалось, быть можетъ, не вполнѣ парламентарное, но вполнѣ правильное восклицаніе: „не слова, а дѣло нужно". И я къ этому восклицанію вполнѣ присоединяюсь, и присоединяюсь не только отъ своего имени, но и отъ имени всей фракціи правыхъ. Пора перестать говорить хорошія слова и начать дѣлать хорошее дѣло. Вотъ, хорошее дѣло заключается въ томъ, что предлагаютъ поправку депутата Воронкова, а именно: прибавку учителямъ по 60 р., съ 1 Января 1915 г. по 1 Января 1916 г. и доведеніе жалованья учителямъ до 480 р., т. е. до суммы чрезвычайно скромной, и все-таки, конечно, недостаточной для того, чтобы создать народному учителю то положеніе, безъ котораго учитель не можетъ быть на высотѣ своего положенія; человѣкъ сытый, гг., и обезпеченный только и можетъ сѣять доброе, а человѣкъ голодный, нищій, будетъ сѣять злое, и такъ какъ мы желаемъ, чтобы учителя сѣяли доброе, а не злое, то мы почти единогласно рѣшили поддерживать поправку депутата Воронкова. (*Рукоплесканія справа и на отдѣльныхъ мѣстахъ въ правой части центра*).

Предсѣдательствующій. Членъ Государственной Думы Шингаревъ. (*Шумъ*). Г.г., покорнѣйше прошу, не разговаривайте такъ громко.

Шингаревъ (г. С.-Петербургъ). Я глубоко убѣжденъ, что русскіе народные учителя ничего злого до сихъ поръ не сѣяли, и я считаю, что поправка моего товарища по фракціи Воронкова преслѣдуетъ вовсе не тѣ цѣли, чтобы прекратить какое-нибудь зло, которое будто бы сѣютъ учителя, она направлена къ тому, чтобы создать мало-мальски сносное существованіе. И здѣсь было высказано соображеніе бюджетное,—почему я и позволю себѣ занять ваше вниманіе на нѣкоторое краткое время,—что будто бы мы этимъ затруднимъ государственное казначейство, потому что эта сумма достигнетъ 23—26.000.000 р. въ ближайшіе два года, и поэтому, можетъ быть, было бы удобнѣе или осторожнѣе, какъ нѣкоторые думали, отложить вопросъ. Я очень убѣждалъ бы васъ именно вопроса не откладывать потому что мы предвидимъ и вѣдомство Министерства Финансовъ предвидитъ финансовое затрудненіе, дефицитъ съ 1917 г. Такимъ образомъ, единственный моментъ, когда безъ большого финансоваго осложненія мы можемъ провести эту поправку, чисто технически,—это теперь, на 1915 и 1916 гг., а размѣръ ассигнованія таковъ, что на будущій годъ это будетъ 10.000.000 р., въ слѣдующемъ 12—13.000.000 р., т. е., одна сотая того, что мы вскорѣ ассигнуемъ на оборону. Отсюда вы можете вывести, что эта поправка, съ точки зрѣнія финансовой, рѣшительно никакой опасности для равновѣсія бюджета не составляетъ, но она, гг., является исполненіемъ нравственнаго долга законодательныхъ учрежденій передъ массами русскихъ народныхъ учителей. (*Рукоплесканія слѣва*).

Предсѣдательствующій. Членъ Государственной Думы Кузьминъ. (*Голоса*: отсутствуетъ). Членъ Государственной Думы Доценко.

Доценко (Харьковская губ.), Гг. Члены Государственной Думы, жизнь селькаго учителя есть жизнь полная труда и лишеній. Я самъ человѣкъ, выросшій въ деревнѣ, и знаю обиходъ этого бѣднаго сельскаго учителя. На тѣ 360 р., которые онъ получаетъ, въ настоящее время существованіе невозможно.

Поступаетъ учителемъ молодой человѣкъ. Въ будущемъ онъ обзаводится семьей, у него бываютъ впослѣдствіи дѣти. На 360 р. существовать при дороговизнѣ жизни никоимъ образомъ невозможно. И поэтому, гг., въ виду того, что уже прибавлено содержаніе преподавателямъ среднихъ учебныхъ заведеній — гимназій и реальныхъ училищъ, за учителей намъ тѣмъ болѣе надо постоять и сдѣлать имъ прибавку соотвѣтственно ихъ незначительному и скудному жалованью. Въ виду того, что народные учителя приносятъ большую пользу народу, они всѣ свои силы, все здоровье посвящаютъ на благо и воспитаніе молодого юношества, поэтому мы, крестьяне, будемъ голосовать за прибавку жалованья учителямъ. (*Руко плесканія справа*).

Предсѣдательствующій. Членъ Государственной Думы от. Крыловъ. (*Шумъ*. Гг., можетъ быть, вы будете такъ добры говорить потише.

От. Крыловъ (Самарская губ.). Я всецѣло присоединяюсь къ поправкѣ, внесенной Членомъ Государственной Думы Воронковымъ, объ увеличеніи содержанія учителямъ начальныхъ школъ, и думаю, что къ этому присоединится все думское духовенство, а также депутаты отъ крестьянъ. Мы, духовенство и крестьяне, знаемъ, какъ бѣдствовали и бѣдствуютъ учителя начальныхъ школъ, — особенно семейные. Обыкновенно дѣти семейнаго учителя голодны, раздѣты и разуты. Подумайте, гг., какъ можетъ семейный учитель содержать пять, шесть человѣкъ на 360 р. въ годъ. Содержаніе одинъ рубль въ сутки. На это содержаніе семейному человѣку надо одѣться, обуться и прокормить себя и семью,—это значитъ быть разутыми, раздѣтыми и пробавляться однимъ только жидкимъ чайкомъ. Когда приходитъ для учителя время ученія своихъ собственныхъ дѣтей, то это прямо подвигъ, потому что учащіяся дѣти отнимаютъ все отъ семьи и заставляютъ ее голодать. Поэтому я думаю, что все духовенство присоединится къ этой поправкѣ, внесенной Членомъ Государственной Думы Воронковымъ, объ улучшеніи матеріальнаго положенія народнаго учителя. Въ настоящее время рѣчь идетъ объ учителяхъ начальныхъ школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и не касается также учителей церковно-приходскихъ школъ. Положеніе учителей церковно-приходскихъ школъ точно такое же ужасное, какъ и положеніе учителей школъ министерскихъ. Учителя церковно-приходскихъ школъ находятся въ условіяхъ еще худшихъ, но мы надѣемся, что съ проведеніемъ улучшенія положенія народныхъ учителей Министерства Народнаго Просвѣщенія Государственная Дума точно также обратитъ вниманіе и на положеніе учителей церковно-приходскихъ школъ и вслѣдъ за увеличеніемъ содержанія учителей министерскихъ школъ увеличитъ содержаніе учителей церковно-приходекихъ школъ. Вотъ поэтому я и буду голосовать за поправку, внесенную Членомъ Государственной Думы Воронковымъ.

Кузьминъ (Рязанская губ.). Гг. Члены Государственной Думы. Есть вопросы, которые совершенно не затрагиваютъ въ какой-либо мѣрѣ политическихъ міровоззрѣній; къ такого рода вопросамъ, конечно, надлежитъ отнести и вопросъ объ улучшеніи матеріальнаго быта народныхъ учителей. По этому поводу здѣсь было говорено много, и настолько ясно было выяснено, что эта потребность назрѣла уже давнымъ-давно, что много говорить по этому вопросу не приходится. Мнѣ хотѣлось бы только упомянуть объ одномъ, что нѣтъ никакой другой дѣятельности, которая въ такой сильной мѣрѣ не разстраивала бы нервную систему человѣка, какъ дѣятельность педагогическая. И при такихъ условіяхъ освободить народнаго учителя отъ гнета нуждъ и устроить его матеріальный бытъ надлежащимъ образомъ является болѣе чѣмъ необходимымъ. Только при этихъ условіяхъ можно дѣйствительно требовать отъ народнаго учителя того, чтобы онъ былъ дѣйствительно разсадникомъ просвѣщенія у насъ въ Россіи. Поэтому я и мои друзья бу-

демъ голосовать за прибавку жалованья народному учителю. (*Рукоплесканія справа*).

Предсѣдательствующій. Членъ Государственной Думы Шмяковъ. (*Шумъ*). Гг., очень прошу васъ, не говорите такъ громко.

Шмяковъ (Витебская губ.). Гг. Члены Государственной Думы. Прекрасно сознавая тяжелое матеріальное положеніе народныхъ учителей и учительницъ и ту пользу, которую они намъ, крестьянамъ, приносятъ, мы, крестяне національной фракціи, будемъ голосовать за прибавку жалованья народнымъ учителямъ и учительницамъ. (*Справа рукоплесканія и голоса:* правильно).

Предсѣдательствующій. Членъ Государственной Думы Клюжевъ. (*Шумъ*). Гг., прошу ве говорить такъ громко.

Клюжевъ (Самарская губ.). Господа. Особенно пріятно слышать такіе возгласы въ данный моментъ въ стѣнахъ четвертой Государственной Думы, которая отъ права до лѣва и слѣва направо единогласно говоритъ, что народный учитель достоинъ того, чтобы войти въ его экономическое положеніе. Когда я всходилъ сюда. мнѣ кричали, что, конечно, нужно дать;—и съ этой (*указывая влѣво*) и съ этой (*указывая вправо*) стороны, и поэтому я разговаривать о томъ, что пора и давно пора войти въ положеніе экономической жизни нашего труженика учителя, совершенно не буду, потому что каждому сидящему здѣсь ясно, при какихъ условіяхъ онъ живетъ, работаетъ и умираетъ. И вся учительская семья подчеркнетъ 6 іюня 1914 г., что въ стѣнахъ Государственной Думы единогласно была признана ему прибавка (*рукоплесканія справа*), предложенная Членомъ Государственной Думы Воронковымъ.

Предсѣдательствующій. Списокъ ораторовъ исчерпанъ. Слово принадлежитъ докладчику.

Ковалевскій (докладчикъ комиссіи по народному образованію). Я не желалъ бы, чтобы наши разъясненія финансовой стороны вопроса мною и докладчикомъ бюджетной комиссіи Годневымъ были неправильно поняты (*голоса слѣва*: поздно), какъ желаніе итти противъ прибавокъ учителямъ. Наоборотъ, мы достаточно ярко подчеркнули, что стоимъ не только на этой точкѣ зрѣнія, но идемъ гораздо дальше въ области обезпеченія народнаго учителя, и именно въ тѣ годы, 1915 и 1916 г.г., въ теченіе которыхъ предполагается осуществленіе поправки и въ этомъ законѣ, т. е. въ періодъ, о которомъ говорилъ Членъ Государственной Думы Шингаревъ. Весь вопросъ сводился скорѣй къ процессуальному порядку веденія этого дѣла, къ тому, что если бы теперь состоялось разногласіе съ Государственнымъ Совѣтомъ, то отъ этого могло бы пострадать въ настоящее время населеніе, не получающее новыхъ школъ, и земства, которыя въ расчетѣ на пособіе начали строить школы и пострадаютъ за отсутствіемъ средствъ, если они не будутъ назначены. Но разъ единодушное мнѣніе Государственной Думы таково, что она этого не опасается, и большинство думаетъ, что проектъ можетъ стать закономъ, а голосовать мы теперь можемъ только за такой проектъ, который станетъ закономъ, то тѣмъ самымъ падаетъ и это наше опасеніе. Желанія всѣхъ, повидимому, сводятся къ тому, чтобы учителя получали прибавку и большее содержаніе, чѣмъ они имѣли до сихъ поръ.

Годневъ (докладчикъ бюджетной комиссіи). Гг. Члены Государственной Думы. Я явился докладчикомъ отъ бюджетной комиссіи и поддерживалъ докладъ бюджетной комиссіи, какъ онъ изложенъ, но считаю долгомъ заявить, что я самъ участія въ обсужденіи не принималъ.

Предсѣдательствующій. По мотивамъ голосованія—Членъ Государственной Думы Тарасовъ.

Тарасовъ (Вятская губ.). Гг. Члены Государственной Думы. Я очень радъ этой поправкѣ и тому, что хотятъ обезпечить народнаго учителя въ начальныхъ школахъ прибавкою; я привѣтствую поправку, хотя она и съ лѣвой стороны внесена. Мы не смотримъ, откуда она,—мы смотримъ на дѣло, а это дѣло полезное; я не считаю, откуда оно идетъ, это все равно. Я еще разъ заявляю, что мы будемъ голосовать, я лично буду голосовать за прибавку учителямъ, это долгъ нашъ сочувствовать народному учителю. Я привѣтствую тѣхъ, кто будетъ голосовать за прибавку.

Предсѣдательствующій. По мотивамъ голосованія—Членъ Государственной Думы гр. Бобринскій.

Гр. Бобринскій (Тульская губ.). Какъ предсѣдатель комиссіи по народному образованію я долженъ заявить, что это предложеніе принято комиссіею по народному образованію единогласно. (*Рукоплесканія слѣва*).

Предсѣдательствующій. Голосованію подлежитъ отд. V предположеннаго закона въ редакціи комиссіи по народному образованію. Бюджетная комиссія предлагаетъ исключить ст. 1, 2, 3 и 4. Ставлю на голосованіе эти статьи въ редакціи комиссіи по народному образованію. (*Баллотировка*). Принято. Вмѣсто ст. 5 и 6 бюджетная комиссія предлагаетъ новую редакцію въ одной статьѣ. Заключсніе докладчика.

Ковалевскій (докладчикъ комиссіи по народному образованію). Ст. 5 и 6 говорятъ объ отпускѣ на дополнительныя школы и на сверхкомплектныхъ учителей; при этомъ бюджетная комиссія ввела одно весьма существенное и цѣнное добавленіе въ томъ смыслѣ, чтобы такой сверхкомплектный учитель могъ получать казенное пособіе при наличіи въ школѣ не менѣе 20 учениковъ. Само собой разумѣется, что это вполнѣ нормально, отъ комплекта въ 50 дѣтей нельзя идти до нуля, нужно установить нѣкоторую цифру минимальнаго состава, и поэтому я, какъ докладчикъ комиссіи по народному образованію, съ этимъ измѣненіемъ соглашаюсь.

Предсѣдательствующій. Поправка бюджетной комиссіи предлагаетъ соединить ст. 5 и 6 отд. V въ одну статью, редакція коей изложена на стр. 42 настоящаго законопроекта; эту поправку принимаетъ докладчикъ комиссіи по народному образованію. Ставлю на голосованіе. (*Баллотировка*). Принято. Къ ст. 7 есть поправка бюджетной комиссіи, предлагающей передъ словами „общественной службѣ въ области народнаго обрасованія“ вставить слова: „государственной или“. Докладчикъ не возражаетъ. Ставлю поправку на голосованіе. (*Баллотировка*). Поправка принята. Ставлю ст. 7 съ принятою поправкою на голосованіе. (*Баллотировка*). Ст. 7 принята. (*Ст. 8—11 отд. V законопроекта принимаются во второмъ обсужденіи безъ преній и поправокъ, согласно докладу комиссіи*). Затѣмъ, ст. 12 предлагается бюджетной комиссіей въ особой редакціи, изложенной на стр. 43 доклада. Докладчикъ.

Ковалевскій (докладчикъ комиссіи по народному образованію). Эту статью надо принять въ редакціи комиссіи по народному образованію, ибо она говоритъ о прибавкѣ запаснымъ учителямъ въ томъ же размѣрѣ, какъ учителямъ нормальныхъ училищъ.

Предсѣдательствующій. Ставлю ст. 12 на голосованіе въ редакціи комиссіи по народному образованію. (*Баллотировка*). Принято. (*Ст. 13—17 отд. V законопроекта принимаются во второмъ обсужденіи безъ преній и поправокъ, согласно докладу комиссіи.* Ст. 18 бюджетная комиссія предлагаетъ исключить. Заключеніе докладчика.

Ковалевскій (докладчикъ комиссіи по народному образованію). Я полагалъ бы, что эту статью надо исключить, такъ какъ я уже вамъ докладывалъ до перерыва, что вопросъ о постройкѣ отдѣльныхъ квартиръ для учителей и холодныхъ пристроекъ является технически довольно сложнымъ и былъ недостаточно разсмотрѣнъ въ комиссіи по народному образованію, и поэтому лучше сохранить статью въ докладѣ въ видѣ пожеланія, а не въ видѣ отдѣльной статьи.

Предсѣдательствующій. Докладчикъ комиссіи по народному образованію предлагаетъ согласиться съ предложеніемъ бюджетной комиссіи и ст. 18 исключить. Ставлю это предложеніе на голосованіе. (*Баллотировка*). Статья исключается. (*Ст. 19 и 20 отд. V законопроекта принимаются во второмъ обсужденіи безъ преній и поправокъ согласно докладу комиссіи*). Къ ст. 21 имѣется поправка бюджетной комиссіи, изложенная на стр. 43. Предлагается къ ст. 21 добавить слова: „при чемъ учителямъ (учительницамъ), выслужившимъ до 1 Сентября 1913 г. 20 и болѣе лѣтъ, но не получившимъ на основаніи указаннаго закона прибавку, выдача четырехъ прибавокъ въ 240 р. въ годъ производится съ 1 Января 1914 г.". Докладчикъ съ этой поправкой соглашается. Ставлю ее на голосованіе. (*Баллотировка*). Принято. Ставлю на голосованіе ст. 21 съ принятою поправкою. (*Баллотировка*). Принято. Ст. 22 безъ измѣненія. Ставлю ее на ваше голосованіе. (*Баллотировка*). Статья принята. Отд. VI безъ измѣненія. Ставлю его на голосованіе. (*Баллотировка*). Принято. Къ отд. VII, на стр. 43, внесена слѣдующая поправка: дополнить п. 2 отд. VII послѣ словъ: „на оборудованіе" словами: „и ремонтъ". Ваше заключеніе г. докладчикъ? (**Ковалевскій**: согласенъ). Докладчикъ согласенъ. Ставлю означенную поправку на ваше голосованіе. (*Баллотировка*). Принято. Ставлю отд. VII съ принятою поправкою на ваше голосованіе. (*Баллотировка*). Отд. VII принятъ. Къ отд. VIII, на стр. 43 (*Шумъ*)... Пожалуйста потише, гг.,—невозможно говорить. Отд. VIII на стр 43, имѣетъ новую редакцію бюджетной комиссіи. Заключеніе докладчика. (**Ковалевскій** согласенъ). Настоящая редакція принимается докладчикомъ. Ставлю ее на ваше голосованіе. (*Баллотировка*). Отд. VIII принятъ въ редакціи бюджетной комиссіи. Въ виду принятой спѣшности переходимъ къ третьему обсужденію. (*Законопроектъ принимается въ третьемъ обсужденіи безъ преній въ редакціи, установленной при второмъ обсужденіи и передается въ редакціонную комиссію*).

Приложеніе 3.

Указъ Правительствующаго Сената Тверскому Губернатору.

По Указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Правительствующій Сенатъ слушали: дѣло по жалобѣ присяжнаго повѣреннаго Петра Дмитровскаго, помощника присяжнаго повѣреннаго Михаила Ветлина и друг. на постановленіе Тверскаго Губернскаго по дѣламъ объ обществахъ Присутствія, отъ 17-го октября 1911 года, о закрытіи „Общества взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ". Приказали: Разсмотрѣвъ настоящее дѣло и выслушавъ заключеніе исп. об. Оберъ-Прокурора, Правительствующій Сенатъ находитъ, что согласно неоднократнымъ разъясненіямъ Правительствующаго Сената, общества, въ составъ коихъ, какъ необходимый элементъ, входятъ служащія въ правительственныхъ и другихъ установленіяхъ, указанныхъ въ ст. 9 Врем. Прав. объ общ. и союз., могутъ быть образуемы не иначе, какъ на основаніи устава, учреждаемаго начальствомъ этихъ лицъ, хотя бы, въ этихъ обществахъ участвовали и другія постороннія лица—ук. 10 окт. 1907 года № 10703, ук. 10 окт. 1907 г. № 10706, ук. 15 мая 1909 года № 4991, ук. 26-го января 1910 г. № 1091 и друг. и что такимъ образомъ означенныя общества не подходятъ подъ дѣйствіе закона 4-го марта 1906 г. Признавая въ виду сего, что Тверское Губернское по дѣламъ объ обществахъ Присутствіе не вправѣ было принимать къ своему разсмотрѣнію вопросъ о закрытіи „Общества взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ", Правительствующій Сенатъ опредѣляетъ: постановленіе названнаго Присутствія отъ 17-го октября 1911 г. отмѣнить, о чемъ, для исполненія и объявленія жалобщикамъ, а равно и въ разрѣшеніе рапорта, отъ 15-го іюня 1912 г. за № 5902. Тверскому Губернатору послать указъ. Мая 31-го дня 1913 года.

Примѣрный планъ годового отчета учительскаго Общества.

(Проектъ, выработанный Центральнымъ Справочнымъ Бюро учительскихъ обществъ*)

ОТЧЕТЪ

Общества (слѣдуетъ полное названіе общества) за (такой-то) годъ (5-ый со времени основанія)

I. Общество открыто (тогда-то) и дѣйствуетъ по уставу, (утвержденному или зарегистрированному такимъ-то учрежденіемъ тогда-то).

II. Составъ Общества.

Категоріи членовъ.	Къ 1 января 1915 года состояло.	Въ теченіе 1915 года вступило.	Въ теченіе 1915 года выбыло.	Къ 1 января 1916 года состоитъ.
1. Дѣйствительные члены				
изъ нихъ учащихъ				
2. Члены-соревнователи				
изъ нихъ учащихъ				
3. Пожизненные дѣйств. члены				
изъ нихъ учащихъ.				
4. Пожизненные чл.-соревноват.				
изъ нихъ учащихъ.				
5. Почетные члены.				
изъ нихъ учащихъ.				
6. Другія категоріи членовъ. (указать какія именно).				
изъ нихъ учащихъ				
Итого . . .				
изъ нихъ учащихъ .				

*) Приступая къ выработкѣ проекта примѣрнаго плана для годового отчета учительскаго общества и примѣрной смѣты, Центральное Справочное Бюро Учительскихъ Обществъ имѣло въ виду слѣдующія соображенія. Просмотръ отчетовъ учительскихъ обществъ показываетъ, что всѣ они составляются по разному плану, въ виду чего представляется весьма затруднительнымъ, а въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ и невозможнымъ получить сводку тѣхъ или другихъ данныхъ по всѣмъ обществамъ или даже по группѣ ихъ. Отсюда представлялось бы необходимымъ, чтобы цифровыя свѣдѣнія, касающіяся дѣятельности Общества въ томъ или иномъ отношеніи, были приведены въ отчетахъ обществъ по опредѣленному общему для всѣхъ плану. Предлагаемые Ц. С. Б. проекты плана отчета и смѣты подлежатъ обсужденію въ Правленіяхъ учительскихъ обществъ, при чемъ заключенія по нимъ могутъ быть направлены въ Справочно-статистическую Комиссію при Совѣтѣ Всероссійскаго Педагогическаго Общества (Петроградъ, Демидовъ, 5, кв. 55). Окончательно проекты плана отчета и смѣты могутъ быть приняты послѣ доклада ихъ III-му Съѣзду имени К. Д. Ушинскаго.

Далѣе помѣщаются свѣдѣнія относительно распредѣленія членовъ по мѣсту жительства (по уѣздамъ, городамъ), по типамъ школъ (начальн., высш. начальн., средн., высш. шк.).

III. Составъ Правленія.

Перечисляются лица, входившія въ составъ Правленія и Ревизіонной Комиссіи въ отчетномъ году, а также помѣщаются всѣ измѣненія, происшедшія въ составѣ Правленія и Ревизіонной Комиссіи за отчетное время.

При поименованіи членовъ Правленія и Ревизіонной Комиссіи необходимо помѣщать свѣдѣнія о томъ, кто изъ нихъ принадлежитъ къ числу учащихъ.

IV. Дѣятельность Правленія.

Каждый отдѣльный видъ дѣятельности Общества занимаетъ въ этомъ отдѣлѣ особую главу.

V. ДЕНЕЖНЫЙ ОТЧЕТЪ.

Балансъ на 1-ое января 1915 года.

АКТИВЪ (Общество имѣетъ).		ПАССИВЪ (Общество должно).	
1. Касса	70.67	1. Основный капиталъ	1.200.00
2. %% бумаги (номин.)	3.700.00	2. Расходной капиталъ	570.67
3. Государств. сбер. касса	200.00	3. Фондъ учит. дома	11.000.00
4. Недвижимое имущество	15.000.00	4. Фондъ санаторіи	1.500.00
5. Инвентарь	1.000.00	5. Капиталъ имени NN	1.000.00
6. Въ ссудахъ за членами О-ва	1.850.00	6. Ссудный капиталъ	2.000.00
7. „ долгахъ по общежитію	450.00	7. Кредиторы	5.000.00
Балансъ	22.270.67	Балансъ	22.270.67

Счетъ кассы.

ДЕБЕТЪ.		КРЕДИТЪ.	
1. Остатокъ отъ 1914 г.	70.67	1. Израсходовано въ 1915 г.	
2. Поступило въ 1915 г.		а) за счетъ расходнаго капитала	5.665.00
а) на счетъ расходнаго капитала	6.040.00	б) на выдачу ссудъ	1.600.00
б) въ возвратъ ссудъ съ %%	2.550.00	2. Пріобрѣтено %% бумагъ на 1000 р. номин.	925.00
3. Взято изъ Госуд. сб. кассы	1.634.00	3. Внесено въ Госуд. сб. кассу	2.050.00
		4. Остатокъ къ 1916 г.	54.67
Балансъ	10.294.67	Балансъ	10.294.67

Счетъ %% бумагъ

1. Остатокъ отъ 1914 г. номин.	3.700.00	2. Остатокъ къ 1916 г. номин.	4.700.00
2. Пріобрѣтено въ 1915 г. „	1.000.00		
Балансъ	4.700.00	Балансъ	4.700.00

Счетъ вкладовъ въ Государств. сберегат. кассѣ.

1. Остатокъ отъ 1914 г. . . .	200.00	1. Въ 1915 г. взято изъ кассы .	1.634.00
2. Въ 1915 г. внесено въ кассу.	2.050.00	2. Остатокъ къ 1916 г.	616.00
Балансъ . .	2.250.00	Балансъ . .	2.250.00

Счетъ недвижимаго имущества.

1. На 1 янв. 1915 г. состояло недвижимаго имущества:		1. Списывается 2% на амортизацію построекъ	240.00
а) въ землѣ	3.000.00	2. На 1 янв. 1916 г. состоитъ недвижимаго имущества:	
б) въ постройкахъ	12.000.00	а) въ землѣ	3.000.00
2. Ремонтъ постр. въ 1915 г.	300.00	б) въ постройкахъ	12.060.00
Балансъ . .	15.300.00	Балансъ . .	15.300.00

Счетъ инвентаря.

1. На 1 янв. 1915 г. состояло	1.000.00	1. Списывается 10% на амортизацію	100.00
2. Въ 1915 г. пр.обрѣтено . .	200.00	2. На 1 янв. 1916 г. состоитъ .	1.100.00
Балансъ . .	1.200.00	Балансъ .	1.200.00

Счетъ ссудъ членамъ О-ва.

1. На 1 янв. 1915 г. состояло въ ссудахъ	1.850.00	1. Получено въ возвратъ ссудъ	2.500.00
2. Въ 1915 г. выдано въ ссуду	1.600.00	2. Списана ссуда умершему члену О-ва N	50.00
		3. На 1 янв. 1916 г. состоитъ	900.00
Балансъ . .	3.450.00	Балансъ . .	3.450.00

Счетъ долговъ по общежитію.

1. На 1 янв. 1915 г. состояло за членами недоимокъ . .	450.00	1. Погашено недоимокъ въ 1915 г.	250.00
2. Недоимки за 1915 г.	675.00	2. На 1 янв. 1916 г. состоитъ недоимокъ	875.00
Балансъ . .	1.125.00	Балансъ . .	1.125.00

Счетъ основного капитала.

1. На 1 янв. 1915 г. состояло	1.200.00	1. На 1 янв. 1916 г. состоитъ	1.503.00
2. Отчислено въ 1915 г. . .	303.00		
Балансъ . .	1.503.00	Балансъ .	1.503.00

Счетъ расходнаго капитала.

1. Состояло на 1 янв. 1915 г.	570.67	1. Расходы по общежитію . . .	2.900.00
2. Поступило:		2. Пособія	300.00
а) взносовъ дѣйств. членовъ	1.500.00	3. Стипендіи	150.00
б) „ членовъ-соревн.	90.00	4. Библіотека	120.00
в) „ пожизн. члена .	50.00	5. Командировки членовъ на курсы	150.00
3. Пожертвованія	240.00	6. Участіе въ съѣздахъ	75.00
4. Взносы на содержаніе въ общежитіи	2.400.00	7. Пособіе учительскимъ организаціямъ	20.00
5. Взносы за пользованіе учительской кварт.	150.00	8. Организационные расходы .	400.00
6. Доходъ отъ вечера . . .	150.00	9. Содержаніе учит. дома . .	300.00
7. Пособіе отъ земства . . .	1.000.00	10. Ремонтъ дома	300.00
8. %% на капиталы	170.00	11. Пополненіе инвентаря . . .	200.00
9. Поступило въ погашеніе долга по общежитію . . .	250.00	12. Уплата долговъ по дому . .	500.00
		13. „ %% по долгу . . .	250.00
		14. Отчислено: въ основн. капит	303.00
		15. „ въ фондъ санатор.	303.00
		16. „ %% въ капиталъ им. NN	60.00
		17. Остатокъ къ 1916 г. . . .	279.67
Балансъ . .	6.610.67	Балансъ . .	6.610.67

Счетъ фонда учительскаго дома (**недвиж. имущ.** и **инвентарь**).

1. На 1 янв. 1915 г. на счетѣ фонда состояло (въ недв. им. и инвентарѣ)	11.000.00	1. На 1 янв. 1916 г. состоитъ на счетѣ фонда (въ недвижимомъ имуществѣ и инвентарѣ)	11.660.00
2. Записывается на счетъ фонда			
а) погашеніе долга по дому	500.00		
б) повышеніе стоимости построекъ и инвентаря .	160.00		
Балансъ . .	11.660.00	Балансъ . .	11.660.00

Счетъ фонда санаторіи.

1. На 1 янв. 1915 г. состояло	1.500.00	1. Состоитъ на 1-ое января 1916 г.	1.803.00
2. Отчислено изъ расходнаго капитала	303.00		
Балансъ . .	1.803.00	Балансъ . .	1.803.00

Счетъ капитала имени NN.

1. Состояло на 1 янв. 1915 г.	1.500.00	1. Состоитъ на 1 янв. 1916 г. .	1.560.00
2. Причислено %%	60.00		
Балансъ . .	1.560.00	Балансъ . .	1.560.00

Счетъ ссуднаго капитала.

1. Состоитъ на 1 янв. 1915 г.	2.000.00	1. Списана ссуда умер. чл. N.	50.00
2. Поступило %% по ссудамъ.	50.00	2. Состоитъ на 1 янв. 1916 г.	2.000.00
Балансъ . .	2.050.00	Балансъ . .	2.050.00

Счетъ кредиторовъ.

1. Состоитъ на 1 янв. 1915 г. долгу по постройкѣ учит. дома	5.000.00	1. Уплачено долгу	500.00
		2. Состоитъ долгу на 1 января 1916 г.	4.500.00
Балансъ . .	5.000.00	Балансъ . .	5.000.00

Балансъ на 1 января 1916 г.

Активъ.		Пассивъ	
1. Касса	54.67	1. Основной капиталъ . . .	1.503.00
2. %% бумаги	4.700.00	2. Расходный капиталъ . . .	279.67
3. Госуд. сберегат. касса . .	616.00	3. Фондъ учит. дома	11.660.00
4. Недвижимое имущество . .	15.060.00	4. „ санаторіи	1.803.00
5. Инвентарь	1.100.00	5. Капиталъ имени NN . . .	1.560.00
6. Въ ссудахъ за членами О-ва	900.00	6. Ссудный капиталъ	2.000.00
7. Въ долгахъ по общежитію.	450.00	7. Кредиторы	4.500.00
Балансъ . .	23.305.67	Балансъ . .	23.305.67

Къ денежному отчету должны быть приложены: а) опись %% бумагъ, при надлежащихъ Обществу, б) особая объяснительная записка казначея, въ которой должны быть даны свѣдѣнія о соотвѣтствіи суммъ прихода и расхода съ смѣтными предположеніями.

Примѣчаніе. Для веденія денежной отчетности необходимы слѣдующія книги: 1) шнуровая приходо-расходная книга, куда записываются всѣ обороты кассы. 2) Книга счетовъ, въ которой должны быть заведены особые счета по каждому виду приходо-расходныхъ операцій: счетъ %% бумагъ, счетъ вкладовъ въ Госуд. сберег. кассу и т. д., счетъ основного капитала, спеціальныхъ фондовъ, счетъ расходнаго капитала и т. д.; 3) опись недвижимаго имущества; 4) опись движимаго имущества (инвентарь), куда заносятся по отдѣламъ всѣ предметы оборудованія учительскаго дома, учительской квартиры, общежитія. библіотеки, музеи и пр. 5) при ссудныхъ операціяхъ, кромѣ счета ссудъ и счета ссуднаго капитала необходимо имѣть книгу лицевыхъ счетовъ, въ которую заносятся всѣ расчеты съ членомъ-заемщикомъ.

VI. Докладъ ревизіонной комиссіи.

Годовой отчетъ о дѣятельности Общества заканчивается докладомъ ревизіонной комиссіи, въ которомъ комиссія, смотря по тому, какими функціями она надѣлена, приводитъ свои замѣчанія или лишь только по денежной и вообще имущественной сторонѣ дѣятельности Общества или касательно всѣхъ сторонъ дѣятельности Общества.

Къ годовому отчету прилагаются: а) протоколы общихъ собраній, состоявшихся въ отчетномъ году; б) списокъ членовъ Общества съ указаніемъ ихъ адресовъ и сдѣланныхъ ими взносовъ, а также в) доклады правленія къ годовому общему собранію. Среди этихъ докладовъ долженъ быть докладъ Правленія о планѣ дѣятельности Общества на предстоящій годъ и приходо-расходная смѣта.

Примѣрный планъ приходо-расходной смѣты учительскаго общества (проектъ).

ПРИХОДЪ.	Назначено по смѣтѣ 1915 года.	Поступило въ 1915 г.	Средній приходъ за 3-лѣтіе 1913 — 1915 г.г.	Предполагается на 1916 годъ.
I. Прямыя поступленія.				
1. Членскіе взносы дѣйствительныхъ членовъ. членовъ-соревнователей.				
2. %% на капиталы.				
3. Взносы филіальныхъ отдѣл.				
II. Поступленія по учрежденіямъ.				
1. Взносы родителей за содержаніе дѣтей въ общежитіи.				
2. Плата за пользованіе учительской квартирой.				
3. Плата за пользованіе санаторіей.				
III. Пособія О-ву отъ разныхъ учрежденій.				
1. Пособіе отъ казны.				
2. Пособія отъ земствъ и городовъ.				
3. Пособіе отъ частныхъ учрежденій.				
IV. Поступленія случайныя.				
1. Доходы отъ предпріятій.				
2. Погашеніе долговъ за пользованіе учрежденіями общества.				
V. Поступленія чрезвычайныя.				
1. Поступленія отъ займовъ.				
2. Перечисленія изъ запасныхъ и спеціальныхъ фондовъ.				
VI. Остатокъ расх. капитала на 1916 г.				
Итого				

РАСХОДЪ.	Назначено по смѣтѣ 1915 года.	Израсходовано въ 1915 году.	Средній расходъ за 3-лѣтіе 1913 — 1915 г г.	Предполагается на 1916 годъ.
I. Пособія и стипендіи.				
1. Пособія единовременныя.				
2. Пособія постоянныя.				
3. Стипендіи и пособія на воспитаніе дѣтей.				
II. Содержаніе учрежденій О-ва.				
1. Содержаніе учительск дома.				
2. „ общежитія.				
3. „ учител. квартиры.				
4. „ санаторіи.				
III. Расходы на духовныя нужды членовъ.				
1. Библіотека.				
2. Музей.				
3. Командировка членовъ на курсы.				
IV. Организаціонные расходы.				
1. Вознагражденіе секретарю и казначею.				
2. Типографскіе, почтовые и канцелярскіе расходы.				
3. Участіе въ съѣздахъ.				
4. Пособія учительскимъ организаціямъ.				
V. Издательская дѣятельность.				
1. Изданіе годового отчета.				
2. Изданіе печатнаго органа.				
VI. Отчисленіе въ капиталы и фонды.				
1. Въ основной капиталъ.				
2. Въ спеціальные фонды.				
3. Въ ссудный капиталъ.				
VII. Уплата по займамъ.				
1. Уплата кредиторамъ.				
2. Возвратъ позаимствованій изъ запаснаго и спеціальныхъ капиталовъ.				
VIII. Расходы чрезвычайные.				
1. Постройка дома.				
2. „ санаторіи.				
IX. Расходы, непредусмотрѣнные предыдущими §§.				
Итого				

Приложеніе 5.

Проектъ правилъ о выдачѣ ссудъ, составленный Правленіемъ Тамбовскаго учительскаго Общества.

1) Ссуды нуждающимся дѣйствительнымъ членамъ Общества выдаются Правленіемъ изъ спеціальнаго капитала ссудъ, размѣръ котораго опредѣляется общимъ собраніемъ членовъ Об-ва.

2) Просьбы и заявленія о ссудахъ разсматриваются Правленіемъ въ ближайшемъ очередномъ или экстренномъ засѣданіи Правленія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ крайней нужды, прошеніе разсматривается немедленно въ законномъ составѣ Правленія, по предварительной справкѣ о задолженности просителя и о состояніи ссуднаго капитала.

3) Размѣръ ссуды во всѣхъ случаяхъ не можетъ превышать 60 рублей.

4) На ссуды начисляются установленные общимъ собраніемъ %%, взимаемые при выдачѣ за время, на которое взята ссуда. Окончательный расчетъ причитающихся %% за просроченное время производится при погашеніи ссуды

5) Ссуды выдаются Правленіемъ на срокъ не болѣе 10 мѣсяцевъ со дня выдачи, при чемъ въ исключительныхъ случаяхъ, можетъ быть, по постановленію Правленія, допущена 2-хъ мѣсячная отсрочка, съ соотвѣтствующимъ начисленіемъ %%.

Примѣчаніе. Въ предѣлахъ максимальнаго 10-ти мѣсячнаго срока погашенія ссуды время ея уплаты опредѣляется самимъ просителемъ.

6) Уплата ссуды производится разными ежемѣсячными вычетами изъ жалованья просителя, чрезъ посредство Уѣздныхъ Земскихъ Управъ и Городскихъ Управленій, а также другихъ общественныхъ и правительственныхъ учрежденій и должностныхъ лицъ, изъявившихъ на это согласіе; поэтому, одновременно съ прошеніемъ о ссудѣ, проситель прилагаетъ на имя учрежденія, въ которомъ онъ служитъ, заявленіе о ежемѣсячномъ вычетѣ, по формѣ, приложенной въ концѣ этихъ правилъ.

7) Члены Общества тѣхъ уѣздовъ, Управы которыхъ не изъявили согласія на производство вычетовъ въ уплату ссудъ, выплачиваютъ послѣднюю лично казначею Об-ва или переводомъ на имя Правленія Об-ва.

8) Къ прошенію о ссудѣ должно прилагаться: 1) обязательство въ исправной уплатѣ (форма № 1), 2) поручительство 2-хъ членовъ О-ва за просителя, по ст. 1558 граждан. закон. (форма № 2) и 3) заявленія на имя учрежденія, въ которомъ служитъ проситель, согласно пункту 6 этихъ правилъ (форма № 3); это заявленіе уже само Правленіе пересылаетъ въ подлежащее учрежденіе.

9) Члены Общества, просрочившіе ссуду, платятъ, кромѣ 4% по ссудѣ, еще 4% годовыхъ пени, за просроченное время, за оставшуюся непогашенной всю ссуду или ея часть.

10) На основаніи пункта 1 этихъ правилъ ссуды выдаются всѣмъ дѣйствительнымъ членамъ Общеетва въ зависимости отъ состоянія ссуднаго капитала, въ порядкѣ очереди.

11) Ссуды не выдаются тѣмъ членамъ Общества, которые не внесли членскихъ взносовъ за предыдущій и текущій годы, или не уплатили ранѣе взятой ссуды, а также долговъ по общежитіямъ за содержаніе дѣтей, если эта ссуда берется не на покрытіе означенныхъ долговъ. Новая ссуда выдается не ранѣе истеченія мѣсяца со дня погашенія прежней ссуды.

12) По отношенію къ должникамъ, особенно упорнымъ въ неуплатѣ долга, Правленію предоставляется право употреблять всѣ мѣры воздѣйствія включительно до предъявленія судебнаго иска, при чемъ Правленіе обязано разсматривать личные счета заемщиковъ въ каждомъ очередномъ засѣданіи.

Примѣчаніе. Судебный искъ не долженъ быть предъявляемъ: во 1) въ случаѣ потери должникомъ мѣста и 2) въ случаѣ утраты имъ трудоспособности при отсутствіи достаточнаго матеріальнаго обезпеченія, при чемъ окончательное рѣшеніе вопросовъ принадлежитъ компетенціи общаго собранія членовъ по докладу Правленія.

13) Ссудный капиталъ Об-ва, какъ имѣющій спеціальное цазначеніе, заносится въ особый счетъ, который, какъ и личные счета должниковъ, ведется казначеемъ Об-ва.

Форма заявленій членами о выдачѣ ссудъ.

1) Въ правленіе Общества взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Тамбовской губерніи.

Члена Общества (имя, отчество, фамилія), учител ..... земскаго училища ..... уѣзда,

ЗАЯВЛЕНІЕ.

Прошу Правленіе Общества выдать мнѣ ссуду въ размѣрѣ.....руб. на.....мѣсяцевъ. Жалованья получаю.....руб. въ мѣсяцъ. Правила о выдачахъ ссуды мнѣ извѣстны.

.. ..дня 191 г.

Деньги прошу выслать по адресу: почтовое отдѣленіе . . . . и проч.

Подпись

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО.

191 года.....дня, я нижеподписавшійся, получилъ отъ Правленія Общества взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Тамбовск. губ. въ ссуду.....рублей, которые обязуюсь уплатить въ теченіе.....мѣсяцевъ. Въ случаѣ моего неплатежа ссуды въ срокъ, предоставляю Правленію предъявить судебный искъ по предмету моего долга въ городѣ Тамбовѣ.

Подпись

2) Въ уплатѣ ссуды въ размѣрѣ.....руб. ручаемся

Члены Общества (двое) }

3) На отдѣльномъ листѣ:

Въ.....Управу.

Учителя.....
училища.

Честь имѣю покорнѣйше просить .....
Управу удерживать изъ моего жалованья ежемѣсячно по ..... руб,, въ теченіе.....мѣсяцевъ, для передачи Правленію учительскаго Общества взаимопомощи въ уплату взятой мною ссуды въ размѣрѣ.....руб., впредь до полнаго ея погашенія.

191 года..... дня.

Подпись

Проектъ правилъ о выдачѣ пособій, составленный Правленіемъ Тамбовскаго учительскаго Общества.

1. Пособія нуждающимся членамъ Общества выдаются Правленіемъ изъ суммъ, ежегодно ассигнуемыхъ общимъ собраніемъ изъ спеціальныхъ средствъ, если они имѣются, при чемъ возвратъ пособій возлагается на нравственную обязанность тѣхъ изъ получившихъ ихъ лицъ, которыя впослѣдствіи въ состояніи будутъ возвратить оныя.

2. Пособія, выдаваемыя Обществомъ, могутъ имѣть лишь единовременный характеръ и выдаются въ слѣдующихъ случаяхъ:

а) въ случаѣ потери мѣста,

б) въ случаѣ болѣзни и необходимости лѣченія,

в) на воспитаніе и обученіе дѣтей членовъ Общества, а также дѣтей умершихъ членовъ Общества.

г) на погребеніе умершихъ членовъ Общества.

д) вдовамъ, сиротамъ, находившимся на иждивеніи умершихъ членовъ Общества,

е) въ случаяхъ чрезвычайной нужды, непредусмотрѣнной въ предыдущихъ пунктахъ.

3. Максимальный размѣръ пособія отдѣльному члену опредѣляется Общимъ Собраніемъ въ зависимости отъ состоянія капиталовъ Об-ва.

Примѣчаніе. Размѣръ же пособій въ предѣлахъ утвержденнаго общимъ собраніемъ максимума опредѣляется Правленіемъ по степени нужды просителя.

4. Прошенія о пособіяхъ разсматриваются Правленіемъ въ ближайшемъ засѣданіи.

5. Ко всѣмъ прошеніямъ о пособіяхъ должно прилагаться удостовѣреніе Уѣздной Земской Управы или Инспектора училищъ о семейномъ и матеріальномъ

состояніи просителя и о степени его нужды, въ случаѣ же болѣзни и свидѣтельство врача, при чемъ оплаты удостовѣреній гербовымъ сборомъ не требуется.

6. Пособія могутъ быть выдаваемы всѣмъ дѣйствительнымъ членамъ Общества; однако преимущество во всѣхъ случаяхъ отдается семейнымъ учителямъ, а изъ послѣднихъ—имѣющихъ обучающихся дѣтей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и не живущихъ въ общежитіяхъ Об-ва.

Правила при выдачѣ и возвращеніи ссудъ, составленныя Правленіемъ Пермскаго учительскаго Общества.

1. Капиталъ для выдачи ссудъ имѣетъ отдѣльный счетъ; никакихъ другихъ расходовъ изъ него производиться не должно.

2. Ссуды выдаются изъ ссуднаго капитала только тогда, когда въ немъ есть свободная наличность.

3. Если ссудный капиталъ будетъ признанъ недостаточнымъ, то Правленіе можетъ войти въ Общее Собраніе съ докладомъ о дополненіи его.

4. Ссуды выдаются изъ 4% годовыхъ.

5. Въ случаѣ экстренной, нетерпящей отлагательства нужды, ссуда можетъ быть разрѣшена предсѣдателемъ Правленія или его товарищемъ по соглашенію съ казначеемъ и секретаремъ. О выдачѣ такой ссуды докладывается Правленію въ первомъ послѣдовавшемъ за выдачею засѣданіи.

6. Максимальный размѣръ ссуды ежегодно опредѣляется Общимъ Собраніемъ по докладу Правленія.

Примѣчаніе. Въ настоящее время этотъ размѣръ не превышаетъ 50 руб.

7. Ссуды не выдаются тѣмъ членамъ О-ва, которые не внесли членскихъ взносовъ за минувшіе годы или не уплатили ранѣе взятой ссуды.

8. Ссуды выдаются по письменнымъ просьбамъ, въ которыхъ указывается размѣръ просимой ссуды и сроки уплаты. Объясненіе мотивовъ просьбы о ссудѣ не требуется.

9. Заявленія о ссудахъ направляются на имя Правленія къ секретарю Общества. Всѣ выданныя ссуды заносятся въ особую книгу личныхъ счетовъ, съ указаніемъ просимой ссуды и сроковъ уплаты. Здѣсь же отмѣчаются время выдачи и уплаты ссуды, посылки напоминаній объ уплатѣ и другія свѣдѣнія.

10. На ходатайство члена О-ва о выдачѣ ссуды Правленіе обязано отвѣтить не позже, какъ черезъ мѣсяцъ со дня поступленія заявленія.

11. Ссуды выдаются безъ сокращенія размѣра просимой суммы въ порядкѣ поступленія прошеній; но если во время разсмотрѣнія просьбы свободной наличности окажется недостаточно для выдачи ссудъ всѣмъ желающимъ, то въ первую очередь ссуды выдаются членамъ, пробывшимъ въ О-вѣ болѣе продолжительный срокъ.

12. Ссуды выдаются подъ росписку заемщика; бланкъ росписки вырабатывается и утверждается Правленіемъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ росписку должно быть внесено согласіе заемщика на ежемѣсячное удержаніе 1/6 части ссуды изъ получаемаго имъ жалованья.

Примѣчаніе 2-е. Для полученія ссуды требуется одинъ поручитель изъ членовъ Общества.

13. Ссуда должна быть уплачена въ 6 мѣсяцевъ со дня выдачи [1]). Погашается ссуда ежемѣсячными взносами. Въ исключительныхъ случаяхъ могутъ быть установлены и другіе, точно опредѣленные сроки, по соглашенію съ Правленіемъ.

Примѣчаніе. Въ исключительныхъ случаяхъ допускается отсрочка уплаты на 3 мѣсяца.

14. Въ случаѣ смерти, лишенія мѣста и другихъ, крайне тяжелыхъ для заемщика обстоятельствъ, Правленіе входитъ въ Общее Собраніе съ докладомъ о снесеніи ссуды въ убытокъ.

15. Уплата ссуды производится только казначею, секретарю и предсѣдателю общества.

16. При несоблюденіи заемщикомъ своихъ обязательствъ по возврату ссудъ, Правленіе немедленно дѣлаетъ напоминаніе объ этомъ должнику на особомъ бланкѣ по выработанному Правленіемъ образцу.

17. Если въ теченіе мѣсяца на указанное въ § 16 напоминаніе ссуда не будетъ возвращена, а равно не будетъ получено и отвѣта, то Правленіе приступаетъ ко взысканію законнымъ порядкомъ.

18. Каждому Общему Собранію Правленіе сообщаетъ свѣдѣнія о числѣ поступившихъ и неудовлетворенныхъ просьбъ о ссудахъ и о состояніи ссуднаго капитала.

19. Жалобы на дѣйствія Правленія по выдачѣ ссудъ подаются въ Общее Собраніе черезъ Правленіе.

Примѣчаніе. Правила эти установлены практикой. § 1, 2, 3, 4, 12, 13 16 и 17 утверждены въ различное время Общими Собраніями. Остальные пункты будутъ представлены на утвержденіе ближайшаго Собранія.

Правила пользованія ссудами изъ ссудо-сберегательной кассы О-ва Взаимопомощи служащихъ и служившихъ Московскаго уѣзднаго земства [2]).

1. Ссуды выдаются только членамъ О-ва (§ 16).

2. Выдача ссудъ производится казначеемъ О-ва по постановленію Правленія, при чемъ ссуды въ предѣлахъ правъ заемщика безъ поручителей, могутъ быть выдаваемы постановленіемъ предсѣдателя или его товарища, казначея и одного члена Правленія (постан. Общ. Собр. 1914 г.).

Примѣчаніе. При выдачѣ каждой ссуды казначей удерживаетъ съ заемщика подлежащіе платежи (членскіе взносы., %% по ссудамъ, погашеніе старыхъ ссудъ и т. п.), если таковыя числятся за заемщикомъ (§ 23, п. 15 Прав.).

---

[1]) Если ссуда выдана до 15 числа, мѣсяцъ считается за полный; если послѣ 15, счетъ ведется съ 1 числа слѣдующаго мѣсяца.

[2]) Настоящія правила составлены на основаніи Устава Кассы и по постановленіямъ Общ. Собр. О-ва о порядкѣ выдачъ ссудъ 18 и 25 янв. 1914 г.

3. Желающіе получить ссуду подаютъ по установленной формѣ письменныя заявленія въ Правленіе О-ва, съ указаніемъ ея размѣра, срока, порядка ея погашенія и пр. (§ 17).

4. Членамъ О-ва, состоящимъ на службѣ Москов. уѣздн. земства, ссуды, не превышающія размѣромъ ихъ мѣсячное содержаніе съ начисленіемъ квартирныхъ въ размѣрѣ 1/3 его (для членовъ О-ва, пользующихся земскими квартирами), съ дополненіемъ состоящихъ на ихъ личномъ счету накопленій, выдаются безъ поручителей (§ 19).

5. Ссуды, превышающія указанную въ п. 4 норму, но не свыше 2-мѣсячнаго полнаго содержанія съ начисленіемъ суммъ личнаго счета, выдаются лишь за поручительствомъ двухъ членовъ О-ва, состоящихъ на службѣ уѣзднаго земства, съ представленіемъ каждымъ изъ поручителей обязательства по уплатѣ ссуды въ размѣрѣ 1/2 суммы, превышающей размѣръ правъ заемщика, согласно п. 4.

6. Поручитель можетъ ручаться лишь въ той суммѣ, какую въ правѣ получить самъ безъ поручительства (§ 20). Члены, оставившіе службу въ Москов. уѣздн. земствѣ, поручителями быть не могутъ.

7. Поручитель можетъ получить личную ссуду на общихъ условіяхъ, но за вычетомъ изъ нея той суммы, на которую онъ поручился (§ 20).

8. Членамъ О-ва, бывшимъ служащимъ Москов. уѣздн. земства, ссуды выдаются только за поручительствомъ 2-хъ членовъ, состоящихъ на службѣ (§ 20 примѣч.), при чемъ максимальный размѣръ каждой отдѣльной ссуды опредѣляется стоимостью правъ того поручителя, который имѣетъ меньшую кредитоспособность, при этомъ каждый изъ поручителей несетъ отвѣтственность за уплату 1/2 всей суммы.

9. Обязательства, принятыя на себя поручителями, сохраняютъ свою силу до погашенія заемщикомъ той части ссуды, на которую имъ были представлены поручители (п. 4—5).

10. Проценты, взимаемые по ссудамъ, впредь до измѣненія, установлены Общ. Собр. въ слѣдующемъ видѣ:

a) съ лицъ, содержаніе коихъ до 75-ти руб. взимается 5%
b) „ „ „ свыше 75 р. до 150 р. „ 6%
c) „ „ „ „ 150 руб. „ 7%

11. Ссуды, согласно § 21 Устава, выдаются на срокъ не свыше 10-ти мѣсяцевъ.

12. Погашеніе долга можетъ быть ежемѣсячное, единовременное, или въ какіе иные сроки, но вестись оно должно обязательно въ томъ порядкѣ, какой былъ установленъ Правленіемъ при разрѣшеніи ссуды, при чемъ погашенія ссуды могутъ производиться и ранѣе срока, на каковой она выдана.

13. Уплата по ссудамъ, взятымъ на условіи ежемѣсячнаго погашенія, производится при полученіи жалованья въ слѣдующій за выдачей ссуды мѣсяцъ. Всѣ поступающія отъ заемщика денежные взносы обращаются въ первую очередь на погашеніе долга по ссудѣ.

14. Отсрочки по уплатѣ ссудъ разрѣшаются Правленіемъ по особому заявленію заемщика, но съ такимъ расчетомъ, чтобы полное погашеніе ссуды было закончено имъ въ теченіе года. При ссудѣ, выданной съ поручителями на отсрочку уплаты ссуды, должно быть представлено согласіе поручителей.

15. Если заемщикомъ была получена ссуда ниже нормы, установленной п. 4 Правилъ, то заемщикъ имѣетъ право на полученіе дополнительной ссуды, ко-

торая вмѣстѣ съ основной ссудой не должна быть выше размѣра, установленнаго тѣмъ же пунктомъ.

16) Дополнительная ссуда можетъ быть выдана заемщику во всякое время, при соблюденіи принятыхъ имъ на себя обязательствъ по отношенію основной ссуды, но съ расчетомъ, чтобы общій срокъ погашенія дополнительной и основной ссуды не превышалъ 10-ти мѣсяцевъ.

17) Новая ссуда можетъ быть выдана до уплаты стараго долга только въ тѣхъ случаяхъ, если остающійся долгъ по ссудѣ не превышаетъ половины получаемаго заемщикомъ полнаго мѣсячнаго содержанія. При этомъ числящійся долгъ удерживается изъ новой ссуды. Положеніе п. 17 къ случаямъ, указаннымъ въ п. 15—16, не относится.

18) При выходѣ заемщика со службы Москов. уѣздн. земства на остающійся за нимъ долгъ по ссудѣ должны быть представлены поручители. Въ противномъ случаѣ долгъ погашается согласно даннаго заемщикомъ при полученіи ссуды обязательства изъ причитающихся должнику жалованья по службѣ, или изъ эмеритальнаго капитала, или изъ пенсіи: при недостаткѣ сего взысканіе обращается на поручителей, если таковые были, или, за отсутствіемъ послѣднихъ, проводится въ общемъ судебномъ порядкѣ.

19. При выходѣ заемщика изъ членовъ О-ва состоящій за нимъ долгъ кассѣ пополняется прежде всего числящимися на его личномъ счету суммами, затѣмъ взысканіе остающейся части долга, согласно даннаго при полученіи ссуды заемщикомъ обязательства, обращается на причитающееся ему по службѣ содержаніе.

20) Въ случаѣ несоблюденія заемщикомъ условія погашеній ссудъ Правленіе обращается въ Управу съ представленіемъ объ удержаніи очередныхъ платежей изъ жалованья неисправнаго должника. Въ случаѣ невозможности прибѣгнуть къ послѣдней мѣрѣ, Правленіе обращается за полученіемъ долга къ поручителямъ, если таковые были, а въ случаѣ невозможности пополнить почему-либо недостающую сумму долга по ссудѣ указанными мѣрами (п. 16, 17, 18) Правленіе обращается къ обычному судебному порядку, подавая искъ сначала на заемщика, а при безрезультатности его—на его поручителей.

Примѣчаніе. О всѣхъ мѣрахъ взысканія, заемщикъ предварительно освѣдомляется Правленіемъ.

21. Въ случаѣ смерти заемщика, долгъ по ссудѣ погашается суммами, числящимися на его личномъ счету. Въ случаѣ недостатка суммъ личнаго счета для погашенія долга вопросъ объ оставшемся долгѣ вносится Правленіемъ на усмотрѣніе Общаго Собранія.

Правила о выдачѣ краткосрочныхъ ссудъ.

(Утверждены Общимъ Собраніемъ О-ва Взаимопомощи служащихъ и служившихъ Московскаго уѣзд. земства 22-го марта 1914 г.).

1. Краткосрочныя ссуды выдаются членамъ О-ва единолично казначеемъ О-ва независимо отъ %% ссудъ.

2. Краткосрочныя ссуды ежемѣсячно выдаются въ теченіе всего періода времени передъ полученіемъ жалованья членами О-ва въ земствѣ.

3. Размѣръ краткосрочныхъ ссудъ не долженъ превышать 20% полнаго мѣсячнаго содержанія и не свыше 25 руб. на 1 лицо.

4. Краткосрочныя ссуды должны быть обязательно погашены полностью въ 1-ую же получку жалованья.

5. Члены Об-ва, не погасившіе почему-либо своевременно краткосрочной ссуды, лишаются права на полученіе такихъ ссудъ въ теченіе года.

6. Краткосрочныя ссуды выдаются казначеемъ О-ва за собственноручной подписью заемщика по книгѣ краткосрочныхъ ссудъ.

Проектъ образца заявленія о выдачѣ ссудъ.

Въ Правленіе О-ва Взаимопомощи служащихъ
Москов. уѣздн. земства.
Члена Общества .....

З А Я В Л Е Н І Е.

Имѣю честь просить Правленіе Общества о выдачѣ .....
.....мнѣ ссуды въ размѣрѣ.....
рублей, срокомъ на.....мѣсяцевъ, при условіи погашенія ссуды ежемѣсячно по ..... руб. или единовременно черезъ.....мѣс.

Въ случаѣ выхода моего изъ О-ва или со службы уѣзднаго земства, а также при невыполненіи мной.....перечисленныхъ въ настоящемъ заявленіи условій погашенія ссуды, я предоставляю право и уполномочиваю Правленіе О-ва обращаться въ Москов. уѣздн. земск. управу или къ учрежденіямъ моей новой службы о вычетѣ причитающейся съ меня суммы долга изъ получаемаго мною по службѣ содержанія, пенсіи или возвращаемыхъ мнѣ суммъ эмеритальнаго капитала, на каковые вычеты выражаю свое полное согласіе.

Въ случаѣ предъявленія ко мнѣ судебнымъ порядкомъ иска объ уплатѣ ссуды, таковой возбуждается по мѣсту нахожденія Правленія Общества.

Г. Москва 191 г. .....мѣсяца.....дня.

Членъ Общества .....

Мы, нижеподписавшіеся, ручаемся за члена Общества .....
.....
въ суммѣ.....руб. по просимой имъ по сему заявленію ссудѣ впредь до погашенія имъ той части ссуды, за которую мы ручаемся въ равной мѣрѣ.

Въ случаѣ неуплаты имъ по какой-либо причинѣ ссуды, выданной на выше означенныхъ условіяхъ, уплату.....руб. принимаемъ на себя съ соблюденіемъ обязательствъ, принимаемыхъ на себя заемщикомъ по сему заявленію.

Г. Москва 191 г.....мѣсяца.....дня

Членъ О-ва.

Членъ О-ва

Примѣчаніе 1-е. Ссуды выдаются на срокъ не свыше 10 мѣсяцевъ.

Примѣчаніе 2-е. Представленіе 2-хъ поручителей необходимо при размѣрѣ просимой ссуды свыше полнаго мѣсячнаго содержанія съ начисленіемъ состоящихъ на личномъ счету денежныхъ суммъ.

Примѣчаніе 3-ье. Размѣръ обязательствъ по ссудѣ со стороны поручителей опредѣляется разницей между просимой ссудой и полнымъ содержаніемъ заемщика: жалованье, квартирныя и суммы личнаго счета.

Приложеніе 6.

Списокъ Учительскихъ Обществъ

(по даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро *).

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйствующ. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія
	Европейская Россія.				
	Архангельская губ.				
	Астраханская губ.				
	Бессарабская губ.				
1	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Бессарабской губерніи.	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Кишиневъ.
2	Общество взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ еврейскихъ школахъ Бессарабіи.	1907	особ.	Пр. объ Общ.	г. Кишиневъ, Федоровская, д. 91 А.
	Виленская губ.				
3	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народныхъ училищахъ Виленской губерніи	1899	норм. съ изм.	Пр. объ Общ.	г. Вильна, Николаевскій пер.
4	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ еврейскихъ училищахъ Виленской губ. .	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Вильна, Погулянка, 7.
	Витебская губ.				
5	Общество взаимнаго вспомоществованія учителямъ и учительницамъ народныхъ училищъ Витебской губ.	1897	норм. съ изм.	М. Н. Пр.	г. Витебскъ.
	Владимирская губ.				
6	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ Владимирской губерніи	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Владиміръ.

*) Составленіе настоящаго списка потребовало значительнаго труда. Однако, онъ не можетъ быть признанъ исчерпывающимъ,—въ немъ несомнѣнно имѣются и неточности и неполнота. Ц. С. Бюро было бы крайне признательно за дополненія и исправленія списка.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
7	Общество вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ училищахъ подвѣдомственныхъ Суздальскому уѣздному училищному совѣту.	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Суздаль, Владим. губ.
	Вологодская губ.				
8	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народн. училищахъ Вологодской губ.	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Вологда, Уѣздная Земская Управа.
	Воронежская губ.				
9	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Воронежской губ. . . .	1904	норм.	М. Н. Пр.	г. Воронежъ.
10	О-во взаимн. вспомощ. учащ. и учивш. въ народн. учил. Богучарск. уѣзда.	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Богучаръ, Воронежск. губ.
	Вятская губ.				
	Гродненская губ.				
11	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальн. народн. училищ. Гродн губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Гродна.
	Донского войска обл.				
	Сберегательно-вспомог. Касса служащ. въ учебн. завед. дир. нар. училищ. Донск. обл.	—	особ.	—	г. Новочеркасск
	Екатеринославская губ.				
12	Общество попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальн. учил. Екатеринославской губ.	1909	особ.	Попеч. Од. уч. Окр.	г. Екатеринославъ Соборная площ. собств. д. № 7.
13	Общество взаимнаго вспомоществованія учащ. и учивш. въ начальныхъ нар. учил. Маріупольскаго у.	1902	норм.	М. Н. Пр.	г. Маріуполь, Екатериносл. г.
	Казанская губ.				
	Калужская губ.				
14	Калужское Общество взаимнаго вспомоществов. учащимъ и учившимъ въ низшихъ учебн. заведеніяхъ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Калуга, Мясницкая ул., д. Еремѣева.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Кіевская губ.				
15	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Кіевской губ.	—	—		г. Кіевъ.
	Ковенская губ.				
16	Общество взаимнаго вспомощ. законоучителей, учителей и учительницъ, состоявшихъ и состоящихъ на службѣ въ христіанск. начальн. учил. Ковенской губ.	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Ковна.
17	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ еврейскихъ училищ. Ковенской губ. .	1900	норм.	М. Н. Пр.	г. Ковна.
	Костромская губ.				
18	Общество взаимнаго вспомоществ. учащимъ и учившимъ въ Костромской губ.	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Кострома, Уѣздная Земская Управа.
	1. Кологривское фил. отд.	1912	—	—	г. Кологривъ.
	Курляндская губ.				
	Курская губ.				
19	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. въ нач. народн. училищ. Курской губ.	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Курскъ.
	Суджанское фил. отд.	—	—	—	г. Суджа, Кур. г.
20	Общество взаимнаго вспомоществованія при Бѣлгородскомъ учительскомъ институтѣ	1903	особ.	М. Н Пр.	г. Бѣлгородъ. Курской губ.
	Лифляндская губ.				
21	Рижское общество взаимопомощи учителей и воспитателей	—	—	—	г. Рига.
22	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ Феллинскаго уѣзда	—		—	г. Феллинъ, Лифляндской губ.
	Минская губ.				
23	Общество взаимнаго вспомоществов. учащимъ и учившимъ въ народныхъ училищахъ Минской губ. . .	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Минскъ.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Могилевская губ.				
24	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народн. училищ. Могилевской губ.	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Могилевъ.
	1. Быховское фил. отд.	—	—	—	г. Быховъ.
	2. Гомельское „ „	—	—	—	г. Гомель.
	3. Рогачевское „ „	—	—	—	г. Рогачевъ.
	4. Чаусское „ „	—	—	—	г. Чаусы.
	Московская губ.				
25	Московское общество воспитательницъ, и учительницъ состоящее подъ Августѣйшимъ Государыни Императратрицы покровительствомъ	1871	особ.	—	г. Москва, Вселенскій пер., бл. Дѣвич. мон., соб. д.
26	Общество попеченія объ улучшеніи быта учащихъ въ начальн. учил. гор. Москвы	1895	особ.	М. Вн. Д.	г. Москва, Б. Серпуховск., д. № 12, Пятницкое 4 Маріин. уч.
27	Общество взаимнаго вспоможенія служащихъ и служившихъ въ Моск. уѣздн. земствѣ	1901	особ.	М. В. Д.	г. Москва, Уѣзная Земск. Упр.
28	Общество взаимной помощи при Московскомъ учит. инст.	1895	особ.	Пр. Объ Общ.	г. Москва, Мал. Ордын., Учит. д.
29	Можайское общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ	—	—	—	г. Можайскъ, Москов. губ.
30	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ въ начальныхъ училищахъ Волоколамскаго уѣзда.	1902	норм.	М. Н. Пр.	г. Волоколамскъ, Москов. губ,
31	Общество взаимопомощи земскихъ служащихъ въ Дмитровскомъ уѣздѣ Московской губ.	—	особ.	М. В. Д.	г. Дмитровъ, Моск. губ. Уѣздн. Земская Управа.
32	Общество вспомоществованія учащимъ и учивш. въ нач. учил. Звенигор. уѣзда	1903	норм.	М. Н. Пр.	г. Звенигородъ, Московск. губ.
33	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учившимъ въ нач. учил. Рузск. у. Московской губ.	—	—	—	г. Руза, Моск. г.
34	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. въ начал. учил. Серпух. у.	—	—	—	г. Серпуховъ, Москов. губ.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Нижегородская губ.				
35	Общество взаимнаго вспомощ. учителямъ и учительниц. Нижегор. губ.	1893	особ.	М. Н. Пр.	Н.-Новгородъ, Губернская Земская Управа.
	1. Арзамасское фил. отд.	—	—	—	г. Арзамасъ.
	2. Балахнинское	—	—	—	г. Балахна.
	3. Горбатовское I-е	—	—	—	
	4. Горбатовское II-е	—	—	—	
	5. Лукояновское	—	—	—	г. Лукояновъ.
	6. Лысковское	—	—	—	с. Лысково.
	7. Нижегородское I-е.	—	—	—	с. Д.-Константиновъ
	8. „ II-е.	—	—	—	г. Н.-Новгородъ
	9. Сергачское.	—	—	—	г. Сергачъ.
	Новгородская губ.				
36	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ нар. учил. Новгор. губ.	—	—	М. Н. Пр.	г. Новгородъ.
	Олонецкая губ.				
37	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учившимъ въ начальн. учил. Олон. губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Петрозаводскъ
	Оренбургская губ.				
38	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ начальн. училищахъ Оренбургской губ.	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Оренбургъ.
	Орловская губ.				
39	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Елецкаго уѣзда.	1905	особ.	М. Н. Пр.	г. Елецъ, Орлов. губ. Соборн. ул., д. Саярыкиной.
	Пензенская губ.				
40	Общество, имени А. С. Пушкина, взаимнаго вспомоществованія учащ. въ народн. учил. Пензенск. г.	—	—	М. Н. Пр.	г. Пенза.
	Пермская губ.				
41	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ низш. учебныхъ заведеніяхъ Пермской губ. вѣдомства Мин. Нар. Пр.	—	—	М. Н. Пр.	г. Пермь.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	1. Осинское фил. отд.	—	—	—	г. Оса.
	2. Оханское „ „	—	—	—	г. Оханскъ.
	3. Чердынское „ „	—	—	—	г. Чердынь.
42	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ начальн. нар. учил. Соликамскаго уѣзда Пермской губ.	1901	норм. съизм.	М. Н. Пр. изм. Поп. Орен. Уч. Окр.	Село Усолье, Перм. губ.
43	Общество взаимной помощи учащихъ и учившихъ въ начальныхъ училищахъ г. Кунгура и его уѣзда . . .	1914	—	—	г. Кунгуръ.
	Петроградская губ.				
44	Состоящее подъ Августѣйшимъ Ея И. В. Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны О-во Попечительства о воспитательницахъ и учительницахъ въ Россіи	1866	особ.	М. Вн. Д.	Петроградъ, Бассейная, д. 1.
45	Общество взаимнаго вспоможенія бывшихъ воспитанниковъ Петроградскаго Учительскаго Института.	1890	особ.	М. Вн. Д.	Петроградъ, Суворовск.пр., д.36, 4 кл. гор.уч.
46	Петроградское Педагогическое Общество взаимной помощи	1892	особ.	М. Вн. Д.	Демидовъ пер., д. 5, кв. 55.
47	Общество взаимнаго вспомоществованія учителямъ и учительницамъ народн. учил. Петроградской г. . .	1892	особ.	М. Н. Пр.	Петроградъ, Кабинетская, 18.
48	Петроградское общество вспомоществованія учительницамъ	1901	—	—	—
49	Общество бывшихъ воспитанниковъ Петроградской земской учит. школы.	—	—	—	г. Петроградъ, Петровскій остр.
50	Педагогическое общество при обществѣ окончившихъ высшіе женскіе курсы въ Петроградѣ	—	—	—	Петровск. пр, 2. г. Петроградъ.
51	Всероссійское общество попеченія о неимущихъ и больныхъ педагогахъ.	1912	особ.	Глав. Упр. по дѣл. мѣстн. х.	Петроградъ, Греческій пр., 8.
52	Общество учителей рисованія	—	—	—	Петроградъ, Рузовская, 5, кв. 15.
53	Общество взаимной помощи учителей и учительницъ Гдовскаго уѣзда . .	1915	—	—	—
	Подольская губ.				
	Полтавская губ.				
54	Общество взаимнаго вспомоществов. учащимъ и учивш. въ нач. нар. учил. Лохвицкаго уѣзда, Полтавской губ.	—	—	—	г. Лохвица, Полтавской губ.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
55	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальн. народн. учил. Лубенск. уѣзда, Полтавской губ.	1899	норм.	М. Н. Пр.	г. Лубны, Старотроицк. ул. Н. В. Супруненко.
	Псковская губ.				
56	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Псковской г.	1896	норм. съизм.	М. Н. Пр.	г, Псковъ, Ильинская Община, Земское учил.
	Рязанская губ.				
57	Общество для пособія учащимъ въ народныхъ училищахъ Рязанской г.	1882	особ.	М. Вн, Д.	г. Рязань.
	1. Данковское фил. отд.	1903	—	—	г. Данковъ, Ряз. г.
	2. Егорьевское „ „ . . .	1904	—	—	г. Егорьевъ, „ „
	3. Зарайское „ „	1903	—	—	г. Зарайскъ, „ „
	4. Касимовское „ „	1904	—	—	г. Касимовъ, „ „
	5. Михайловское „	1904	—	—	г. Михайловъ „ „
	6. Пронское „ „	1904	—	—	г. Пронскъ, „ „
	7. Раненбургское „	1903	—	—	г. Раненбургъ „ „
	8. Ряжское „ „	1903	—	—	г. Ряжскъ, „ „
	9. Рязанское „ „	1903	—	—	г. Рязань.
	10. Сапожковское „	1903	—	—	г. Сапожокъ, „ „
	11. Скопинское „ „	1903	—	—	г. Скопинъ, „ „
	12. Спасское „ „	1903	—	—	г. Спасскъ, „ „
	Самарская губ.				
58	Общество взаимнаго вспомоществованія учащихъ и учившихъ Самарской губерніи	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Самара, Симбирск. ул., д. Учител. Общ. (№ 12).
	Саратовская губ.				
59	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Саратовской губ.	—	—	—	г. Саратовъ, Пл.-парадъ 1-е муж. училище.
60	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учивш. въ нач. народн. училищ. г. Балашова и Балашовскаго уѣзда	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Балашовъ, Сарат. губ. Уѣздн. Земская Управа.
	Симбирская губ.				
61	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ и учившимъ въ народн. учил. Симбирской губ.	1995	особ.	М. Н. Пр.	г. Симбирскъ, Тихвинская, №6

№№ по порядку.	Учительскія общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйствующ. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Смоленская губ.				
62	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Смоленск. г.	1898	особ. съ 1907 г.	Пр. объ Общ.	г. Смоленскъ.
63	Общество взаимопомощи учащихъ и учивш. начальныхъ училищъ Дорогобужскаго уѣзда	—	—	—	г. Дорогобужъ, Смол. губ.
64	Общество взаимнаго вспомощ. учащимъ въ начальн., низш. и средн. учебн. завед. Гжатскаго уѣзда, Смоленской губ.	1912	особ.	Поп. Моск Уч. Окр.	г. Гжатскъ, Смоленск. губ.
	Таврическая губ.				
65	Общество взаимнаго вспомощ. учащихъ и учившихъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Таврической губ.	—	—	—	г. Симферополь.
	Тамбовская губ.				
66	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Тамбовской г.	—	норм.	М. Н. Пр.	г. Тамбовъ.
	Темниковское фил. отд.		—	—	г. Темниковъ, Тамбов. губ.
67	Общество взаимнаго вспомоществов. учащ. и учившимъ въ учебн. заведен. Борисоглѣбск. уѣзда, подвѣдомств. директору народныхъ училищъ Тамбовской губ.	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Борисоглѣбскъ Тамбовской губ.
	Тверская губ.				
68	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Тверской губ.	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Тверь.
	Тульская губ.				
69	Тульское общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ	1895	съ 1909 г. особ.	Пр. объ Общ.	г. Тула, Реальное училище.
	Уфимская губ.				
70	Общество взаимн. вспом. учащимъ и учившимъ въ Уфимской губ. . . .	—	—	—	г. Уфа.

№№ по порядку.	Учительскія общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйствующ. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
71	Общество взаимнаго вспомоществов. учащ. и учившихъ гор. Мензелинска и его уѣзда.	1901	норм.	М. Н. Пр.	г. Мензелинскъ.
	Харьковская губ.				
72	Общество взаимнаго вспоможенія учительницъ и воспитательницъ . .	—	—	—	г. Харьковъ.
	Херсонская губ.				
73	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ начальн. учил. Херсонскаго уѣзда	—	—	—	г. Херсонъ.
74	Об-во взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ народн. училищахъ Елисаветградскаго у. Херсонской губ.	1899	норм.	М. Н. П.	г. Елисаветградъ.
75	Одесское педагогическое общество взаимопомощи	1900	особ.	Поп. Од. Уч. Окр.	г. Одесса, Кузнечная, 30.
76	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ Александрійскаго у. . .	1913	—	Пр. объ Общ.	г. Александрія, Херсонск. губ.
	Черниговская губ.				
77	Общество взаимнаго вспомоществов. учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ школахъ Черниговской губ.	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Черниговъ.
	Эстляндская губ.				
78	Общество взаимнаго вспомощ. учащ. и учивш. въ начальныхъ народныхъ училищахъ Эстляндской губ. . . .	1905	норм.	М. Н. Пр.	г. Ревель.
	Ярославская губ.				
79	Общество взаимнаго вспомоществ. учащимъ и учивш. въ народныхъ училищахъ Ярославск. губ.	1901	—	—	г. Ярославль, Петропавл. ул., Учительск. домъ.
	1. Романово-Борисоглѣбск. отд. .	1907	—	—	
	Царство Польское.				
	Варшавская губ.				
80	Общество польскихъ учителей и учительницъ.	1906	особ.	Пр. объ Общ.	Варшава, Іерусалимская.

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
81	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ городскихъ начальныхъ христіанскихъ училищахъ, подвѣдомственныхъ инспекціи училищъ г. Варшавы . . .	1904	норм.	М. Н. Пр.	Варшава.
82	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ евреямъ г. Варшавы	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Варшава, Сольная ул.
	Калишская губ. *Кѣлецкая губ.* *Ломжинская губ.*				
83	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ Ломжинской губ.	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Ломжа.
	Люблинская губ. *Петроковская губ.*				
84	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ христіанамъ г. Лодзи . .	1898	норм.	М. Н. Пр.	г. Лодзь.
85	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ евреямъ г. Лодзи.	1896	норм.	М. Н. Пр.	г. Лодзь.
	Плоцкая губ. *Радомская губ.* *Сувалкская губ.* *Сѣдлецкая губ.*				
	Кавказъ.				
	Бакинская губ. и Дагестанская обл.				
86	Общество взаимнаго вспомоществованія служащимъ и служившимъ въ казенныхъ, общественныхъ и частныхъ училищахъ Бакинско-Дагестанской дирекціи.	1899	—	—	г. Баку, Торговая, 56. Г. Н. Попьяну.
	Батумская обл. *Елисаветпольская губ.*				

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Карская обл.				
87	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Карской области	1904	норм.	М. Н. Пр.	г. Карсъ.
	Кубанская обл. и Черноморская губ.				
88	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Кубанской обл. и Черноморской губ. .	1902	норм.	М. Н. Пр	г. Екатеринодаръ., шестиклас. гор. училище.
89	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ разнаго рода учебн. завед. Лабинскаго и Баталпашинскаго отд.	1907	особ.	Пр. объ Общ.	г. Армавиръ, Кубанской обл.
90	Общество взаимопомощи учащимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Лабинскаго отдѣла	—	—		ст. Лабинская, Кубанской обл.
91	Общество взаимопомощи учащимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Баталпашинскаго отдѣла	—	—	—	ст. Баталпашинская, Кубан. обл.
92	Общество взаимн. вспом. учащихъ и учившихъ разнаго рода учебн. завед. Ейскаго отдѣла	—	—	—	г. Ейскъ, Кубанской обл.
	Кутаисская губ.				
	Ставропольская губ.				
93	О—во взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ учебныхъ заведеніяхъ дирекціи нар. училищъ Ставропольской губ.	1900	норм.	М. Н. Пр.	г. Ставрополь.
	Терская обл.				
94	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Терской области	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Владикавказъ.
	Тифлисская губ.				
	Эриванская губ.				
	Сибирь.				
	Амурская обл.				

№№ по порядку.	Учительскія Общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйств. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Енисейская губ.				
95	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Енисейской губерніи	1903	норм.	М. Н. Пр.	г. Красноярскъ.
	Забайкальская обл.				
96	Общество взаимопомощи учащимъ и учившимъ въ учебныхъ заведен., подвѣдомств. Забайк. дир. нар. учил.	—		—	г. Чита.
	Иркутская губ.				
97	Общество взаимн. вспомощ. учащихъ и учившихъ Иркутск. губ.	—	—		г. Иркутскъ, В.-Амурская, 13. В. Грошкову.
	Камчатская обл.				
	Приморская обл.				
98	Общество взаимопомощи учащихъ и учившихъ Приморской области . .	1911	особ.	Ген.-Губ.	г. Хабаровскъ, Приморск. обл.
	Сахалинская обл.				
	Тобольская губ.				
99	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Тобольской губерніи	1898	норм.	М, Н. Пр.	г. Тобольскъ.
	Томская губ.				
100	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Томской губ.	1897	норм.	М. Н. Пр.	г. Томскъ.
	1. Барнаульское отд.	—	—	—	г. Барнаулъ.
	Якутская обл.				
	Средняя Азія.				
	Акмолинская обл.				
101	Общество взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Акмолинской области	1895	норм.	М. Н. Пр.	г. Омскъ Бригадная, 2.

№№ по порядку.	Учительскія общества.	Годъ основанія.	Типъ дѣйствующ. устава.	Учрежденіе, утвердившее или зарегистрировавшее уставъ.	Адресъ Правленія.
	Закаспійская обл.				
	Самаркандская обл.				
	Семипалатинская обл.				
	Семирѣченская обл.				
	Сыръ-Дарьинская обл.				
	Тургайская обл.				
	Уральская обл.				
102	Касса взаимопомощи учащихъ войсковыхъ училищъ Уральскаго казачьяго войска	—	—	—	г. Уральскъ.
	Ферганская обл.				

Учительскихъ ссудо-сберегательныхъ кассъ существуетъ въ Россіи до 200; наиболѣе значительныя изъ нихъ:

Ссудо-вспомогательная касса преподавателей въ казенныхъ и частныхъ учебныхъ заведеніяхъ г. Москвы.

Ссудо-сберегательная касса при школахъ Императорскаго Русскаго Техническаго Общества (Петроградъ).

Ссудо-сберегательная и вспомогательная касса народныхъ учителей гор. Саратова.

Ссудо-сберегательная касса служащихъ въ Александро-Маріинскомъ Замоскворѣцкомъ училищѣ Купеческаго Общества (Москва).

Ссудо-сберегательная касса при Петроградскомъ Педагогическомъ Обществѣ Взаимной Помощи.

Полный списокъ учительскихъ ссудо-сберегательныхъ кассъ предполагается помѣстить въ слѣдующемъ вып. „Ежегодника“.

КАРТА УЧИТЕЛЬСКИХЪ ОБЩЕСТВЪ

(по даннымъ Центральнаго Справочнаго Бюро).

● Губернскія Общества

● - Самостоятельныя Уѣздныя Общества.

◐ — Филіальныя Отдѣленія

○ Городскія Общества

Книгоиздательство и кн. складъ „ЗЕМЛЯ“
В. С. КЛЕСТОВА

Петроградъ, Невскій 55.

Принимаетъ къ исполненію заказы **земствъ и инспекцій народныхъ училищъ** на всякого рода книги учебныя, школьныя и библіотечныя, а также заказы **библіотекъ казенныхъ, городскихъ, общественныхъ, учебныхъ заведеній среднихъ и городскихъ.**

Подробныя условія уступки и разсчета по первому требованію.

Исполненіе заказовъ точное и быстрое.

Собственныя изданія:

Р. Шульце.

Техника психологическаго и педагогическаго эксперимента.

322 рисунка. Цѣна 3 рубля.

Краткое содержаніе: Математическая обработка въ психологіи ребенка и педагогикѣ. Измѣреніе ощущеній. Представленія. Чувствованія. Волевые процессы. Сознаніе и вниманіе. Ассимиляція. Память. Апперцептивныя сочетанія. Рѣчь. Физическая работа. Умственная работа. Психическія соотношенія.

До сихъ поръ еще не было сочиненія, въ которомъ съ достаточной полнотой излагалась бы самая методика психологическаго изслѣдованія. Обстоятельность изложенія оно соединяетъ съ его доступностью. Все это даетъ право рекомендовать эту книгу всѣмъ интересующимся экспериментально психологическими изслѣдованіями. Въ особенности она можетъ оказаться *полезной педагогамъ, для которыхъ и предназначаетъ ее авторъ*... (изъ предисловія проф. А. Лазурскаго).

Изъ отзывовъ печати: Книга Шульце восполняетъ существ. пробѣлъ въ рус. литературѣ по эксперим. педагогикѣ, интересъ къ которой среди учителей все возрастаетъ. Книгу Шульце можно разсматривать какъ введеніе въ изученіе эксперимент. психологіи и педагогики. Въ этомъ отношеніи она имѣетъ большое значеніе и ей надо пожелать широкаго распространенія среди учителей („Рус. Школа“ 1912 г. № 7—8). Безспорно существующей потребности удовлетворяетъ какъ разъ указанная книга Шульце и по своему объему и по доступности. Что особенно важно,—въ ней изложены основанія *педагогическаго эксперимента*, т. е. эксперимента, имѣющаго прямой жизненный интересъ. Это обстоятельство дѣлаетъ книгу интересной и *для педагоговъ*, а обиліе всевозможныхъ рисунковъ, таблицъ, картинъ сообщаетъ ей общую занимательность и понятность. („Педаг. Обозр.“ 1913 г. № 4). ...Книга Р. Шульце—можетъ послужить очень хорошимъ руководствомъ для того, чтобы войти въ кругъ современныхъ экспериментально-психологическихъ и *особенно педагогическихъ* изслѣдованій со стороны основы послѣднихъ—анализа самыхъ методовъ изслѣкованія. („Вѣстн. Восп.“ 1914 г. № 4).

Проф. А. Лазурскій.

Психологія общая и экспериментальная.

2-ое исправленное изданіе Цѣна 2 рубля.

Краткое содержаніе: Предметъ и задачи. Методы психологіи. Физическое и психическое. Сознаніе и безсознательное. Подраздѣленіе психическихъ процессовъ. Личность и ея элементы. Ассоціація. Ощущенія. Измѣреніе ощущеній. Процессъ воспріятія. Память. Воображеніе. Мышленіе. Вниманіе. Пространство и время. Чувство. Аффекты. Важнѣйшіе виды чувствованій. Чувства эстетическія и интеллектуальныя. Религіозныя чувства. Волевые процессы. Проблема свободы воли. Умственная работа. Процессы, характериз. пониженіемъ умственнаго контроля.

Мнѣ казалось очень важнымъ показать своимъ слушателямъ (книга представляетъ курсъ, читаемый авторомъ въ Психоневрологическомъ Институтѣ), что, психологія, и именно научная психологія, не есть нѣчто совершенно отвлеченное, а является насущнымъ жизненнымъ знаніемъ, необходимымъ для лучшаго ориентированія въ нашихъ наблюденіяхъ, какъ надъ самими собой, такъ и надъ другими людьми. (Изъ предисловія автора).

Изъ отзывовъ печати: Курсъ этотъ принесетъ значительную пользу благодаря тому, что въ него включено большое количество матеріала, не имѣющагося въ обычныхъ учебникахъ и руководствахъ, поэтому недоступнаго большинству и въ то же время существенно важнаго... Онъ весьма своевременъ и полезенъ, такъ какъ подобнаго курса по общей психологіи въ связи съ экспериментальной до сихъ поръ не было. („Рус. Вѣд." 20/III 1913 г.). Своеобразныя достоинства этого курса психологіи позволяютъ намъ *охотно рекомендовать* его для лицъ, желающихъ путемъ самообразованія пополнить свои психологическія знанія или даже и впервые начать изученіе этого предмета, („Вѣст. Воспит. 1913 № 4).

Проф. А. Лазурскій.

Программа изслѣдованія личности

(съ приложеніемъ образца записей) изд. 3-е ц. 20 к.

Проф. К. Жаковъ.

ЛОГИКА

(съ эволюціонной точки зрѣнія). Цѣна 1 р. 50 к.

Краткое содержаніе: Предметъ логики. Законы логики. Элементы сужденія. Внѣшнее воспріятіе. Понятіе. Сужденіе. Природа познанія. Опредѣленіе. Умозаключеніе. Проблема мышленія. Проблема знанія. Построеніе дедуктивныхъ наукъ. Знаніе и дѣйствительность. Индуктивная логика. Наблюденія и опытъ. Гипотеза. Роль гипотезы въ наукѣ. Природа гипотезы. Теорія вѣроятности. Логика соціальныхъ явленій. Искусство философствованія.

„Невозможно уясненіе законовъ логики безъ изученія природы и нельзя постигать законы природы по существу безъ глубокаго знанія основныхъ нормъ мысли". (Эпиграфъ автора къ книгѣ).

Проф. П. Каптеревъ.

Педагогическая психологія

изд. 3-е переработ. и дополненное. Цѣна 3 р.

Краткое содержаніе: О воспитаніи и наблюденіи. О воспитаніи наблюдательности. О запоминаніи. Типы запоминанія. О воспитаніи памяти. Образное творчество и его воспитаніе. Художественное творчество. Отвлеченное мышленіе и его воспитаніе. Главнѣйшіе типы умовъ. Эгоистическія чувствованія силы и безсилія и ихъ воспитаніе. Объ эстетическомъ чувствованіи и его вспитаніи. Общественныя чувствованія. Развитіе нравств. чувствованій и ихъ воспитаніе. О религіозныхъ чувствованіяхъ и ихъ воспитаніи. О волѣ и ея воспитаніи. Развитіе воли въ періодъ дѣтства и юности. Главнѣйшія теоріи о природѣ воли. О типахъ души. Психическое развитіе дит-ти въ 1, 2, 3 и 4 годы жизни. Развитіе рѣчи и мышленія у дѣтей. Развитіе запоминанія и творчества дѣтей. Дѣтская религія. Недостатки дѣтской воли.

„Излагая данныя психологической и педагогической науки, мы постараемся, чтобы это изложеніе не было ниже уровня современнаго развитія этихъ наукъ и съ другой стороны—было настолько общедоступно, чтобы могло быть читаемо *народными учителями*. (Изъ предисловія автора).

Изъ отзывовъ печати: Педагогическая психологія П. Каптерева, несмотря на нѣкоторыя рискованныя положенія автора, не нуждается въ рекомендаціи („Вѣст. Евр." 1914 г. № 10). По обстоятельности и содержательности своей книга сохраняетъ и теперь свое весьма почтенное положеніе въ нашей педагогической литературѣ. („Рус. Школа" 1914 г. № 9—10).

Опредѣленіемъ **Ученаго Комитета Мин. Нар. Пр.** книгу признано возможнымъ **„внести** въ списокъ книгъ, **заслуживающихъ вниманія** при пополненіи ученич. библіотекъ учит. институтовъ и семинарій". (Отношеніе 2 Марта 1915 г. № 9659).

Проф. П. Каптеревъ.

Исторія русской педагогіи

изданіе 2-е пересмотр. и дополненное. Цѣна 3 р. 25 к.

Краткое содержаніе: Церковно-религіозная педагогія. Педагогическіе идеалы. Мастера грамоты. Характеръ и порядокъ обученія грамотѣ. Образованіе и церковь. Самообразованіе путемъ начетчества. Братскія и государств. школы 16 и 17-го вѣковъ.—Государственная педагогія: Профес.-сословное образованіе. Теоретическая педагогія Петровской эпохи. Время Екатерины II. Государств. педагогія. Обществ. педагогія при Екат. II. Школьное дѣло при Екат. II. Теоретич. педагогія послѣ Екат. II. Общіе выводы.—Общественная педагогія; Характ. черты переходнаго времени. Общечелов. идеалы. Народная школа, земство и правительство. О всеобщемъ и обязательномъ обученіи. Педагогика Н. Пирогова. Классицизмъ и реализмъ. Національный идеалъ. К. Ушинскій, В. П. Стоюнинъ и др. Элементарная русская школа. Церковно-приходская школа. Свободное образованіе. Педагогическіе взгляды Л. Толстого. Педагогич. взгляды Д. Писарева. Первоначальное воспитаніе. Педологія.

Изъ отзывовъ печати: Этотъ трудъ, удостоенный въ первомъ изданіи имени Ушинскаго, до сихъ поръ остается единственнымъ, полнымъ и весьма содержательнымъ обзоромъ исторіи нашей педагогіи съ древнѣйшихъ временъ вплоть

до нашихъ дней. („Рус. Школа" 1915 г. № 1). „Книга обильна интересными данными, фактами и справками и читается не только съ интересомъ, но мѣстами не безъ волненія".—(„Рѣчь" 30/III 15 г.).

Опредѣленіемъ **Ученаго Комитета Мин. Нар. Просвѣщ.** книга признана **заслуживающей вниманія** при пополненіи ученическихъ, старшаго возраста, библіотекъ **среднихъ учебныхъ заведеній,** а также **учит. институт. и семинарій.** (Отнош. отъ 2 Марта 1915 г. № 9660).

Проф. П. Каптеревъ.

Новая русская педагогія

изданіе 2-е дополненное. Цѣна 1 р. 25 к.

Краткое содержаніе: Значеніе освоб. крестьянъ въ исторіи рус. педагогики. Старые и новые идеалы. Общечелов. идеалы. Свободное образованіе. Государство и общество въ ихъ отнош. къ нар. образ. Средняя школа и семья. Умственные и нравств. элементы въ образованіи. Общее, спеціальное и техническое образованіе. Вопросы физическаго образованія.

Изъ отзывовъ печати: Появленіе книги можно признать своевременнымъ. По ней легко можно обозрѣть нашу педагогическую идеологію, какъ слагалась она съ эпохи шестидесятыхъ годовъ вплоть до недавняго прошлаго. Авторъ сумѣлъ прослѣдить борьбу разнородныхъ педагогическихъ тенденцій и сдѣлалъ это достаточно объективно. („Рус. Школа" 1915 г. № 1).

Опредѣленіемъ **Ученаго Комитета Мин. Нар. Просвѣщ.** книга признана „**заслуживающей вниманія при пополненіи ученическихъ библіотекъ учительскихъ институтовъ и семинарій**". (Отнош. отъ 3 Марта 1915 г. № 10004).

Проф. П. Каптеревъ.

Дидактическіе очерки

изд. 2-е. Ц. 2 р. 40 к.

Краткое содержаніе: ч. I—Историческій очеркъ дидактики, ч. II—Образовательный процессъ—его психологія, ч. III.—Составъ общеобразовательнаго курса. Ч. IV — О педагогическомъ методѣ, ч. V — О свойствахъ учителя, ч. VI—Обстановка обученія.

Левоневскій.

МОЙ РЕБЕНОКЪ

Наблюденіе надъ психич. разв. мальчика въ первые четыре года его жизни. Ц. 1 р. 25 к.

П. Соколовъ.

Исторія педагогическихъ системъ

Цѣна 2 р. 75 к.

Краткое содержаніе: Воспитаніе у др. грековъ. Педаг. воззрѣнія Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля. Воспитаніе у Римлянъ. Квинтиліанъ. Вліяніе христіанства на воспитаніе и образованіе. Педагогія въ перв. вѣка христ. Школьный строй средневѣковья. Эпоха гуманизма и реформаціи. Итальянскіе гуманисты. Нѣмецкіе гуманисты. Представители реформаціи — Лютеръ, Меланстонъ. Іезуиты. Гуманист. педагогія съ реал. оттѣнкомъ: Т. Моръ, Л. Вивесъ, П. Рамусъ, Ф. Рабле, Монтень. Педагогія подъ вліяніемъ философіи: Бекономъ, Декартъ, Ратихій. А. Каменскій. Піетизмъ. Педагогія Поръ Рояля, Фенелонъ, Ш. Ролленъ. Педагогія эпохи просвѣщенія: Д. Локкъ, Ж. Ж. Руссо; нѣмецкіе филантрописты. Педагогія Канта, Фихте, Песталоцци, Ф. Фребель. Научно-психологическое направленіе: Гербартъ. Реалист. система воспитанія: Г. Спенсеръ. Педагогич. взгляды С. Холла, Наторпа, Кершенштейнера.

Изъ отзывовъ печати: „Въ основной части своего труда Соколовъ даетъ безспорно цѣнную книгу. Выразивъ надежду, что его книга будетъ „нелишней" для самообразованія воспитателей и учителей, г. Соколовъ очень скромно оцѣнилъ значеніе своего полезнаго труда". („Рус. Школа" 1913 г. № 9).

Книга вполнѣ соотвѣтствуетъ своему назначенію—служитъ руководствомъ для самообразованія учителей настоящихъ и будущихъ. Живость и популярность изложенія, ясность общей схемы и удачное распредѣленіе матеріала даютъ возможность читателю сразу ориентироваться въ отдѣльныхъ системахъ и въ относительной цѣнности каждой... Книга издана изящно и украшена портретами выдающихся педагоговъ. („Рус. Мысль" 1913 г. № 5).

Книга г. Соколова... обладаетъ большими дидактическими достоинствами, дѣлающими ее прекраснымъ пособіемъ для воспитанниковъ учительскихъ институтовъ и семинарій, а также для самообразованія, и потому мы *очень рекомендуемъ* ее вниманію читателей. („Педаг. Обозр." 1913 г. № 8).

Опредѣленіемъ **Ученаго Комитета** Мин. Нар. Просвѣщ. „признана подлежащей **допущенію** въ ученическія библіотеки **учительскихъ семинарій**, а также заслуживающей **особаго вниманія** при пополненіи ученическихъ библіотекъ **учительскихъ институтовъ**, равно какъ ученическихъ старшаго возраста (для VIII-хъ педагогическихъ классовъ) **библіотекъ женскихъ гимназій** (19 февраля 1913 г. № 7475).

Опредѣленіемъ **Ученаго Комитета** Собственной **Его Императорскаго Величества** Канцеляріи по учрежденіямъ **Императрицы Маріи** „постановлено книгу **П. Соколова** „Ист. пед. системъ" **допустить** въ **фундаментальныя** библіотеки **среднихъ учебныхъ заведеній** и **въ ученическія** дополнительныхъ и педагогическихъ классовъ, а равно въ библіотеку Учительской Семинаріи въ Павловскѣ Вѣдомства учрежденій **Императрицы Маріи**. (30 Ноября 1913 г. № 30382).

Проф. В. Штернъ.

Психологическіе методы испытанія умственной одаренности въ примѣненіи къ дѣтямъ школьнаго возраста

переводъ прив. доц. А. П. Болтунова. Цѣна 85 к.

Н. Рожковъ.

Городъ и деревня въ русской исторіи

(Краткій очеркъ эконом. исторіи Россіи), изданіе третье дополненное. Ц. 75 к.

Краткое содержаніе: Городъ и деревня въ Кіевской Руси. Городъ и деревня въ Удѣльной Руси. Городъ и деревня въ Московской Руси. Городъ и деревня въ новой крѣпостной Руси. Городъ и деревня во 2-ой половинѣ XIX вѣка.

Библіотека Вольнаго Университета.

Книги, входящія въ составъ „Библіотеки Вольнаго Университета", представляютъ собой, главнымъ образомъ, лекціи, читанныя на курсахъ для учителей, устраивавшихся въ Петроградѣ **„Постоянной Комиссіей по устройству курсовъ для учителей"**. Это достаточно характеризуетъ какъ содержаніе, такъ и характеръ изложенія вышеуказанной серіи книгъ, имѣющихъ въ виду самообразованіе учителей начальныхъ училищъ. Издаются при участіи и подъ ред. упомянутой „Постоянной Комиссіи".

Вышли изъ печати:

Атомы и микроорганизмы:

а) **проф. И. Боргманъ**,— *Атомическая теорія строенія тѣлъ;*

б) **проф. С. Златогоровъ**, —*Микроорганизмы и ихъ роль въ природѣ.* Цѣна 70 к.

Прив.-доц. П. Коганъ.

Романтизмъ и реализмъ въ литературѣ XIX вѣка.

Цѣна 75 к.

Изъ отзывовъ печати: Книга написана очень живо, легкимъ и простымъ языкомъ. Для первоначальнаго ознакомленія съ сущностью и взаимнымъ отношеніемъ романтизма и реализма, это очень хорошая книга. („Сов. Міръ" I 1915 г.).

М. Уваровъ.

Преподаватель общей и школьной Гигіены на курсахъ Лесгафта.

Школьная Гигіена

Краткій курсъ для учителей начальныхъ училищъ

Цѣна 90 к.

Изъ отзывовъ печати: Авторъ справился съ своей задачей очень удачно, давъ краткое изложеніе требованій гигіены школьныхъ зданій, ихъ освѣщенія, отопленія и вентиляціи, школьной мебели и учебниковъ, ухода за кожей, питанія учениковъ, ихъ работы, отдыха и т. п. Книжка представляетъ интересъ и для **земскихъ дѣятелей**, соприкасающихся со школьнымъ дѣломъ. („День" 26 Марта 1915 г.).

Авторъ, въ сжатомъ изложеніи даетъ довольно полный обзоръ, задачъ и требованій гигіены въ школѣ, и объясняетъ, какимъ образомъ онѣ выполняются. Несмотря на небольшой объемъ, авторъ по всѣмъ отдѣламъ сообщаетъ все существенное. Автору хорошо извѣстна обычная жизнь и обстановка школы, извѣстны гигіеническіе вопросы, возникающіе у учителя и на эти вопросы онъ даетъ отвѣты. („Вѣстн. Воспит". 1914 г. № 9).

Проф. Л. Гурлиттъ.

Проблемы единой, всеобщей школы

перев. и предис. **С. Левитина**, *заключ. глава* **Кершенштейнера.**

Цѣна 75 к.

Изъ отзывовъ печати: Разсматривая теоретически вопросъ объ единой школѣ, со всѣхъ точекъ зрѣнія, Гурлитъ бросаетъ при этомъ много цѣнныхъ педагогич. замѣчаній... Изложеніе у Гурлита ясное, мѣстами блестящее. Книжку его несомнѣнно слѣдуетъ *рекомендовать вниманію читателей* („Рус. Школа" 1915 г. № 2).

Проф. Е. Терле.

Крестьяне и рабочіе во Франціи въ эпоху революціи.

Цѣна 75 к.

Прив.-доц. Н. Максимовъ.

Введеніе въ общую ботанику

лекціи для учителей нач. училищъ. Цѣна 90 к.

А. Якобсонъ.

Устройство общедоступной астрономической обсерваторіи и постановка астрономическихъ наблюденій.

Цѣна 90 к.

ПЕЧАТАЮТСЯ:

Я. И. Душечкинъ.

Лекціи по методикѣ чтенія.

К. П. Ягодовскій.

Методическое руководство къ постановкѣ естествознанія въ нач. школѣ

(съ проработкой на примѣрныхъ урокахъ).

Прив.-доц. А. Орбели.

Лекціи по физіологіи.

Вышелъ изъ печати и поступилъ въ продажу:

Ежегодникъ учительскихъ обществъ 1914 г.

Цѣна 1 руб. 25 к.

ИМѢЮТСЯ ВЪ ПРОДАЖѢ:

1. Труды Второго Всероссійскаго имени К. Д. Ушинскаго Съѣзда представителей учительскихъ обществъ въ Петроградѣ 1913-14 гг.

   Вып. I. Подготовка Съѣзда. Составъ Съѣзда. Дневникъ Съѣзда. Постановленія Съѣзда. (Стр. 128). **Цѣна 50 коп.**

   Вып. II. (Работы 1-ой секціи). Печатается и выйдетъ въ августѣ. **Цѣна 2 р. 50 к.**

   Вып. III. Работы II-ой секціи. Соединенныя засѣданія Доклады. (Стр. 436). **Цѣна 1 р. 50 к.**

2. Труды I-го Всероссійскаго Съѣзда представителей учитель. скихъ обществъ въ Москвѣ 1902—1903 г.г. **Цѣна 3 р.**

3. Постановленія II-го Съѣзда имени К. Д. Ушинскаго. 2-е изданіе. **Цѣна 10 к.**

4. Принципы объединенія учительства. Отдѣльный оттискъ доклада С. А. Золотарева. **Цѣна 10 к.**

5. Проектъ примѣрнаго устава учительскаго общества. **Цѣна 10 к.**

ЦѢНА 1 р. 25 к.

СКЛАДЪ ИЗДАНІЙ:

1) Правленіе Петроградск. педагогическаго о-ва взаимной помощи, Демидовъ пер. 5, кв. 55.

2) Книжный складъ „ЗЕМЛЯ" В. Клестова. ПГР. Невскій, 55.

Типографія „ВИКТОРІЯ" Знаменская ул. 17. Тел. № 32 48.